

รายงานประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ระดับวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2555

(1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
College of Medicine and Public Health Ubon Ratchathani University

ฉบับหลังตรวจประเมิน

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็นระบบ กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการวางแผน บริหารจัดการองค์กร การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำที่มีข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส.1) ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ แยกข้อมูลออกเป็นกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2555 ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง และส่วนที่ 5 ตารางข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และระดับอาเซียน สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)	6
2. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย	8
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	8
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ	9
2.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	10
2.4 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย และกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	11
2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	12
2.6 จำนวนนักศึกษา	12
2.7 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	13
2.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	18
2.9 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	19
2.10 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	20
2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	20
3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	28
<u>องค์ประกอบที่ 1</u> ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	40
<u>องค์ประกอบที่ 2</u> การเรียนการสอน	43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	47
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	66
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	68
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	71
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	85
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	90

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	92
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2	คุณภาพของบัณฑิต ป.ตรี ป.โท และ ป.เอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5	การพัฒนาคณาจารย์	94
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		97
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	99
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	102
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		105
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	107
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	112
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	114
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	117
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	123
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	124
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		127
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	129
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	131
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	133
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	136
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (1)	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นภายในสถาบัน)	139
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (2)	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นภายนอกสถาบัน)	141
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		145
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	147
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	149
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	151
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		154
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	156
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้	162
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	165
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	169

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	172
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	173
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	175
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	179
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	181
4. ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง	187
ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	187
ตาราง ส. 2 ผลการประเมินตาม 9 องค์ประกอบ	191
ตาราง ส. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	191
ตาราง ส. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	192
ตาราง ส. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	193
5. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	194
ภาคผนวก	212
- คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง	213

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. บทสรุปผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีอายุครบ 10 ปี ในปี 2555 พันธกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิตสาธารณสุขและบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ปี 2554 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขผลิตบัณฑิตแพทย์รุ่นแรกเป็นจำนวน 50 คน บัณฑิตสาธารณสุขรุ่นที่ 3 จำนวน 94 คน นับเป็นปีแรกที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีบัณฑิตจบพร้อมกันทั้ง 2 หลักสูตร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหาร จนบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งสำเร็จการศึกษาในปี 2554 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ผ่านความท้าทายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานคณะแพทย์ใหม่ของแพทยสภาทั้ง 14 ข้อ ในปี พ.ศ.2554 บัณฑิตแพทย์รุ่นที่ 1 สำเร็จการศึกษาจะเข้ารับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตจำนวน 50 คน นักศึกษาแพทย์สอบผ่านเกณฑ์การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมทั้ง 3 ขั้นตอน จำนวน 49 คน เหลือนักศึกษาแพทย์อีก 1 คน ที่รอสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมขั้นตอนที่ 3 ในต้นเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ประกอบพันธกิจในการผลิตบัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน บัณฑิตได้ออกปฏิบัติงานรับใช้ชุมชนในอีสานได้แล้ว บัณฑิตทั้งด้านสาธารณสุขและแพทย์จะปฏิบัติงานรับใช้ชุมชนอีสานได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ซื่อสัตย์และเป็นสติปัญญาของชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง ตามปรัชญาที่วิทยาลัยตั้งไว้ได้ดีมากน้อยเพียงใดเวลาจะเป็นเครื่องพิสูจน์ ช่วงระยะเวลา 6 ปี ที่ผ่านมามีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ประสบความสำเร็จทำหลายอย่างที่ขอบันทึกไว้ เพื่อเป็นประวัติศาสตร์ และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงการแพทย์และวงการสาธารณสุข พร้อมทั้งเป็นบทเรียนสำหรับคณะแพทย์ใหม่ๆที่กำลังเกิดขึ้นตามมาดังนี้

1. ความท้าทายเกี่ยวกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
2. ความท้าทายเรื่องการทับซ้อนในการใช้โรงพยาบาลร่วมผลิตแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข
3. ความท้าทายเรื่องการประสานร่วมมือกับโรงพยาบาลร่วมผลิตของกระทรวงสาธารณสุข
4. ความท้าทายเรื่องจำนวนอาจารย์แพทย์ในชั้นปรีคลินิก
5. ความท้าทายเรื่องงบประมาณในการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขและการจัดสรรงบประมาณร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข
6. การดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนทางปรีคลินิก หอพัก นักศึกษาแพทย์ อาจารย์ และศูนย์การศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์
7. การพัฒนา นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย

ก่อนที่จะกล่าวถึงความท้าทายต่างๆดังกล่าวแล้ว คงต้องย้อนมาดูรากเง้าของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขก่อน

รากเง้าของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2545 โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมออกนอกระบบราชการ ในปี 2544-2545 นพ.ไพจิตร ปวะบุตร อธิบดีปลัดกระทรวงสาธารณสุข จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการผลิตแพทย์เพิ่มในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

1. ความท้าทายเกี่ยวกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับความเมตตาจากศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ วราวุธ สุมาวงศ์ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรร่วมกันร่างหลักสูตรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขขึ้นโดยใช้หลักการ Problem based และร่างหลักสูตรเป็นของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-6 แต่เกิดปัญหาท้าทายว่า โรงพยาบาลหลักคือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์นั้นใช้หลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ก่อนแล้วร่วมกับ นักศึกษาแพทย์รุ่นที่ 1 (รหัส 49) จำนวน 50 คน สามารถใช้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์เป็นสถานที่ฝึกอบรมในชั้นปีที่ 4-6 ได้เพียง 16 คนส่วนที่เหลือ 34 คนแพทย์สภาร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขจัดให้ไปใช้โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์เป็นสถานที่ฝึกอบรมชั้นคลินิก ปัญหาคือวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขไม่สามารถใช้หลักสูตรที่ร่างไว้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน นักศึกษาแพทย์ ในชั้นคลินิกโดยใช้หลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและต้องปรับเทียบโอน หลักสูตรของโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ให้เหมาะสมกับหลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรกันหลายครั้ง ในที่สุด นักศึกษาแพทย์รุ่นที่ 1 ก็สามารถสอบผ่านได้ รับประทานบัตรแพทยศาสตรบัณฑิตทุกคนในปีการศึกษา 2554 และสอบผ่าน เพื่อใบประกอบโรคศิลป์จำนวน 49 คน ความท้าทายเรื่องหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตยังไม่หมดสิ้นไป เพราะในปี 2556 ซึ่งเป็นปีที่หมดของงบประมาณการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นทำไว้กับโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ แต่จากการประชุมร่วมกันของ สบพช. กับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นยังคงยืนยันใช้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์เป็นสถานที่ฝึกอบรมนักศึกษาแพทย์เป็นจำนวน 34 คน เช่นเดิม ทำให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ไม่สามารถใช้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์เต็มศักยภาพ ในปี 2556 อย่างไรก็ตามในปี 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ประสานกับ สบพช. ใช้โรงพยาบาลศรีสะเกษเป็นโรงพยาบาลหลักในการฝึกอบรม นักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้นอีก 20 คน ความท้าทายเรื่องการจัดการหลักสูตรในชั้นคลินิกของโรงพยาบาลหลักทั้ง 2 แห่งคงต้องใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต การประเมิน นักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิกด้วยเกณฑ์การเดียวกัน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขทราบถึงความท้าทายนี้และเตรียมการด้วยการตั้งกรรมการการฝึกอบรม นักศึกษาแพทย์ ชั้นคลินิกร่วมของโรงพยาบาลหลักทั้ง 2 แห่งกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2. ความท้าทายเรื่องการทับซ้อนในการใช้โรงพยาบาลร่วมผลิตแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข

การทับซ้อนในการใช้โรงพยาบาลหลักหรือโรงพยาบาลร่วมผลิตเกิดกับคณะแพทย์ใหม่ทุกแห่ง เป็นความท้าทายที่คณะแพทย์ทุกแห่ง กระทรวงสาธารณสุขและแพทยสภาต้องร่วมกันคิดและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไปในอนาคต เพราะในอดีตเมื่อยังไม่มีคณะแพทยศาสตร์ใหม่ คณะแพทยศาสตร์เดิมก็สามารถใช้โรงพยาบาลศูนย์ของกระทรวงสาธารณสุขแห่งใดก็ได้เป็นโรงพยาบาลร่วมผลิต เป็นการช่วยพัฒนาศักยภาพของโรงพยาบาลศูนย์ของกระทรวงสาธารณสุข แต่เมื่อมีการตั้งคณะแพทยศาสตร์ใหม่แล้วเกิดปัญหาการทับซ้อนในการใช้

พื้นที่ในการเรียนการสอนในชั้นคลินิก โรงเรียนแพทย์ใหม่ไม่สามารถใช้โรงพยาบาลศูนย์ที่อยู่ใกล้ได้ ทำให้ต้องไปประสานกับโรงพยาบาลศูนย์ของกระทรวงสาธารณสุขที่อยู่ห่างไกลออกไปเกิดปัญหาเรื่องการเดินทางของคณาจารย์ การประชุมเพื่อปรึกษาหารือเรื่องการจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่สะดวก การรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มก็มีสามารถทำได้ตามแผนที่กำหนดไว้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขก็ประสบความสำเร็จในประเด็นนี้เช่นเดียวกัน ทำให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขไม่สามารถรับ นักศึกษาแพทย์ ได้เต็มจำนวน 48 คนที่ตั้งไว้ ทั้งที่ได้มีการประชุมกับ สบพช. และคณะแพทย์เดิมที่ใช้โรงพยาบาลร่วมผลิตก่อนสิ้นสุดพันธะที่โรงพยาบาลร่วมผลิต ทำไว้กับ คณะแพทย์เดิม คณะแพทย์ใหม่ที่มีศักยภาพน้อยกว่าก็ไม่สามารถแก้ไขความท้าทายนี้ได้ กระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศว่าจะไม่เพิ่มศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์ทางคลินิกอีกแล้ว เป็นการปิดช่องทางการเพิ่มแหล่งผลิต แพทย์ไปโดยปริยาย

3. ความท้าทายเรื่องการประสานร่วมมือกับโรงพยาบาลร่วมผลิตของกระทรวงสาธารณสุข

โรงพยาบาลศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาทางคลินิก เป็นโรงพยาบาลที่เน้นการบริการเป็นสำคัญ เมื่อต้องมารับภาระการเรียนการสอนและประเมิน นักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้นจากงานประจำเดิมก็เป็นความท้าทายของผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาทางคลินิกต้องประสานขอความร่วมมือกับอาจารย์แพทย์ของโรงพยาบาลศูนย์ ซึ่งก็ไม่ใช่ง่ายเลย ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ร่วมมือประสานกับผู้อำนวยการศูนย์อย่างใกล้ชิด จัดตั้งกรรมการวิชาการชั้นคลินิก แต่งตั้งกรรมการกิจการนักศึกษาแพทย์ร่วมกันเพื่อให้การจัดตารางการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาแพทย์ เป็นไปอย่างต่อเนื่องกันในชั้นปริคลินิกและชั้นคลินิก ในระยะ 6 ปีที่ผ่านมาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้รับความร่วมมือจากศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาทางคลินิกเป็นอย่างดี ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิกผ่านไปได้อย่างมีความเรียบร้อย ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ถูกแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

4. ความท้าทายเรื่องจำนวนอาจารย์แพทย์ในชั้นปริคลินิก

โครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ใหม่ทุกแห่งยังไม่มีโรงพยาบาลเป็นของตนเอง ในส่วนคลินิกต้องอาศัยศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาทางคลินิกช่วยสอนนักศึกษาแพทย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีอาจารย์ชั้นปริคลินิกสอนวิชากายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมีและเภสัชวิทยาให้ นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1-3 ด้วยหลักสูตรของวิทยาลัยเป็น Problem base ต้องการอาจารย์ที่เป็นแพทย์เพื่อช่วยร่วมสอนเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเข้ากับความรู้ทางคลินิกเมื่อมีนักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้นความต้องการอาจารย์ที่เป็นแพทย์ก็เพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน ปัจจุบันวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีอาจารย์ที่เป็นแพทย์อยู่ 10 คน ซึ่งยังไม่ครบทุกสาขาวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขยังต้องการอาจารย์ที่เป็นแพทย์เพิ่มขึ้นทั้งเพื่อช่วยสอน Problem base และเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดการให้บริการทางคลินิกในอนาคตด้วย ความท้าทายที่ยังไม่มีโรงพยาบาลเป็นของตนเองทำให้ไม่สามารถดึงดูดอาจารย์ที่เป็นแพทย์ได้มากเท่าที่ควร และเป็นความท้าทายนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขตระหนักดีและได้ดำเนินการหลายประการเพื่อให้สามารถดึงดูดอาจารย์ที่เป็นแพทย์รุ่นใหม่ให้สมัครมาปฏิบัติงานอยู่ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเด็นที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ได้แก่ สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย เงินค่าตอบแทนไม่น้อยกว่าคณะแพทย์อื่นๆ โอกาสที่จะไปศึกษาอบรมต่อเป็นผู้เชี่ยวชาญ การเร่งดำเนินการก่อสร้างโรงพยาบาลเพื่อเป็นสถานที่ให้อาจารย์แพทย์ได้ใช้เป็นที่รักษาผู้ป่วยและทำการวิจัยทางการแพทย์รวมทั้งเป็นสถานที่สอน นักศึกษาแพทย์ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขด้วย ในปี 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้สร้างตึกผู้ป่วยนอกแล้วเสร็จและพร้อมจะเปิดให้บริการแก่ชุมชนอีสานใต้ในสิ้นปี 2555 นี้

นอกจากนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขยังประสานร่วมมือกับคณะแพทย์ใหม่ทุกแห่งทำหนังสือถึงกระทรวงสาธารณสุขขอโอกาสให้ศิษย์เก่าของคณะแพทย์ใหม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีสิทธิที่จะกลับมาใช้ทุนที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขซึ่ง รอการคำตอบจากกระทรวงสาธารณสุข

5. ความท้าทายเรื่องงบประมาณในการบริหารคณะและการจัดสรรงบประมาณร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจะดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างดี จำเป็นต้องมีงบประมาณสนับสนุนที่พอเพียง ความท้าทายนี้เป็นความท้าทายที่สำคัญสำหรับโรงเรียนแพทย์ใหม่ทุกแห่ง ทั้งนี้ งบประมาณที่คณะแพทย์ได้รับจากรัฐบาลนั้นขึ้นกับจำนวนนักศึกษาแพทย์ที่คณะแพทย์รับสอนในแต่ละปี ในปีแรกวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขรับ นักศึกษาแพทย์ 50 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณ มากพอสมควรแต่ด้วยปัญหาการทับซ้อนกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำให้ใน 2-4 ปีต่อมา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขสามารถรับ นักศึกษาแพทย์ ได้เพียงปีละ 16 คน ทำให้งบประมาณในการดำเนินการต่างๆของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขลดลง ความท้าทายนี้ได้รับการแก้ไขด้วยการประสานกับ สบพท ติดต่อกับโรงพยาบาลศรีสะเกษ เพื่อขอความร่วมมือให้โรงพยาบาลศรีสะเกษ รับเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์อีกแห่งหนึ่ง ในปี 2553 โรงพยาบาลศรีสะเกษ ได้ผ่านการประเมินของคณะกรรมการของ กสพท ให้รับ นักศึกษาแพทย์ ได้ปีละ 20 คน ทำให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเปิดรับนักศึกษาแพทย์ เพิ่มเป็นจำนวนทั้งสิ้น 36 คน ช่วยให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้รับงบประมาณค่าบริหารจัดการเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้คือ 48 คน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีรายได้จากค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมพิเศษตามจำนวนนักศึกษาแพทย์ และมีงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรตามจำนวนนักศึกษาแพทย์ ในแต่ละปี ในช่วงปี 2549-2552 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณค่าบริหารจัดการผ่านทาง สกอ. ที่โอนงบประมาณมาให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขผ่านทางมหาวิทยาลัย ในปีนี้นักศึกษาแพทย์ขึ้นชั้นปีที่ 4-6 ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจึงจะโอนงบประมาณส่วนนี้ให้กับโรงพยาบาลหลักตามจำนวนนักศึกษาแพทย์ ที่ไปเรียนในชั้นคลินิก ความท้าทายในเรื่องนี้เกิดขึ้นในประเด็นที่มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งหักค่าบริหารจัดการเรื่องการลงทะเบียน การประเมินผลการเรียน ไว้ที่มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่เท่ากัน สร้างความขัดแย้งระหว่างคณะแพทย์ใหม่กับโรงพยาบาลร่วมผลิต เพื่อลดความท้าทายในเรื่องนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขตัดสินใจไม่หักงบประมาณส่วนนี้ไว้ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เลย ความขัดแย้งต่างๆ จึงหมดไปอย่างไรก็ตามงบประมาณการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เป็นงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้คณะแพทย์ใหม่ตามแผนการผลิตแพทย์เพิ่มเมื่อสิ้นสุดโครงการ การในปี 2552 กระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำแผนผลิตแพทย์เพิ่มใหม่โดยเรียกชื่อโครงการใหม่ว่าโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทของไทยเข้มแข็ง และโอนงบประมาณทั้งหมดไปที่กระทรวงสาธารณสุข และ สบพท.. หักค่าบริหารจัดการงบประมาณไว้ ร้อยละ 2 โดยไม่ฟังคำทักท้วงใดๆ ปัจจุบันงบดำเนินการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจะได้รับการจัดสรรผ่านทาง สบพท. ตามจำนวนนักศึกษาแพทย์ ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขรับได้ความท้าทายเรื่องงบประมาณของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถาวร ทั้งนี้เพราะงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลขึ้นกับโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทของกระทรวงสาธารณสุข ถ้าเมื่อใดมีจำนวนแพทย์ในชนบทเพียงพอแล้วรัฐบาลคงไม่จัดสรรงบประมาณให้อีกต่อไป ความท้าทายนี้คณะแพทย์ใหม่ทุกแห่งทราบดีและพยายามประสานกับทาง สกอ. เพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้คณะแพทย์ใหม่เหมือนกับคณะแพทย์เดิม คณะ แพทย์ใหม่ได้ประชุมร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอของงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเพิ่มเติม ปัจจุบันยังรอดิของคณะรัฐมนตรีอยู่

6. การดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนทางปริคลินิกและศูนย์การศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ในช่วงแรกวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้รับงบลงทุนจำนวน 2 ล้าน ต่อ นักศึกษาแพทย์ 1 คน ต่อ 4 ปีงบประมาณนี้ได้นำมาใช้ในการสร้างอาคารเรียนชั้นปริคลินิก อาคารกิจกรรมทางการแพทย์

หอพัก นักศึกษาแพทย์ และหอพักบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปัจจุบันอาคารต่างๆเหล่านี้ได้สร้างสำเร็จเรียบร้อยและใช้งานแล้ว ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย

อย่างไรก็ตามเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าคณะแพทย์จะเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ จำเป็นต้องมีโรงพยาบาลเป็นของตนเองเพื่อเป็นสถานที่ให้บริการวิชาการ เป็นที่ฝึกอบรม ทำการเรียนการสอน นักศึกษาแพทย์ ทำงานการศึกษาและวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งปัจจุบันคณะแพทย์ใหม่ทั้งหมดยังไม่สามารถรับ นักศึกษาแพทย์ เองได้ทั้งนี้ด้วยข้อกำหนดของแพทยสภาว่าคณะแพทย์จะสามารถรับ นักศึกษาแพทย์ ได้ต้องมีโรงพยาบาลอย่างน้อย 400 เตียง ต้องมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญครบ 14 สาขาวิชา นับเป็นความท้าทายที่สำคัญของคณะแพทย์ใหม่ทุกแห่ง

7. ความท้าทายการพัฒนา นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย

เมื่อเป็นคณะแพทย์ต้องมีการประเมินคุณภาพทุกปีด้วยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยได้แก่ สกอ. สมศ. และยังมีประเมิน TQA การประเมินดังกล่าวมีเกณฑ์สำคัญเกณฑ์หนึ่งคือ การพัฒนานักศึกษาแพทย์ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรต่างๆ กลุ่มต้องการงบประมาณซึ่งคณะแพทย์ใหม่ทุกแห่งไม่มีงบประมาณสนับสนุนในส่วนนี้ต้องอาศัยงบประมาณที่รัฐบาลจัดให้ต่อจำนวน นักศึกษาแพทย์ ที่คณะรับได้ ในประเด็นนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประสบกับความท้าทายในช่วงแรกอย่างมากเพราะปัญหาการทับซ้อนการใช้พื้นที่กับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี 2 ถึง 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขรับนักศึกษาแพทย์ได้เพียงปีละ 16 คนทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ประสานกับ สบพช. กสพท. และแพทยสภา จนสามารถใช้โรงพยาบาลศรีสะเกษเป็นโรงพยาบาลหลักรับ นักศึกษาแพทย์ เพิ่มอีก 20 คนในปี 2553 แต่จำนวน นักศึกษาแพทย์ ที่รับก็ยังไม่เต็มตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ปัจจุบันปัญหาการทับซ้อนการใช้โรงพยาบาลหลักในการร่วมผลิต นักศึกษาแพทย์ ยังไม่ได้รับการแก้ไข เป็นประเด็นท้าทายร่วมกันของคณะแพทย์ใหม่ กสพท. สบพช.ของกระทรวงสาธารณสุขและแพทยสภาว่าจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ประเด็นท้าทายที่กล่าวมาแล้วเป็นประเด็นสำคัญเพราะการแก้ไขปัญหาคาราคาเข่งแคลนแพทย์ในชนบท คงไม่สามารถใช้กระบวนการผลิตแพทย์เดิมคือ อาศัยการเพิ่มจำนวนการผลิตแพทย์ในคณะแพทย์เดิมในกรุงเทพฯ 8 แห่ง และคณะแพทย์ในจังหวัดใหญ่ๆในแต่ละภาคเท่านั้น การที่เกิดคณะแพทย์ใหม่ในแต่ละภาคเพิ่มขึ้นจึงเป็นโอกาสที่จะแก้ปัญหาคาราคาเข่งกระจายแพทย์ออกสู่ชนบทได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้จากการสำรวจความคิดเห็นของแพทย์ที่จบใหม่ในปี 2555 ของเครือข่ายแพทย์รุ่นใหม่พบว่า ประสบการณ์ทางคลินิกของแพทย์จบใหม่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในต่างจังหวัดดีกว่าแพทย์ที่จบจากคณะแพทย์ในกรุงเทพฯ และแพทย์จบใหม่ส่วนมากให้ความเห็นว่าความรู้ที่ได้จากโรงเรียนแพทย์ไม่สอดคล้องกับงานที่จะต้องไปปฏิบัติจริง แพทยสภาจึงควรต้องพิจารณาถึงเกณฑ์ที่กำหนดว่าคณะแพทย์ที่จะรับ นักศึกษาแพทย์ ได้นั้นต้องมีเตียงผู้ป่วยอย่างน้อย 400 เตียงและต้องมีผู้เชี่ยวชาญอย่างน้อย 14 สาขาว่าเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันหรือไม่

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ยังยึดมั่นในปรัชญาที่ว่า เป็นสติปัญญาของสังคม โดยเสริมสร้างคุณภาพของประชากรทุกหมู่เหล่าและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อท้องถิ่น การจะบรรลุเป้าหมายนี้ได้คงต้องอาศัยคณาจารย์ บุคลากรทุกคนรวมถึง นักศึกษารวมมือกันทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืนตลอดไป

1.2 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

1.2.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ แยกตามตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาลัย (ตาราง ส.1)

ตัวบ่งชี้	คะแนน กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	คะแนน กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	คะแนน วิทยาลัย	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์			4.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5	4	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.58	2.53	1.95	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4	4	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5	4.44	4.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิต ป.ตรี ป.โท และ ป.เอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	4.45	4.37	4.41	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์	3.07	1.87	2.68	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	5	0.34	4.99	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5	2.27	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1.49	0	0.98	ปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้	คะแนน กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	คะแนน กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	คะแนน วิทยาลัย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.37	0	0.25	ปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กรภายนอก			3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (1) ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคม (ประเด็นภายในสถาบัน)			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (2) ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคม (ประเด็นภายนอกสถาบัน)			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม			4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและ วัฒนธรรม			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหาร ฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/ หน่วยงานเรียนรู้			4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน			ประเมินระดับมหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			4.41	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			4	ดี
- คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา			4.63	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)			4.61	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-11			3.58	ดี
คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-15			3.14	พอใช้
ผลประเมินภาพรวมทั้งหมด	3.49	2.57	4.15	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

2. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ตั้ง 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทร.045-353900 โทรสาร.045-353901

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากการที่ประเทศไทยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะแพทย์ในส่วนภูมิภาคมาโดยตลอด ในปี พ.ศ.2536 รัฐบาลในขณะนั้นจึงได้มีนโยบายเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยพยายามจะให้มีการผลิตแพทย์เพิ่มและกระจายแพทย์ลงสู่ส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น รัฐบาลจึงศึกษาความเป็นไปได้ถึงความเหมาะสมของการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นใหม่ในมหาวิทยาลัยภูมิภาค ต่อมาในปี 2537 คณะรัฐมนตรีในขณะนั้นจึงมีมติเห็นชอบให้กระทรวงสาธารณสุข ร่วมมือกับทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงศึกษาธิการ) จัดทำโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor-CPIRD) โดยมีหลักการที่จะรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่มาเรียนต่อระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิตและกลับไปใช้ทุนเป็นแพทย์ในเขตภูมิลำเนาของตน ซึ่งในเวลาต่อมาได้มีการลงนามความร่วมมือในโครงการดังกล่าว ระหว่างรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2537 โดยในช่วงแรกมีมหาวิทยาลัย 7 แห่งได้เข้าร่วมในโครงการดังกล่าว อันได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ต่อมาทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ขอยกเลิกโครงการไป จึงเหลือเพียง 6 มหาวิทยาลัยที่ได้มีการพยายามดำเนินการต่อ

ต่อมาในช่วงปี 2544-2545 นพ.ไพจิตร ปวะบุตร ปลัดกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น ได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือและร่วมกันดำเนินการตามโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทดังกล่าว โดยมีพันธกิจที่จะผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ โดยในขั้นต้นได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับผิดชอบและดำเนินการในการรับนักเรียน และจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์และชั้นปรีคลินิก และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก โดยมีคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการดำเนินการด้านการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต

ต่อมาเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีการจัดตั้ง “วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ขึ้นตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่มีลักษณะการบริหารจัดการในรูปแบบองค์กรในกำกับของรัฐ และมีหน้าที่เพื่อผลิตแพทย์และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ให้กับประชาชนในพื้นที่เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของ

ประเทศไทย โดยเฉพาะ 4 จังหวัดอีสานใต้ตอนล่าง อันได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์อยู่ในอันดับต้นๆของประเทศ

ต่อมาในปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2546 สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติแต่งตั้งให้ ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นคณบดีผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในการต่อมาโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่พ.ศ.2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวต่อมาได้ผ่านการรับรองจากแพทยสภา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549 หลังจากนั้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดรับนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน ซึ่งทั้งหมดได้สำเร็จการศึกษาไปแล้วเมื่อ ปี 2554 และได้ทำการรับนักศึกษาในรุ่นต่อมาตามลำดับ กล่าวคือรุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 5 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 6 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 7 ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 36 คน โดยในปัจจุบัน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีนักศึกษาแพทย์รวมทั้งสิ้น 156 คน

ในระหว่างดำเนินการตามโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ในปี 2548 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 49 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 96 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 98 คน รุ่นที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 83 คน รุ่นที่ 5 ในปีการศึกษา 2553 ได้รับนักศึกษาเพิ่ม จำนวน 97 คน รุ่นที่ 6 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 58 คน และรุ่นที่ 7 ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 114 คน โดยปัจจุบันมีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รวมทั้งสิ้น 352 คน

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ

ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคมอีสานใต้ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคอุษาคเนย์และอาเซียน

เป้าหมาย

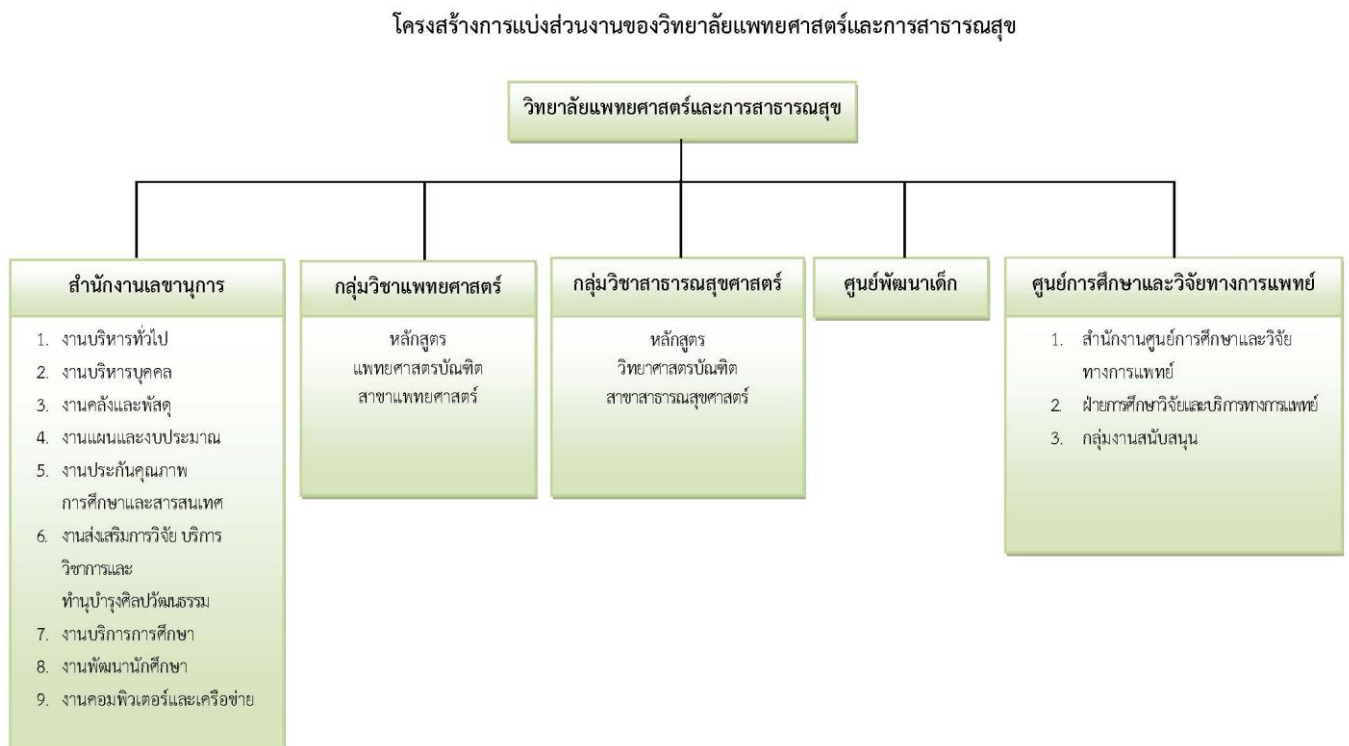
1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์สู่พื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีคุณธรรมนำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
3. บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ และสร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

2.3.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



2.3.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



2.4 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. รศ.นพ.ป่วน สุทธิพินิจธรรม	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
4. ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
6. ผศ.มินตรา สาระรักษ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
7. พญ.ศุทธิณี ตรีราช	หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
8. นางสาวปิ่นทิตา สุขุมาลัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและสารสนเทศ	กรรมการ
9. นพ.สุริยง แผลงงาม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	กรรมการ

10. นางลักษณีย์ บุญขาว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
11. นายพลากร สืบสำราญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ กรรมการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	ผู้แทนอาจารย์	กรรมการ
13. นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ผู้แทนอาจารย์	กรรมการ
14. นพ.วัฒนา พรรณพานิช	รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการและ เลขานุการ
15. ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	ผู้ช่วยคณบดีงานบริหารบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ (1)
16. นางรัชฎา ราตรี	บุคลากร	ผู้ช่วยเลขานุการ (2)

2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิต 2 หลักสูตร ดังนี้

ดับที่	กลุ่ม	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์
2	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์

2.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2.6.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	พ.บ.	วท.บ.	รวม (คน)
1 (รหัส 55)	36	127	163
2 (รหัส 54)	36	58	94
3 (รหัส 53)	36	97	133
4 (รหัส 52)	16	83	99
5 (รหัส 51)	16	4	20
6 (รหัส 50)	16	3	19
รวม	156	372	528

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2555)

2.6.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	พ.บ.	วท.บ.	รวม (คน)
2555	50	93	143

2.6.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี

รายการ	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่ 2	FTEs รวมทุกภาค
FTEs ปีการศึกษา 2555	136.83	129.28	133.06

(ข้อมูล โดยกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 29 มกราคม 2556)

2.7 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจำนวนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) จำแนกตามประเภทของสายงานและวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สถานภาพการบรรจุ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้เชี่ยวชาญ
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2555
1. ข้าราชการ	-	1	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	1	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	44	47	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว	-	9	2
รวม	44	58	2

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

2. บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	วุฒิการศึกษา						รวม
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
สายวิชาการ	-	-	-	1	23.5	19.5	44
สายสนับสนุนการศึกษา	3	6	-	41	8	-	58
รวม	3	6	-	42	31.5	19.5	102

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน
สายวิชาการ รวมจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา

3. รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 2 ท่าน

รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา
นางสาวพิสมัย หงษ์หา	วท.บ. สุขศึกษา อนุมัติบัตร พยาบาลเวชปฏิบัติ
พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว.เวชศาสตร์ครอบครัว*** อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชปฏิบัติทั่วไป

4. รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 44 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต					
1.	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	วว./ตจวิทยา ***	1 ต.ค. 2551	2552	ปฏิบัติงาน
2.	พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วว./พยาธิวิทยาภายใน***	1 มิ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
3.	นพ.วัฒนา พรธณพานิช	วว./ศัลยแพทย์ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ***	18 เม.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
4.	นพ.สุริยง แผลงงาม	วว./รังสีวิทยาทั่วไป***	1 มิ.ย.2553	2553	ปฏิบัติงาน
5.	พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว./เวชศาสตร์ครอบครัว *** อว./เวชศาสตร์ป้องกัน อว./เวชปฏิบัติทั่วไป	1 ต.ค.2553	2554	ปฏิบัติงาน
6.	พญ.ศุทธิณี ตรีโรจน์พร	วว./กุมารเวชศาสตร์สาขาโรค ระบาดหัวใจและเวชบำบัดวิกฤต ***	1 มิ.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
7.	พญ.พิชญา ประไพพานิช	วว./จักษุวิทยา ***	20 ก.ค.54	2554	ปฏิบัติงาน
8.	อ.ธัญการย์ ศรีวรมาศ	วท.ม./จุลชีววิทยา	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
9.	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	27 ธ.ค.2547	2548	ปฏิบัติงาน
10.	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	วท.ม./สรีรวิทยา	1 ก.พ. 2548	2549	ปฏิบัติงาน
11.	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	ปร.ด./ชีวเคมี ***	3 ม.ค. 2550	2550	ปฏิบัติงาน
12.	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	ปร.ด./ชีวเวชศาสตร์ ***	1 มี.ค. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
13.	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	ปร.ด./ชีวเวชศาสตร์ ***	1 เม.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
14.	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	ปร.ด./ปรสิตวิทยา ***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2555 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2556

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
15.	ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา	ปร.ด./กายวิภาคศาสตร์ ***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน
16.	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	ปร.ด./ปรสิตวิทยา ***	1 มิ.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
17.	อ.สุวรรณณ์ แดนดี	วท.ม./สัตววิทยา	1 ส.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
18.	อ.สุธารมกล ครองยุดิ	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	16 ส.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
19.	อ.พิสมัย หงษ์หา	วท.บ./สุขศึกษา	1 ต.ค.2554	2555	ปฏิบัติงาน
20.	พญ.ศศธร มงคลเสริมพร	พบ.	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
21.	ดร.รัตนา เล็กสมบุรณ์	ปร.ด./กายวิภาคศาสตร์ ***	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
22.	ดร.อนุวัตร ภิญญะชาติ	ปร.ด./ชีวเวชศาสตร์ ***	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
23.	ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	ปร.ด./จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ***	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
24.	อ.ฐานิสรา โฉมเกิด	วท.ม./วิทยาศาสตร์การแพทย์	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
25.	อ.ปรารธนา โฉมเฉลา	วท.ม./เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	1 มิ.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
26.	อ.รัตติยา ทองรุ่ง	วท.ม./เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	1 มิ.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
27.	นพ.สุวิทยา เขียรประธาน	วว./ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ***	2 ก.ค.2555	2555	ปฏิบัติงาน
28.	พญ.สุภาพรรณ ศิษย์ธานนท์	วว./จักษุวิทยา ***	9 ก.ค.2555	2555	ลาออก ณ 1 พ.ค.56
29.	นพ.เอกพจน์ ทองมี	พบ./Translation Medicine	25 ก.ย.2555	2555	ลาออก ณ 1 มิ.ย.56
30.	ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	ปร.ด./เภสัชวิทยา ***	1 พ.ย.2555	2556	ปฏิบัติงาน *
31.	พญ.ศิราพร รัตนวัน	พบ.วว./กุมารเวชศาสตร์ ***	1 ก.พ.2556	2556	ปฏิบัติงาน**
32.	พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	พบ./เภสัชวิทยา/เภสัชวิทยาคลินิก	26 ก.พ.2556	2556	ปฏิบัติงาน
33.	ดร.ปรีดา ปราการกमानันท์	ปร.ด./ชีวเวชศาสตร์***	1 มี.ค.2556	2556	ปฏิบัติงาน ** (ทุน สกอ.)
34.	ดร.กาญจนา แปะจิตต์	ปร.ด./ชีวเคมี ***	1 เม.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน ** (ทุน สกอ.)
35.	พญ.นิชนันท์ จิรายุพัฒน์	พบ.	1 เม.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน **
36.	ดร.ลติพร อุดมสุข	ปร.ด./วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์	2 เม.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน **

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)					
1.	ผศ.มินตรา สารระรักษ์	ศษ.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
2.	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ส.ม./ชีวสถิติ	4 ม.ค. 2548	2547	ปฏิบัติงาน
3.	อ.จินตนา ศิริบุรณ์พัฒนา	ร.ป.ม./การบริหารจัดการสำหรับนักบริหาร	1 พ.ย. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
4.	อ.ลักษณะิณี บุญขาว	วท.ม./การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม	1 ต.ค.2552	2552	ปฏิบัติงาน
5.	อ.ปณิตา สุขุมาลัย	ส.ม./สาธารณสุขศาสตร์	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
6.	อ.พลากร สืบสำราญ	วท.ม./วิทยาการระบาด	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
7.	อ.นิยม จันทน์นวล	ส.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	1 ม.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
8.	อ.สมเจตน์ ทองดำ	วท.ม./อนามัยสิ่งแวดล้อม	2 พ.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
9.	อ.ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์	ส.ม./ชีวสถิติ	1 ก.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
10.	อ.พัจฉา วงษาพรหม	วท.ม./พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ	1 ก.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
11.	อ.จิราภรณ์ หลาบคำ	วท.ม./อนามัยสิ่งแวดล้อม	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
12.	ดร.รพีพรรณ ยงยอด	ปร.ด./อนามัยสิ่งแวดล้อม ***	2 ก.ค.2555	2555	ปฏิบัติงาน
13.	อ.นิตยา จิตบรรเทิง	วท.ม./เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	9 ก.ค.2555	2555	ปฏิบัติงาน
14.	อ.กรกนก พลท้าว	ส.ม./สุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	1 ต.ค.2555	2556	ปฏิบัติงาน *

หมายเหตุ : นักเรียนทุน สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง

* หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงอยู่ระหว่าง 6- 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน

** หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงไม่ครบ 6 เดือน

*** หมายถึง อาจารย์วุฒิปริญญาเอก

5. บุคลากรสายวิชาการ ลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา / สถาบัน ที่ลาศึกษา	ประเภททุน	วันที่ลาศึกษา
1.	นพ.สมฤทธิ สิริพิงศ์พิทยา	วุฒิปัตร สาขาคล้ายกรรมตถกแต่ง โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล	อุดหนุนวิทยาลัยฯ ฯ (ยังไม่เริ่มปฏิบัติงานจริง)	1 พ.ค.51
2.	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	วุฒิปัตร สาขาคล้ายศาสตร์ตถกแต่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.52
3.	อ.นันทยา กะสวยทอง	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ต.ค.54
4.	อ.ปวีณา ลิ้มปิทีปรการ	ปร.ด.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการ	1 พ.ย.54

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2555 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา / สถาบัน ที่ลาศึกษา	ประเภททุน	วันที่ลาศึกษา
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ปริญญาเอกกัญญาภิเษกรุ่นที่ 12	
5.	อ.ปิยนันท์ มีเวที	ปร.ด./ กายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.55
6.	อ.สง่า ทับทิมหิน	ปร.ด./ สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.2555
7.	อ.จตุริช งานฉม้ง	ปร.ด./ สาธารณสุขศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ต.ค.2555

หมายเหตุ : กรณีอาจารย์ที่ยังไม่เริ่มปฏิบัติงาน และรับทุนศึกษาต่อจาก สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

6. วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

หน่วยงาน	วุฒิอาจารย์ทั้งหมด			จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (1)	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (2)	จำนวนนักวิจัย (3)	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (1)+(2)+(3)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก				
วิทยาลัยฯ	1	29.5	19.5	44	6	1	51
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	1	14	18.5	30.5	3	0	33.5
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	15.5	1	13.5	3	0	16.5

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

7. ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ												วิทยาลัย รวมลา ศึกษาต่อ	
	ปฏิบัติงาน		ลาศึกษาต่อ		อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.			
	กลุ่มวิชา แพทย ศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทย ศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทย ศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทย ศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทย ศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทย ศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์		
ปริญญาตรี	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ปริญญาโท	11	12.5	3	3	10	11.5	1	1	0	0	0	0	0	29.5
ปริญญาเอก	18.5	1	0	0	15.5	1	2	0	1	0	0	0	0	19.5
รวม	30.5	13.5	3	3	26.5	12.5	3	1	1	0	0	0	0	50

2.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ในการดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2555 จำนวนทั้งสิ้น 334,792,500.00 บาท โดยแบ่งเป็น

1. งบดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 3,145,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.94
2. งบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์ฯ จำนวน 66,082,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.74
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) คิดเป็นร้อยละ 78.83 จำนวน 263,867,265.00 บาท
4. งบประมาณด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1,660,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.50

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีงบประมาณรายจ่าย จำนวนทั้งสิ้น 296,580,955.222 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.59 และมีเงินกันเหลือปี จำนวน 38,211,544.78 คิดเป็นร้อยละ 11.41 ของงบประมาณรายรับทั้งหมด

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ในการดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2553 จำนวนทั้งสิ้น 22,846,436.52 บาท โดยแบ่งเป็น

1. เงินรายได้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 13,723,597.59 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.07
2. เงินรายได้ศูนย์สุขภาพ จำนวน 8,453,080.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.00
3. เงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 669,758.55 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.93

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ในปีงบประมาณ 2553 จำนวนทั้งสิ้น 19,103,560.92 บาท โดยแบ่งเป็น

1. เงินรายได้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 11,850,075.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.03
2. เงินรายได้ศูนย์สุขภาพ จำนวน 6,709,965.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.12
3. เงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 543,519.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.85 และมีเงินคงเหลือยกไป ปีงบประมาณ 2554 จำนวนทั้งสิ้น 3,692,404.55 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.16 มีเงินตัดโอนคืนมหาวิทยาลัย จำนวน 50,471.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.22 ของงบประมาณรายรับทั้งสิ้น

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินการแล้ว ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1. วัสดุ จำแนกตามหมวดเงิน

-	เงินงบประมาณ	ยอดการเบิกจ่าย	800,000.00 บาท
-	เงินงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน	ยอดการเบิกจ่าย	2,409,600.00 บาท
-	เงินรายได้	ยอดการเบิกจ่าย	82,490.00 บาท
		รวมยอดการเบิกจ่ายทั้งสิ้น	2,292,090.00 บาท

2. ครุภัณฑ์

2.1 โครงการเงินกู้เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน(DPL) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ จำนวน 92 รายการ งบประมาณ 249,961,800.-บาท ดำเนินการจัดซื้อและลงนามใน

สัญญาแล้ว 92 รายการ งบประมาณจัดซื้อทั้งสิ้น 248,258,400.- บาท ประหยัดงบประมาณทั้งสิ้น 1,658,400.- บาท ส่งมอบพัสดุและตรวจรับแล้วจำนวน 92 รายการ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 92 รายการ เป็นเงิน 248,258,400.- บาท

2.2 เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 2554 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อ 3 รายการ งบประมาณ 2,937,510.- บาท ดำเนินการจัดซื้อและลงนามในสัญญาแล้ว 3 รายการ งบประมาณในการจัดซื้อ 2,924,600.- บาท เงินประหยัดงบประมาณทั้งสิ้น 12,910.- บาท

2.3 เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 2555 ได้รับอนุมัติจำนวน 24 รายการ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,027,000.- บาท ดำเนินการจัดซื้อและลงนามในสัญญาแล้วจำนวน 22 รายการ งบประมาณในการจัดซื้อ 3,853,439.99.- บาท ประหยัดงบประมาณทั้งสิ้น 183,560.01.- บาท ยกเลิกรายการเนื่องจากความไม่พร้อมของสถานที่ติดตั้ง จำนวน 2 รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 990,000 บาท ดังนี้

1. เตี้ยงอาจารย์ใหญ่(6 เตี้ยง) ยกเลิกรายการ จำนวนเงิน 480,000 บาท
2. ระบบดูอากาศ(3 ระบบ) ยกเลิกรายการ จำนวนเงิน 510,000 บาท

2.4 เงินรายได้โครงการสร้างเสริมสุขภาพและบริการชุมชน (PCU) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อ 25 รายการ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 800,000.- บาท ดำเนินการจัดซื้อและลงนามในสัญญาแล้ว 24 รายการ งบประมาณในการจัดซื้อ 743,942.- บาท ประหยัดงบประมาณทั้งสิ้น 46,058.- บาท ยกเลิกรายการเนื่องจาก งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวน 1 รายการ คือ เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า (1 เครื่อง) จำนวนเงิน 10,000 บาท

2.5 เงินรายได้โครงการสร้างเสริมสุขภาพและบริการชุมชน (PCU) เพิ่มเติม ได้รับอนุมัติจำนวน 21 รายการ งบประมาณในการจัดซื้อ 765,500.- บาท ดำเนินการจัดซื้อและลงนามในสัญญาแล้ว 21 รายการ งบประมาณในการจัดซื้อ 745,500.- บาท ประหยัดงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท

3. สิ่งก่อสร้าง

3.1 โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ งบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 – 2556 ได้รับสนับสนุนงบประมาณและจัดหาผู้รับจ้างก่อสร้างแล้วในวงเงินค่าก่อสร้าง 246,750,000.-บาท (สองร้อยสี่สิบล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2555 ได้รับสนับสนุนงบประมาณจำนวน 15,651,000.- บาท (สิบห้าล้านหกแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขณะนี้อยู่ระหว่างการขอขยายปีงบประมาณก่อสร้างจากรัฐมนตรีเจ้าสังกัด เป็นงบประมาณผูกพันปี 2554-2558 เนื่องจากต้องทำการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้แล้วเสร็จ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จ้างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดทำรายงานผลการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม และได้จัดทำรายงานแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2555

2.9 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

1) อัตลักษณ์

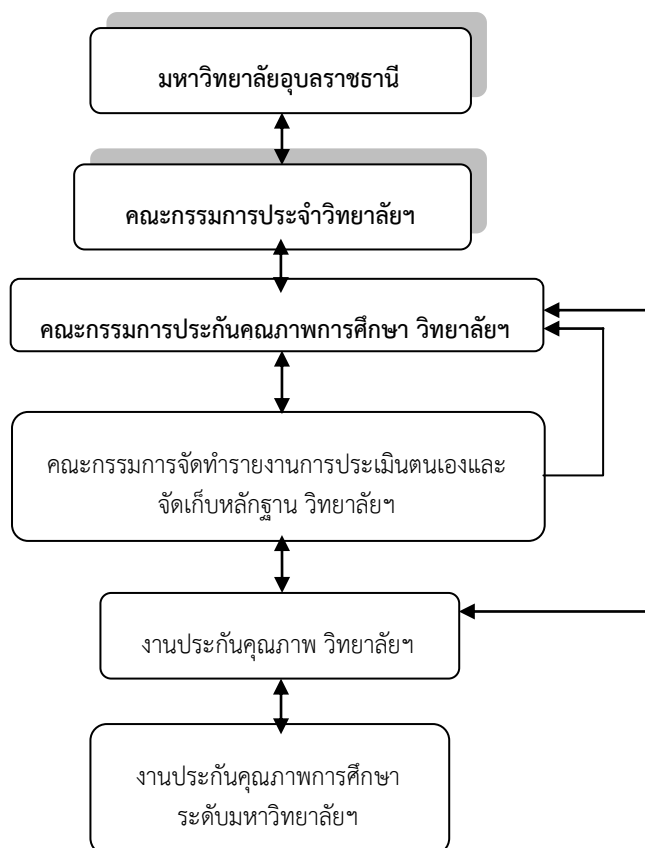
“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

2) เอกลักษณ์

“ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพ แห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

2.10 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2555 ระยะเวลา 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556



2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

การปรับปรุง พัฒนา ในภาพรวม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. การผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนแพทย์ในอีสานใต้และแก้ไขปัญหาการกระจายแพทย์ที่ไม่เหมาะสมนั้น การเข้าร่วมโครงการ One District One Doctor (ODOD) น่าจะช่วยให้แพทย์มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานและคงอยู่ในพื้นที่ รวมทั้งจะเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนด้วย	วิทยาลัยฯ มีการเตรียมการเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ จำนวน 12 คน รวมกับจำนวนรับเดิม 36 คน เป็น 48 คน ซึ่งเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติตามโครงการฯ ปี 2556-2560 หลังจากนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป มีโครงการจะผลิตแพทย์ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ 32 คน รวมเป็นจำนวนรับทั้งหมด 80 คน ในจำนวนที่รับเพิ่มนี้ส่วนใหญ่จะ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	เป็นการรับนักศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD) อาจมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มตามโครงการ One District One Doctor ก่อนที่จะมีการตัดสินใจ
2. การพัฒนาภูมิทัศน์รอบๆ วิทยาลัยฯ ให้สวยงามร่มรื่น จะเป็นการส่งเสริมให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและสถานที่ทำงาน น่าอยู่ทำงาน	วิทยาลัยฯ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้มีการออกแบบทางภูมิสถาปัตยกรรมรอบๆ วิทยาลัยฯ จากอาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ และมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมโดยรอบ โดยวางแผนการพัฒนาพื้นที่ ที่จะปรับให้สมบูรณ์ภายในระยะ 5 ปี
3. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบ IT ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีการใช้ฐานข้อมูลที่ใช้ร่วมกันอยู่แล้วกับมหาวิทยาลัยฯ เช่น ระบบ REG , ระบบการจัดการด้านแผนการเงิน และพัสดุ (UBU FMIS) ระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศบุคลากร เป็นต้น ดังนั้น หากมีการพัฒนาฐานข้อมูลตัวเดียวกันขึ้นมาอีก ก็จะทำให้เกิดปัญหาข้อมูลซ้ำซ้อนได้ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังมีระบบฐานข้อมูลที่กำลังจะเปิดใช้งานใหม่ เช่น ระบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของสายวิชาการออนไลน์ เพื่อความสะดวกของผู้บริหาร และช่วยลดกระดาษในจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน
4. วิทยาลัยฯ ควรคำนึงถึงความเชื่อมโยงผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถบูรณาการเข้าสู่งานประจำ	วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนาคุณภาพ โดยได้ส่งเสริม และสนับสนุนอาจารย์ บุคลากร เข้าร่วมกับการอบรม และอาจารย์สามารถนำผลงานวิจัย บริการวิชาการ มาบูรณาการด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
5. วิทยาลัยฯ ควรพิจารณาพัฒนาแนวทางการรับนักศึกษาแพทย์เข้าสู่ระบบเพื่อให้ได้บัณฑิตแพทย์ ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ในปี พ.ศ. 2556 สำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ได้ทบทวนโควตาพื้นที่การรับนักศึกษาแพทย์ในโครงการฯ โดยให้มหาวิทยาลัยฯ กำหนดวิธีการรับนักศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความคุ้นเคยกับพื้นที่ และสามารถปรับตัวในการอยู่ในชุมชนได้เป็นอย่างดี - ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีการทำข้อตกลงรับนักศึกษาแพทย์ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้ข้อสอบชุดเดียวกันเพื่อให้ได้นักศึกษาแพทย์ที่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอสำหรับการเรียน ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต - ปีการศึกษา 2556 มีการทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2557 ของทั้ง 2 กลุ่มได้แก่กลุ่มที่เรียนชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	โรงพยาบาลศรีสะเกษ เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดต่อ พฤติกรรมกรช่วยเหลือกันด้านการเรียนและการทำงาน เป็นทีมของนักศึกษา
6. ควรสร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้ คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ เขียนตำรา และตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการ เพื่อ นำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	- จัดทำขั้นตอน กระบวนการในการจัดทำตำแหน่งทาง วิชาการของบุคลากร และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติม
7. ควรสร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นและ ติดตาม ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงสาธารณะ/ เชิง นโยบาย/ เชิงพาณิชย์ / ด้านการสร้างสรรค์	- มีระบบตรวจสอบผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ กำกับและติดตาม นักวิจัยให้มีการนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ ส่งให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์

การปรับปรุง พัฒนา แยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรมีการนำผลการประเมินของคณะกรรมการ ไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินของคณะกรรมการไป ดำเนินการ ทั้งในส่วนของการจัดทำเป็นโครงการเพิ่มในแต่ละ ปีและปรับปรุงในส่วนของงานประจำและกิจกรรมย่อยต่างๆ
2. จัดทำกลยุทธ์เพื่อแก้ไขประเด็นที่ท้าทายเชิง ยุทธศาสตร์ในด้านสร้างความร่วมมือกับ โรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์เพิ่ม	วิทยาลัยฯ มีการประชุมและประสานงานระหว่าง วิทยาลัยฯ โรงพยาบาลร่วมผลิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ เช่น กสพท., แพทยสภาในประเด็นที่เกี่ยวกับการผลิต แพทย์เพิ่ม โดยคาดว่าในปี 2558 วิทยาลัยฯ จะสามารถรับ นักศึกษาเพิ่มได้อีก 12 คน จากเดิม 36 คน รวมเป็นทั้งหมด 48 คน
3. ควรนำผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สถานศึกษามาวิเคราะห์ในหัวข้อที่ได้ผลการ ประเมินต่ำเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินของผู้เรียนและ บุคลากรในหัวข้อที่ได้ผลการประเมินต่ำ เช่น ด้านภูมิ สถาปัตยกรรม ด้านการเรียนการสอน ด้านสารสนเทศ (IT) มา จัดทำเป็นแผนพัฒนาโดยจัดทำเป็นโครงการต่างๆ โดยพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในแต่ละปีสูงขึ้น เรื่อยๆ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรจัดสื่อการสอนแบบ E-learning ที่พร้อมให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ก่อนเรียนและทบทวนหลังเรียน	วิทยาลัยฯ ได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งสื่อการสอนแบบ E-Learning ที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ก่อนเข้าชั้นเรียนและทบทวนบทเรียนหลังเรียน ซึ่งก็ได้มีการดำเนินการในบางวิชาแล้ว
2. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาผ่าน webboard	<ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2555 มีการใช้ social media (facebook) ในการประสานงานการฝึกภาคสนามรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ - การประสานงานด้านอื่นๆจะใช้ social media รูปแบบอื่นๆ เช่น LINE เป็นต้น - มีการใช้ social media (facebook) ในการให้คำปรึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมและตอบคำถามให้กับนักศึกษามีข้อสงสัยในขณะที่เรียนในวิทยาลัยฯและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ เช่น รายวิชาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข วิชาการฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน และวิชาการฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนักศึกษาในชั้นคลินิกด้วย
3. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้รวดเร็วและเห็นได้ชัดเจน	ส่งแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สโมสรนักศึกษาได้ทราบ และจัดทำกำหนดการกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เร็วขึ้นและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบทางบอร์ด/Web site และส่งให้หัวหน้าชั้นปีเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบอย่างชัดเจน
4. ควรเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้มีความเชื่อมโยงระหว่างชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกให้มากขึ้นในเรื่องของเจตคติและความอดทน	<ul style="list-style-type: none"> - ชั้นปรีคลินิก มีการเชิญอาจารย์ชั้นคลินิกมาร่วมสอนในรายวิชา บทบาททางเวชศาสตร์คลินิก และรายวิชาอื่น เพื่อให้มีโอกาสสอนเจตคติในการเรียน และช่วยในการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นชั้นคลินิก - ชั้นปรีคลินิก มีรายวิชาที่นักศึกษาได้พบกับผู้ป่วย (early clinical exposure) เพื่อให้ได้ฝึกการเรียนรู้กับผู้ป่วยจริงหรือเรียนจากสถานการณ์จริง ในหลายรายวิชา เช่น เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1-2 ระบบต่อมไร้ท่อ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 ประสบการณ์วิชาชีพ และสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีอาจารย์แพทย์จากแหล่งฝึกร่วมเป็นผู้สอนสาธิต และเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับด้วย
5. ควรนำผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษามาวิเคราะห์ในหัวข้อที่ได้ผลการประเมินต่ำเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในทุกรายวิชา พร้อมเตรียมไฟล์ มคอ.5 ทุกรายวิชา และ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2555 ในการตรวจประเมิน

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
6. ควรพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษา สาธารณสุขในด้านทักษะและหัตถการเพิ่มขึ้นให้ เป็นไปตามความต้องการของชุมชน	- ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มหลักการต่างๆ เข้าไปในเนื้อหารายวิชาเพิ่มขึ้น - ปรับปรุงวิธีการสอนโดยจัดให้มีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมความชำนาญในการทำหัตถ การเพิ่มขึ้น - จัดอบรมความรู้ทางหัตถการที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต้องใช้ ในการปฏิบัติงานจริงโดยอาจารย์ที่เลี้ยงในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมเป็นวิทยากร
7. ในการจัดเอกสารสำหรับตรวจรายงานการ ประเมินตนเอง(SAR) ในบางตัวบ่งชี้ ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ เช่น มีคำว่าทุกรายวิชาแต่จะมีแนบ เอกสารบางรายวิชาเท่านั้น	วิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงการจัดเอกสารให้ครบถ้วน พร้อม แนบ CD ของ มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชาไว้ในรายงาน การประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาผลิต

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา เกี่ยวกับการนำวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนิน กิจกรรมนักศึกษาหลังจากจัดโครงการเสร็จสิ้น แล้วทุกครั้ง	นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักการ PDCA อยู่แล้ว เพียงแต่นักศึกษายังไม่ทราบว่าสิ่งที่ทำ คือวงล้อของ PDCA ซึ่งทางวิทยาลัยฯได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ PDCA ให้นักศึกษาได้ทราบว่าสิ่งที่ทำคือ PDCA อย่างไร และให้ถือ ปฏิบัติในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ควรปรับปรุงการจัดเรียงเอกสารให้เป็นระบบ	จัดเรียงเอกสารให้เป็นระบบ และแยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. มีตัวบ่งชี้ที่เป็นด้านกระบวนการ ควรมีการ วางแผน/ระบบการดำเนินงานที่ทำให้มั่นใจได้ว่า ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในระดับดี	- วางแผนในการดำเนินงานและทำตามแผน
2. วิทยาลัยฯควรมีการวางแผนและดำเนินการที่ ส่งเสริมให้สร้างผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	- มีระบบตรวจสอบผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ - กำกับและติดตาม นักวิจัยให้มีการนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ ส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์
3. ผลการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ เป็นการ ดำเนินงานที่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การให้ คะแนน ทั้งนี้วิทยาลัยฯควรเชื่อมโยงผลการ ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของ วิทยาลัยฯ	- นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาคุณภาพการทำงานและส่งเสริม ให้นักวิจัยสร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. การประเมินโครงการบริการวิชาการ ควรประเมินโครงการตาม KPI ที่กำหนดล่วงหน้า	วิทยาลัยฯ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ระหว่างผู้มีประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการและผู้สนใจจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ ก่อนการจัดทำข้อเสนอในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อกำหนดแนวทางการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน (KPI) และการสรุปผลการประเมินโครงการให้สอดคล้องกับ KPI ที่ตั้งไว้
2. การกำหนด KPI โครงการบริการวิชาการ ควรกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการและประเมินได้	วิทยาลัยฯ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ระหว่างผู้มีประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการและผู้สนใจจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ ก่อนการจัดทำข้อเสนอในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อกำหนดแนวทางการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน (KPI) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ในรูปของข้อมูลเชิงปริมาณที่สามารถประเมินได้
3. ควรดำเนินงานตามเกณฑ์ สมศ. ในตัวบ่งชี้ที่เป็นข้อ ให้ครบทุกข้อ	วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีข้อเสนอโครงการดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ และมีผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรสร้างกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายนอก อย่างเป็นรูปธรรม	วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำข้อเสนอโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นให้ดำเนินกิจกรรมในชุมชน ทั้งที่เป็นชุมชนรอบมหาวิทยาลัยฯ และชุมชนเป้าหมายอื่นๆ โดยให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรมีหลักฐานการเชื่อมโยงการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสารสนเทศ	- นำผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศเข้าในวาระประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่าย แจ้งผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้งานระบบสารสนเทศประจำปี การศึกษา 2555 และผลการปรับปรุงตามความต้องการของผู้ใช้บริการที่สามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอกงบประมาณต่อกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณาวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ต่อไป
2. ควรนำเอกสารโครงการวิจัยสถาบันที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการจัดการความรู้มาแสดงเป็นหลักฐานต่อคณะกรรมการ	- ดำเนินการตามโครงการวิจัยสถาบัน
3. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารจากผลการประเมินของสภาสถาบัน	- นำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหาร
4. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ควรให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง โดยอาจจะเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ และมีการถ่ายทอดให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยในการตรวจติดตามควบคุมดูแลการใช้เงินของวิทยาลัยฯ	วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการเงินและบัญชีเพื่อการจัดการขึ้นในปีงบประมาณ 2555 เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลการเบิกจ่าย และรายงานการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
2. ควรมีการจัดทำรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ความมั่นคง สถานะทางการเงินของวิทยาลัยฯตามแบบฟอร์มที่กองคลัง/กองแผนงานของมหาวิทยาลัยรายงานกับสภามหาวิทยาลัยและใช้รายงานทางการเงินนั้น รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกครั้งที่มีการประชุม	วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยฯ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ โดยจัดทำตามแบบฟอร์มที่กองคลังกำหนด เช่นงบแสดงสถานะทางการเงิน งบรายได้ค่าใช้จ่าย และยังได้จัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อทราบถึงความมั่นคงของวิทยาลัยฯ ทุกปีงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2554	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. วิทยาลัยฯควรพัฒนาคุณภาพของระบบและกลไกต่างๆ ที่ระบุในเกณฑ์ประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯอย่างยั่งยืน	วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และได้ปรับแก้ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ โดยนำเอาเกณฑ์การประกันคุณภาพมาเป็น KPI ในแผนโครงการของวิทยาลัยฯ
2. ควรมีการพัฒนากระบวนงานข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงกันทุกรายองค์ประกอบเพื่อให้เกิดความง่ายและสะดวกในการตรวจ ติดตาม ข้อมูลที่ต้องการในการตัดสินใจ	วิทยาลัยฯ ได้ใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกับทางมหาวิทยาลัยฯ และได้ร่วมประชุม ให้ข้อคิดเห็นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
3. ควรมีการเน้นสาระสำคัญในเอกสารที่ใช้ในการอ้างอิงเป็นหลักฐาน	วิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงการเน้นสาระสำคัญ โดยขีดสีตรงข้อความที่ต้องการแสดงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
4. นอกจากเครือข่ายการเข้า Mini UKM ควรมีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนคณะแพทย์และสาธารณสุขเช่นเดียวกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาขาสาธารณสุขศาสตร์

3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	4.57 คะแนน	4.57 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.86 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.93 คะแนน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและแนวทางในการจัดทำ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทุกปี ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแผนงานอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารและบุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามระบบและแนวทางการพัฒนา และปรับปรุง แผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- การดำเนินการในภาพรวมของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบตาม พันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน
- วิทยาลัยฯ สามารถผลิตบัณฑิตในภาพรวมได้ตาม ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ ที่วิทยาลัยฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- นำผลการประเมินของคณะกรรมการไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการศึกษารูปแบบการดำเนินงานที่ดี (Benchmarking & Best Practices) จากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีการดำเนินงานคล้ายๆกัน เพื่อพัฒนาต่อยอดการทำงานต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ
- ควรต่อยอดพัฒนางานคุณภาพการศึกษา โดยการพุ่งเป้าที่จะพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ให้อยู่ใน 3 ลำดับแรกของมหาวิทยาลัย

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง ทำให้มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้นจาก 2.78 คะแนน ในปีการศึกษา 2553 เป็น 4.63 ในปีการศึกษา 2554
- มีการดำเนินการด้านระบบงบประมาณที่ดี ทำให้งบประมาณและเงินสะสมในภาพรวมของวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้นมากกว่า 50 % ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถานสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)	วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาแผน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (19.1.1-1-1.1) และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559) (19.1.1-1-1.2) สำหรับกำหนดทิศทาง การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในช่วงปี พ.ศ.2555 - 2559 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีภายใต้แผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2555 โดยในการดำเนินงาน ได้มีการแจ้งให้กลุ่มวิชา/กลุ่มงานพิจารณา ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเสนอโครงการ/กิจกรรมบรรจุ ในแผนกลยุทธ์ประจำปี (19.1.1-1-1.3) ได้ดำเนินการจัด ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2555 (19.1.1-1-1.4) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของบุคลากร ภายในวิทยาลัยฯ งานแผนและ งบประมาณได้รวบรวมและจัดทำแผนกลยุทธ์ (แผนปฏิบัติ การประจำปี 2555) (19.1.1-1-1.5) มีการวิเคราะห์ความ สอดคล้อง/ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย (19.1.1-1-1.6) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์ชาติ และเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบ (19.1.1-1-1.7) และประกาศแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (19.1.1-1-1.8)	19.1.1-1-1.1 19.1.1-1-1.2 19.1.1-1-1.3 19.1.1-1-1.4 19.1.1-1-1.5 19.1.1-1-1.6 19.1.1-1-1.7 19.1.1-1-1.8

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ 3 ระยะ คือ</p> <p>ระยะที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานและบุคคล วันที่ 7-8 มี.ค.2554</p> <p>ระยะที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อถ่ายทอดสู่บุคลากร วันที่ 26 มีนาคม 2554</p> <p>ระยะที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงาน วันที่ 15 สิงหาคม 2554 (19.1.1-2-2.1) โดยมีแนวทางชัดเจนในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ไปยังบุคลากรภายใน วิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลหลักมีการถ่ายทอดกิจกรรม/โครงการในแผนกลยุทธ์ไปสู่หน่วยงานย่อยต่างๆ ภายใน วิทยาลัยฯ โดยมีการแจ้งในที่ประชุม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนจากทุกกลุ่มวิชา/กลุ่มงานเพื่อรับทราบแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 (19.1.1-2-2.2) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับกิจกรรม/โครงการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมาย และมีการแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทุกระดับได้รับทราบ (19.1.1-2-2.3) นอกจากนี้ ได้มีการแจ้งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (19.1.1-2-2.4)</p>	<p>19.1.1-2-2.1</p> <p>19.1.1-2-2.2</p> <p>19.1.1-2-2.3</p> <p>19.1.1-2-2.4</p>
<p>3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p>วิทยาลัยฯ มี กระบวนการแปลง แผน กลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 โดยมีการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีตามพันธกิจ 4 พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเขียนแผนปฏิบัติการ/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปี ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการรองรับครบทุก พันธกิจ</p>	<p>19.1.1-3-3.1</p> <p>19.1.1-3-3.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนแผนกลยุทธ์ 5 ปี โดยผ่านมติของกรรมการประจำปี วิทยาลัยฯ และผ่านความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบในแต่ละหน่วยงาน และ มีการกำหนด แผนดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนกลยุทธ์ในแต่ละปี ส่วนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ จะมี การกำหนด จากหน่วยงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจ	19.1.1-4-4.1
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี /โครงการ ครบ 4 พันธกิจ โดยได้กำหนดระยะเวลาการดำเนินไว้ในแผนอย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานประจำปี นอกจากนี้ยังมีแผนดำเนินโครงการร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลหลักและวิทยาลัยฯ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันมหิดล นิเทศน์นักศึกษาแพทย์ปี 6 ที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	19.1.1-5-5.1
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสม่ำเสมอ ผ่านการนำเสนอ และติดตามเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) โดยมีรายละเอียดในรายงานการประชุมกรรมการ ประจำปี วิทยาลัยฯ และการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส	19.1.1-6-6.1 19.1.1-6-6.2 19.1.1-6-6.3
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการสรุปและ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ 1 ครั้ง โดยรายงานการประชุม กรรมการ ประจำปีวิทยาลัยฯ และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	19.1.1-7-7.1 19.1.1-7-7.2
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับกิจกรรม/โครงการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำปี วิทยาลัยฯ มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประจำปีวิทยาลัยฯ มาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	19.1.1-8-8.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานวิทยาลัยฯ
- 19.1.1-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559) (รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2554 วันที่ 18 สิงหาคม 2554 และครั้งที่ 9/2554 วันที่ 22 กันยายน 2554)
- 19.1.1-1-1.3 หนังสือแจ้งให้กลุ่มวิชา/กลุ่มงานพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเสนอ โครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนกลยุทธ์ประจำปี (ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555)
- 19.1.1-1-1.4 โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2555
- 19.1.1-1-1.5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
- 19.1.1-1-1.6 สรุปรายวิเคราะห์ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 19.1.1-1-1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554)
- 19.1.1-1-1.8 ประกาศใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประจำปี 2555
- 19.1.1-2-2.1 โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2555
- 19.1.1-2-2.2 เอกสารการแจ้งแผนปฏิบัติการโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 การพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี 2555
- 19.1.1-2-2.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554)
- 19.1.1-2-2.4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
- 19.1.1-3-3.1 ตารางแสดงการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการรองรับครบทุกพันธกิจ
- 19.1.1-3-3.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554 และครั้งที่ 11/2554 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2554)
- 19.1.1-4-4.1 ตารางแสดงถึงการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้โดยประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ในระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ในระดับกิจกรรม/โครงการ
- 19.1.1-5-5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2555 ครบ 4 พันธกิจ (รายงานประจำปี)
- 19.1.1-6-6.1 หนังสือติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการไปยังหน่วยงานย่อยต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

- 19.1.1-6-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
- รายงานไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 54 – ธ.ค. 54) ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555
 - รายงานไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 55 – มี.ค. 55) ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 17 พฤษภาคม 2555
 - รายงานไตรมาสที่ 3 (เม.ย.55 – มิ.ย. 55) ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 19 กรกฎาคม 2555
 - รายงานไตรมาสที่ 4 (ก.ค.55 – ก.ย. 55) ครั้งที่ 11/2555 วันที่ 16-18 ตุลาคม 2555
- 19.1.1-6-6.3 ตารางการรายงานติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ รายไตรมาส
- 19.1.1-7-7.1 ตารางการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร
- 19.1.1-7-7.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 19 กรกฎาคม 2555)
- 19.1.1-8-8.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ครั้งที่ 12/2555 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2555)

ตัวบ่งชี้ 1.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.ที่ 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย / กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผนเป็นผู้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ และคณะอื่นๆ ในการกำหนดแผนกลยุทธ์และการปฏิบัติงานในภาพรวมดำเนินการแล้ว เพื่อหาแนวทางพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2554 วันที่ 24 ธันวาคม 2554 หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	19.1.2.1-1-1.1 19.1.2.1-1-1.2 19.1.2.1-1-1.3 19.1.2.1-1-1.4 19.1.2.1-1-1.5 19.1.2.1-1-1.6 19.1.2.1-1-1.7
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	วิทยาลัยฯ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยฯ ได้เน้นให้ผู้เรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ผ่านระบบต่างๆ ดังนี้ 1. ประธานคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ได้มีการแจ้งอัตลักษณ์	19.1.2.1-2-2.1 19.1.2.1-2-2.2 19.1.2.1-2-2.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ของบัณฑิต มหาวิทยาลัย ฯ โดยให้กลุ่มวิชาแพทย ศาสตร์ และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ในการจัดการเรียนการสอน และงาน พัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมสอดรับกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2. กลุ่มวิชาแพทย ศาสตร์ และกลุ่มวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>มีการปรับปรุงให้มีรายวิชาที่ มีเนื้อหาสาระเน้นการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม” ตัวอย่าง เช่น</p> <p>2 .1 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มีเนื้อหาในการสร้างสรรค์โดยให้นักศึกษาทำวิจัยด้านสุขภาพ อาทิ โครงการการศึกษาความรู้ พฤติกรรมการดูแลตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 27 หมู่บ้านสมสะอาด ต.เมืองเดช อ.เดชอุดม จ.อุบลฯ และโครงการสำรวจความรู้และพฤติกรรมในการใช้ยาบรรเทาแผนปัจจุบันชนิดเม็ดของประชากรหมู่บ้านสมสะอาด ต.เมืองเดช อ.เดชอุดม จ.อุบลฯ และโครงการการศึกษาวิธีการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน</p> <p>2.2 ในรายวิชาการวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ได้ส่งเสริมการสร้างสามัคคีในนักศึกษาและประชาชนในชุมชนในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ที่มีเนื้อหาในการสร้างสรรค์โดยให้นักศึกษาทำวิจัยด้านสุขภาพ และคิดค้นนวัตกรรมสุขภาพ รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน และ วินิจฉัยชุมชนสร้างความสามัคคีให้กับคนในชุมชนและการอยู่ร่วมกับคนในชุมชนรวมถึงการสร้างสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยได้จัดโครงการด้านสุขภาพที่บ้านคันเปือย อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการวัยเรียน วัยใส ใส่ใจสุขภาพ โครงการ 3 อ. ลดเสี่ยง เลี่ยงเบาหวานและความดันโลหิตสูง และโครงการ 5 ส. สร้างสุข</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีรายละเอียดของหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือตามมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา ซึ่งทุกหลักสูตร ต้องกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดและต้องครอบคลุม วิทยาลัยฯ ยังมีโครงการสร้างสำนึกที่ดีด้านการลดใช้พลังงานโดยการจัดทำโครงการขึ้นลงบันไดหัวใจ แข็งแรงแทนการใช้ลิฟท์ โดยเน้นกับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา : งานพัฒนานักศึกษาระดับ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จากประสบการณ์นอกชั้นเรียน หรือจากสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่คิด-พูด-ทำ อย่างสร้างสรรค์ ใฝ่สามัคคี และมีจิตสำนึกที่ต่อสังคม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน การพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และจิตใจบริการ (Service Mind) โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นชุมชน ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วม ตัวอย่าง โครงการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเสริม นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 3 โครงการกีฬาสัมพันธ์สาธารณสุข โครงการกีฬาเพชรซี่ และโครงการกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	
<p>3. ผลการประเมินความเห็นของ “ผู้เรียน ” และบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ดำเนินการแล้วโดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผนเป็นผู้แจกแบบประเมินให้แต่ละคณะ / วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อนำไปประเมินในภาพรวม</p> <p>ผลการประเมินพบว่า ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์อยู่ในระดับดี โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.53 และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.91</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.1.2.1-3-3.1</p>
<p>4.ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>กิจกรรม/โครงการของคณะ/สำนักที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็น ประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>1. ประโยชน์โดยตรงต่อสังคม คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีอัตราการได้งานทำ ร้อยละ 86.50 ซึ่งมีส่วนร่วมให้บัณฑิตมีโอกาสนำความรู้ความสามารถที่เรียนไปใช้ในการพัฒนาและสร้างคุณค่าต่อสังคม และในส่วนของบัณฑิตแพทย์ พบว่าทั้งหมดได้ไปทำงานในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามเจตนารมณ์ของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ ได้รับประโยชน์จากการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ รู้จักคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติในการทำงานและจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.44 (คะแนนเต็ม 5) และผลการประเมินในส่วนของคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.46 (คะแนนเต็ม 5)</p> <p>3. ชุมชนโดยรวมมหาวิทยาลัยฯ และท้องถิ่น ได้รับประโยชน์</p>	<p>19.1.2.1-4-4.1</p> <p>19.1.2.1-4-4.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จากการที่นักศึกษาจากวิทยาลัย ฯ ไปจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ ตัวอย่างเช่น</p> <p>(1.) โครงการด้านสุขภาพในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ที่บ้านคันทันเป็อย อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการวัยเรียน วัยใส ใส่ใจสุขภาพ โครงการ 3 อ. ลดเสียง เลี่ยงเบาหวานและความดันโลหิตสูง และโครงการ 5 ส. สร้างสุข</p> <p>(2.) โครงการบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ซึ่งเป็นโครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกร่วมกับแกนนำชุมชน (อสม.ประจำหมู่บ้าน และผู้อำนวยการ รพ.สต.บัววัด) จากการจัดกิจกรรมรณรงค์ในครั้งนี้ ทำให้โรคไข้เลือดออกในหมู่บ้านดอนกลางลดลงจาก 14 ราย เหลือเพียง 1 ราย - โครงการหม้ออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ต.เมืองศรีโค มีนักศึกษาแพทย์ และนักศึกษาสาธารณสุข เข้าร่วมโครงการฯ โดยให้บริการส่งเสริมด้านสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชน โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้ร่วมมือกับ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.เมืองศรีโค อสม. และอผส.ประจำหมู่บ้าน และผู้นำชุมชนในแต่ละหมู่บ้าน จากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้สูงอายุได้รับความรู้ในเรื่องของการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น สามารถรู้จักวิธีป้องกันรักษาสุขภาพเบื้องต้นได้ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโดยรวมมหาวิทยาลัย ฯ ดีขึ้น <p>(3.) มีการจัดสนทนากลุ่มในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ โดยได้เชิญผู้ใช้นิติตของวิทยาลัยฯ มาร่วมด้วย</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	
<p>5. “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ” ได้รับการยกย่อง “หรือ ยอมรับ ” ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์</p>	<p>1. นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด โครงการ “ปลูกรอยยิ้มกับกระดาดจากคันทันนา ” จากบริษัท ดับเบิ้ล A (อัตลักษณ์ด้านสร้างสรรค์)</p> <p>2. อาจารย์ได้รับรางวัลจากแพทยสภา ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2555 อาจารย์ นพ.วัฒนา พรธนะพานิช (อัตลักษณ์ด้านสำนึกดี)</p> <p>3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากแพทยสภา ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปี2555 นักศึกษาแพทย์ รัฐพล เกิดสุข (อัตลักษณ์ด้านสำนึกดี)</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.1.2.1-5-5.1</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	0 คะแนน (ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ)	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-1-1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-1-1.3 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)
- 19.1.2.1-1-1.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
- 19.1.2.1-1-1.5 รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555
- 19.1.2.1-1-1.6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 14/2554 วันที่ 24 ธันวาคม 2554)
- 19.1.2.1-1-1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ (ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2554 และครั้งที่ 13/2555 วันที่ 20 ธันวาคม 2555)
- 19.1.2.1-2-2.1 สรุปรายวิชาเวชเวชศาสตร์ชุมชน และวินิจัยชุมชน
- 19.1.2.1-2-2.2 โครงการขึ้นลงบันไดหัวใจแข็งแรงแทนการใช้ลิฟท์
- 19.1.2.1-2-2.3 ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- 19.1.2.1-3-3.1 สรุปรูปผลการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-4-4.1 แบบสรุปลงความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต
- 19.1.2.1-4-4.2 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์
- 19.1.2.1-5-5.1 เอกสาร เชิดชูความดีบุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	คะแนน
		ผลรวม	ผลลัพธ์	ผลรวม	ผลลัพธ์	ผลรวม	ผลลัพธ์		
ข้อมูลพื้นฐาน									
1. คะแนนประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ตัวตั้ง	265.06	4.57	N/A	N/A	N/A	N/A	4.57	4.57
	ตัวหาร	58		N/A		N/A			
ระดับคุณภาพ								ดีมาก	
ร้อยละผู้ตอบสำรวจฯ									
2. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจฯ	ตัวตั้ง	58	40.56	N/A	N/A	N/A	N/A	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	91.38
	ตัวหาร	143		N/A		N/A			
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด									

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	4.15 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.57 คะแนน	4.57 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.1.2.2-1 แบบสรุปความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยฯ

19.1.2.2-2 แบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย / กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ดำเนินการแล้วโดยมหาวิทยาลัย ฯ มอบหมายให้กองแผน สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ดำเนินการ และวิทยาลัยฯ ได้รับมอบให้เข้าไปมีส่วนร่วมการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับคณะอื่นๆ หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	19.1.2.3-1-1.1 19.1.2.3-1-1.2 19.1.2.3-1-1.3 19.1.2.3-1-1.4 19.1.2.3-1-1.5 19.1.2.3-1-1.6
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	วิทยาลัยฯ มีการ สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ให้เป็น “ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” โดยได้มีการดำเนินการและสร้างระบบสำหรับผู้เรียน และบุคลากรต่างๆ ดังนี้ 1. มีการจัดอบรม และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้กับบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยฯ เพื่อให้อาจารย์ และบุคลากรนำไปจัดทำโครงการต่างๆตามจุดเน้นจุดเด่นของวิทยาลัยฯ 2. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นจุดเด่นของวิทยาลัยฯ ในการเป็น ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ 3. มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการที่เป็นจุดเด่น จุดเน้น เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ 4. มีการนำผลการประเมินโครงการในแต่ละปีมา เพื่อพัฒนาแผนการดำเนินการในปีต่อไป หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	19.1.2.3-2-2.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการร่วมกับกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ในการแจกแบบประเมิน ประจำปีการศึกษา 2555 และส่งให้กับทางกองแผนงานเพื่อประมวลผลในภาพรวมต่อไป</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่าผลการประเมินของวิทยาลัยฯ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.1.2.3-3-3.1</p>
<p>4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการของคณะ/สำนักที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตของวิทยาลัยฯ เกือบทั้งหมดได้ทำงานตามวิชาชีพที่เรียน และส่วนใหญ่กลับไปทำงานเพื่อให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชนในพื้นที่ 2. วิทยาลัยฯ มีผลงานทางด้านวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ระดับชาติและระดับนานาชาติ จากการศึกษาปัญหาทางด้านสุขภาพ และสาธารณสุขของประชาชนในพื้นที่ 3. วิทยาลัยฯ มีการจัดอบรมทางวิชาการให้กับบุคลากร และหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ โดยเน้นความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัยฯ อาทิเช่น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1 เป็นการจัดประชุมวิชาการก้าวสู่ 1 ทศวรรษ ของวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ กับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน มีการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ โรคที่พบในปัจจุบัน รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งมีวิทยากรเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้านเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ ซึ่งมีบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก ได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุของค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการ นักศึกษา วิทยาลัยฯ และประชาชนทั่วไป - โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข (ครั้งที่ 2) เป็นการจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอกที่ทำงานด้านสาธารณสุข เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย 	<p>19.1.2.3-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการใช้โปรแกรม เพื่อให้สอดคล้องกับงานที่ทำทางด้านสาธารณสุข หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	
5. “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา” มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนส่งเสริมบัณฑิตจากมูลนิธิ “อานันท์มหิตล” จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต และดร.สุรศักดิ์ แก้วรัมย์ จากผลงานการศึกษาวิจัยและทำงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางด้านสุขภาพในพื้นที่	19.1.2.3-5-5.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	0 คะแนน (ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ)	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.3-1-1.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)
- 19.1.2.3-1-1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.1.2.3-1-1.3 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)วิทยาลัยฯ
- 19.1.2.3-1-1.4 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555
- 19.1.2.3-1-1.5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 14/2554 วันที่ 24 ธันวาคม 2554)
- 19.1.2.3-1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ (ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2554 และครั้งที่ 13/2555 วันที่ 20 ธันวาคม 2555)
- 19.1.2.3-2-2.1 โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.3-3-3.1 สรุปผลการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.3-4-4.1 โครงการ /กิจกรรมต่างของวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.3-5-5.1 หนังสือได้รับทุนส่งเสริมบัณฑิตจากมูลนิธิ “อานันท์มหิตล”

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 39	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 4.67	1.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 92.44	4.62 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิต ป.ตรี ป.โท และ ป.เอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์	3.21 คะแนน	2.68 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	คะแนน	4.37 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	คะแนน	3.90 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.	คะแนน	4.24 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

(กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.1 จุดแข็ง

- หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น มีการกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร ในประมวลรายวิชา ตารางสอน คู่มือนักศึกษา คู่มือปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่หลากหลายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร
- มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณ และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานพยาบาลในชุมชน เพื่อเตรียมจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- มีการกำหนดคณาจารย์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย เช่น การบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของบุคลากรสายวิชาการ การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรับผิดชอบโดยตรง
- มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อาจารย์ และนักวิชาการศึกษานักศึกษา และบุคลากร
- มีโรงพยาบาลร่วมผลิตที่มีศักยภาพทั้งด้านงานบริการและวิชาการ รวมทั้งมีผู้ป่วยปริมาณมากและหลากหลาย เพียงพอที่จะจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมตลอดจนประสบการณ์เกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในภูมิภาค
- โรงพยาบาลร่วมผลิตมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- จัดประชุม Research forum ในบุคลากรสายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเขียนบทความเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพื่อก้าวเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการเร็วขึ้นโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการเขียนบทความและการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นยอมรับในทางการการแพทย์และวิทยาศาสตร์
- นำเอานวัตกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ เพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ
- มีความจริงจังในการกำกับดูแลอาจารย์ใหม่ โดยตั้งคณะทำงานในการประเมินและแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย

- มีเกณฑ์พิจารณาการประเมินบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน
- มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะระบบการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม เช่นจัดทำโปรแกรมการฝึกอบรม สำหรับ อาจารย์ใหม่ทุกภาคการศึกษา
- จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้อัตโนมัติของนักศึกษาอย่างพอเพียง

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารระดับกลาง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการ หลักสูตรที่มีความซับซ้อนของการทำงานเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนอยู่หลาย แห่ง ยากต่อการกำกับดูแลให้ทั่วถึง
- พัฒนาอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ให้มีความรู้ความชำนาญในงานแพทยศาสตรศึกษาและการบริหารหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอบรมอาจารย์ประจำ และสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานของ Teaching Hospital ตลอดจน หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง
- พัฒนาอาจารย์ให้สามารถก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น
- พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ การสร้างแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และระบบสวัสดิการให้มีอัตราคงอยู่ที่สูง สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เลือกลงมา เข้าทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการประสานงานกับ Teaching Hospital และการติดตามดูแลนักศึกษาที่อยู่ชั้นคลินิก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเพียงพอ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเกื้อหนุนกัน
- ระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ มีระบบการบริหารจัดการที่มีความเข้มแข็งและสามารถแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและหลักสูตร ได้อย่างทันท่วงที
- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน
- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้สอนเป็นคนรุ่นใหม่ที่จะรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- มีบุคลากรที่ทุ่มเทอุทิศเวลาในการทำงานทั้งในและนอกเวลาราชการ
- นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ได้เมื่อมีปัญหาเร่งด่วนตามต้องการ
- บัณฑิตมีงานทำมากกว่าร้อยละ 95 ประกอบอาชีพตรงตามสาขา มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่ สกอ.กำหนด
- จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกยังมีน้อย
- จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
- ปรับระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาอย่างเคร่งครัดและสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการสนับสนุนการเรียนการสอน
- ควรมีการจัดสรรงบประมาณรายรับ-รายจ่ายแยกหลักสูตร เพื่อให้ทราบแนวโน้มในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตร
- จัดประชุมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษฯ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษ (1902 414) รายบุคคล ทำให้นักศึกษามีพื้นฐานในการทำวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการทำงานของบัณฑิตในอนาคต
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- อาจารย์มีการนำผลการวิจัยของนักศึกษามาพัฒนาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
ชนิดของตัวบ่งชี้
เกณฑ์การประเมิน

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>1.1. ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ที่ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตร (แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 19.MD_2.1-1-1.1) คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ .ศ. 2547 โดยได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19.MD_2.1-1-1.2)</p> <p>1.2. การดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้</p> <p>1.2.1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2550 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเรียนการสอนชั้นคลินิกที่ รพ .ร่วมผลิตที่ รพ .สรรพสิทธิประสงค์ และรพ . เชียงรายประชานุเคราะห์ โดยได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19.MD_2.1-1.1.3)</p> <p>1.2.2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2553 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเรียนการสอนชั้นคลินิก โดยเพิ่ม รพ .ศรีสะเกษ เป็น รพ .ร่วมผลิต ได้รับ</p>	<p>19.MD_2.1-1-1.1</p> <p>19.MD_2.1-1-1.2</p> <p>19.MD_2.1-1.1.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (19.MD_2.1-1.1.4)</p> <p>1.2.3. ในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 เป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้สอดคล้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2552 กลุ่ม วิชาแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555) จำนวน 2 ชุด ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ตัวแทนแพทยสภา ตัวแทนโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง 2 แห่ง และอาจารย์ในกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ ร่วมเป็นกรรมการ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2554 (19.MD_2.1-1.1.5) และตามประกาศมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2555 (19.MD_2.1-1.1.6)</p> <p>2) คณะกรรมการได้มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนการปรับปรุง หลักสูตร อย่างต่อเนื่องจนแล้วเสร็จ และ ได้รับการ อนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2555 (19.MD_2.1-1.1.7)</p> <p>3) และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนเสนอหลักสูตรให้สภาวิชาชีพ พิจารณารับรองหลักสูตร (19.MD_2.1-1.1.8)</p> <p>สำหรับผลการตรวจประเมินในข้อที่ 3 – 6 นั้น มีดำเนินการ จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการ ศึกษาและการวัดผล สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ .ศ. 2554 (19.MD_2.1-1.1.9) โดยเนื้อหา มีความสอดคล้องกับ ระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องจากต้องจัดการเรียนการ สอนในชั้นคลินิกร่วมกัน</p> <p>อ้างตามมติคณะกรรมการแพทยสภา ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2555 มีมติให้โรงเรียนแพทย์ใหม่ที่ ดำเนินการมาครบรอบปีการศึกษา และมีนักศึกษา รุ่นแรกสำเร็จ การศึกษาแล้ว จัดทำสรุปรายงานการจัดการเรียนการสอนวิชา แพทยศาสตร์ ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาในชั้นปีที่ 6 โดย รวบรวมการดำเนินงานตามเกณฑ์ว่าด้วยการเปิดดำเนินการ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 14 ข้อ ในช่วงประจำ ปีการศึกษา</p>	<p>19.MD_2.1-1.1.4</p> <p>19.MD_2.1-1.1.5</p> <p>19.MD_2.1-1.1.6</p> <p>19.MD_2.1-1.1.7</p> <p>19.MD_2.1-1.1.8</p> <p>19.MD_2.1-1.1.9</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2549 –2555 (19.MD_2.1-1-1.10)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการตามการสร้างหลักสูตรและรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2551 (19.PH_2.1-1-1.1) มีแนวทางตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (19.PH_2.1-1-1.2) และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.3)</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการมาครบรอบ 5 ปี เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.4) 2.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.5) 3. จัดทำประกาศมหา วิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553 (19.PH_2.1-1-1.6) 4. คณะกรรมการได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร (19.PH_2.1-1-1.7) 5. จัดทำโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และเสนอแนะความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ ขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.8) เพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพตรงความต้องการของสถาน 	<p>19.MD_2.1-1.1.10</p> <p>19.PH_2.1-1-1.1</p> <p>19.PH_2.1-1-1.2</p> <p>19.PH_2.1-1-1.3</p> <p>19.PH_2.1-1-1.4</p> <p>19.PH_2.1-1-1.5</p> <p>19.PH_2.1-1-1.6</p> <p>19.PH_2.1-1-1.7</p> <p>19.PH_2.1-1-1.8</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประกอบ การตลาดแรงงานและชุมชนในปัจจุบัน และเพื่อให้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสพบผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มี คำสั่งวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.9) และได้ สรุปลงโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ (19.PH_2.1-1-1.10)</p> <p>6. การพิจารณาอนุมัติและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2554</p> <p>6.1 ผศ.มินตรา สาระรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ (19.PH_2.1-1-1.11) ต่อคณะกรรมการพิจารณากันกรอง หลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553 และที่ประชุมมีมติอนุมัติ ในหลักการ และให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการ (19.PH_2.1-1-1.12)</p> <p>6.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของกรรมการและได้ส่งหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเพื่อ นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ (19.PH_2.1-1-1.13) และ หลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.14)</p> <p>ตามที่ สกอ. ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียน การสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรค ศิลปะ (19.PH_2.1-1-1.15) นั้นกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ ดำเนินการส่งหลักสูตรฯ ให้กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เพื่อ พิจารณาความซ้ำซ้อนในวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการประกอบ โรคศิลปะ ทั้งนี้กองประกอบโรคศิลปะได้พิจารณาว่า หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่มีเนื้อหาวิชาที่คาบเกี่ยวหรือก้ำกึ่งในสาขาต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 (19.PH_2.1-1-1.16)</p>	<p>19.PH_2.1-1-1.9</p> <p>19.PH_2.1-1-1.10</p> <p>19.PH_2.1-1-1.11</p> <p>19.PH_2.1-1-1.12</p> <p>19.PH_2.1-1-1.13</p> <p>9.PH_2.1-1-1.14</p> <p>19.PH_2.1-1-1.15</p> <p>19.PH_2.1-1-1.16</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ในปีการศึกษา 2555 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดสอนนักศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรด้วยกัน คือ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 นั้นได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในการประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2548 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551 (19. PH_2.1-1-1.1 7) ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 และขณะนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 อยู่ในขั้นตอนที่วิทยาลัยฯ เสนอหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งหลักสูตรฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ(19. PH_2.1-1-1.18, 19.PH_2.1-1-1.19)</p>	<p>19.PH_2.1-1-1.17</p> <p>19.PH_2.1-1-1.18</p> <p>19.PH_2.1-1-1.19</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดแผนผังขั้นตอนระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (19.MD_2.1-2-2.1) และวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกการปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยงานพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (19.MD_2.1-2-2.2) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำหนังสือแจ้งเรื่องการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 05062/ ว 1378 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 (19.MD_2.1-2-2.3) และตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่องแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา (19.MD_2.1-2-2.4) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตร</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดแผนผังขั้นตอนระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (19.PH_2.1-2-2.1) กลุ่มวิชา</p>	<p>19.MD_2.1-2-2.1</p> <p>19.MD_2.1-2-2.2</p> <p>19.MD_2.1-2-2.3</p> <p>19.MD_2.1-2-2.4</p> <p>19.PH_2.1-2-2.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตาม ประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องหลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (19.PH_2.1-2-2.2) และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19.PH_2.1-2-2.3) ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2555 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตร</p>	<p>19.PH_2.1-2-2.2 19.PH_2.1-2-2.3</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ รับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 ใช้จัดการเรียนการสอน นักศึกษาระดับชั้นคลินิก ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 4 (นักศึกษา รหัส 52) รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 7 รายวิชา ชั้นปีที่ 5 (นักศึกษา รหัส 51) รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 9 รายวิชา ชั้นปีที่ 6 (นักศึกษา รหัส 50) รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 6 รายวิชา 2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ใช้จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 2 นักศึกษา รหัส 54) รายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6 รายวิชา ชั้นปีที่ 3 (นักศึกษา รหัส 53) รายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 6 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6 รายวิชา 3) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ใช้จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 1 (นักศึกษา รหัส 55) รายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน - รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1 รายวิชา <p>ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (19.MD_2.1-3-3.1) ได้รับการรับรองจากแพทยสภา (19.MD_2.1-3-3.2 และ 19.MD_2.1-3-3.3) และมีการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างครบถ้วน 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การบริหารหลักสูตร 	<p>19.MD_2.1-3-3.1 19.MD_2.1-3-3.2 19.MD_2.1-3-3.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</p> <p>3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (19.MD_2.1-3-3.4)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (สมอ07-02) ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 ประจำภาคการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 (19.MD_2.1-3-3.5) และภาคเรียนที่ 2 (19.MD_2.1-3-3.6) โดยได้มีการจัดทำตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน</p> <p>สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (19.MD_2.1-3-3.7) เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) (19.MD_2.1-3-3.8)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดสอนนักศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรด้วยกัน คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 เปิดสอนรายวิชา จำนวน 37 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอนรายวิชา จำนวน 17 รายวิชา ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 นั้นได้ยึด ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 (19.PH_2.1-3-3.1) ในด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำ การประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรโดยได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร และรายวิชา 2550 งานพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.PH_2.1-3-3.2) และมีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร โดยยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องหลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (19.PH_2.1-3-3.3) มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรในระดับ</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.4</p> <p>19.MD_2.1-3-3.5</p> <p>19.MD_2.1-3-3.6</p> <p>19.MD_2.1-3-3.7</p> <p>19.MD_2.1-3-3.8</p> <p>19.PH_2.1-3-3.1</p> <p>19.PH_2.1-3-3.2</p> <p>19.PH_2.1-3-3.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิทยาลัยฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554 (19.PH_2.1-3-3.4) และคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555 (19.PH_2.1-3-3.5) เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ หลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรปรับปรุง และดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ประเด็นทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน ได้แก่ มีคำสั่ง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554 (19.PH_2.1-3-3.6) และอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ มีการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ฯ เป็นอาจารย์พิเศษ (19.PH_2.1-3-3.7) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (19.PH_2.1-3-3.8) มีห้องสมุดหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เพียงพอ (19.PH_2.1-3-3.9) และสถานฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพที่เพียงพอ (19.PH_2.1-3-3.10)</p> <p>3.ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำ แนะนำ นักศึกษา ได้แก่ มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (19.PH_2.1-3-3.11) และ คำสั่งวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี การศึกษา 2555 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555 (19.PH_2.1-3-3.12) เพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้าน วิชาการและอื่นๆ มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาชีพแก่นักศึกษา มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่ กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์การหรือ หน่วยงานภายนอก (19.PH_2.1-3-3.13, 19.PH_2.1-3-3.14)</p> <p>4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ (19.PH_2.1-3-3.15) ทั้งนี้ ในการดำเนินงาน หลักสูตรของกลุ่มวิชาฯ ได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนด ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจนอย่างน้อย 4 ประเด็น</p>	<p>19.PH_2.1-3-3.4</p> <p>19.PH_2.1-3-3.5</p> <p>19.PH_2.1-3-3.6</p> <p>19.PH_2.1-3-3.7</p> <p>19.PH_2.1-3-3.8</p> <p>19.PH_2.1-3-3.9</p> <p>19.PH_2.1-3-3.10</p> <p>19.PH_2.1-3-3.11</p> <p>19.PH_2.1-3-3.12</p> <p>19.PH_2.1-3-3.13</p> <p>19.PH_2.1-3-3.14</p> <p>19.PH_2.1-3-3.15</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คือ 1)การบริหารหลักสูตร 2)ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 3)การสนับสนุนและการใช้ค่านำนักศึกษา และ 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชาได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา สมอ.07-02 (19.PH_2.1-3-3.16)</p> <p>ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 มีเกณฑ์การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ (19.PH_2.1-3-3.17) โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานการประชุม (19.PH_2.1-3-3.18) 2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2 (19.PH_2.1-3-3.19) 3. มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (19.PH_2.1-3-3.20) 4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษาทุกรายวิชา (19.PH_2.1-3-3.21) 5.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา (19.PH_2.1-3-3.22) 6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2555 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) และรายงานการประชุม (19.PH_2.1-3-3.23) 7.อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (19.PH_2.1-3-3.25-3.24) 8.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (19.PH_2.1-3-3.25) 9.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ได้รับการ 	<p>19.PH_2.1-3-3.16</p> <p>19.PH_2.1-3-3.17</p> <p>19.PH_2.1-3-3.18</p> <p>19.PH_2.1-3-3.19</p> <p>19.PH_2.1-3-3.20</p> <p>19.PH_2.1-3-3.21</p> <p>19.PH_2.1-3-3.22</p> <p>19.PH_2.1-3-3.23</p> <p>19.PH_2.1-3-3.24</p> <p>19.PH_2.1-3-3.25</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (19.PH_2.1-3-3.26)	19.PH_2.1-3-3.26
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ แรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>4.1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 771 (2)/255) ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยได้ขออนุมัติจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเสนอต่ออธิการบดีแล้ว (19.MD 2.1-4-4.1)</p> <p>4.2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยตัวแทนของผู้บริหารวิทยาลัยฯ และรพ.ร่วมผลิต (ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2555) (19.MD 2.1-4-4.2)</p> <p>4.3. คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก (คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 194/2555 สังก. ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2555) (19.MD 2.1-4-4.3) โดยมีการกำหนดวาระการประชุมทุกเดือน(19.MD 2.1-4-4.4)</p> <p>4.4 คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก (ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2555) (19.MD 2.1-4-4.5) โดยมีการกำหนดวาระการประชุมทุก 2 เดือน (19.MD 2.1-4-4.6)</p> <p>4.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1930/2554 สังก. ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554) (19.MD 2.1-4-4.7) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ . และมีหน้าที่ในการดำเนินการให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในข้อ 1 ข้อ 2 และ 3</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินและทดสอบทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (ตัวอย่าง มคอ. 5 (19.MD 2.1-4-4.8)</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 มีการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 เพื่อประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตร) (19.MD 2.1-4-4.9)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะ</p>	<p>19.MD 2.1-4-4.1</p> <p>19.MD 2.1-4-4.2</p> <p>19.MD 2.1-4-4.3</p> <p>19.MD 2.1-4-4.4</p> <p>19.MD 2.1-4-4.5</p> <p>19.MD 2.1-4-4.6</p> <p>19.MD 2.1-4-4.7</p> <p>19.MD 2.1-4-4.8</p> <p>19.MD 2.1-4-4.9</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เทียบเท่าคณะ ซึ่งมีใช้ส่วนราชการโดยดำเนินงานจากรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีข้อบังคับว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2554 (19.PH_2.1-4-4.1) ในหมวดที่ 2 การดำเนินงาน ข้อ 11 ได้กำหนดไว้ว่า ให้มี คณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ ประจำภายในคณะจำนวนสองคน ทั้งนี้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่า เจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน โดยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและ รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐาน การศึกษาของคณะ ดังนั้นการบริหารจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของวิทยาลัยฯ กำกับดูแลโดย คณะกรรมการประจำ วิทยาลัย ดังนี้ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน 2555 ,คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555 , คำสั่งมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555, คำสั่งมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2555, คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555 , คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง กรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ประจำ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555 (19.PH_2.1-4-4.2) คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554 (19.PH_2.1-4-4.3) คำสั่งวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555 (19.PH_2.1-4-4.4) และ คำสั่ง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา</p>	<p>19.PH_2.1-4-4.1</p> <p>19.PH_2.1-4-4.2</p> <p>19.PH_2.1-4-4.3</p> <p>19.PH_2.1-4-4.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554 (19.PH_2.1-4-4.5) เพื่อควบคุมดูแลให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรและการประเมินหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาค การศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด (19.PH_2.1-4-4.6</p>	<p>19.PH_2.1-4-4.5 19.PH_2.1-4-4.6</p>
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนา หลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการ ประเมินในข้อ 4 กรณีสถิตดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุก ตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ มีคณะกรรมการชุดเดียวกับในข้อ 4 รับผิดชอบกำกับให้มีการดำเนินการอย่างครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น มีการนำผลการประเมินการจัดการศึกษาของทุกภาคการศึกษา มา ประกอบ การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555 (19.MD 2.1-5-5.1)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรตาม ผล การประเมินในข้อ 4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228 /255 5 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555 (19.PH2.1-5-5.1) คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 526/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554 (19.PH2.1-5-5.2) <p>คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่ อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำภายในคณะจำนวนสองคน ทั้งนี้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน โดยมี อำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ ดังนั้นการบริหารจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยฯกำกับดูแลโดย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ดังนี้ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน 2555 ,คำสั่งมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดี วิทยาลัย</p>	<p>19.MD 2.1-5-5.1 19.PH2.1-5-5.1 19.PH2.1-5-5.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555 , คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555 , คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2555 , คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2555 , คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555 (19.PH2.1-5-5.3)	19.PH2.1-5-5.3

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- 19.MD_2.1-1-1.1 แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.2 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/ว.491 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/9250 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 19.MD_2.1-1-1.3 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/1243 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.4 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/6269 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ประกาศ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2554
- 19.MD_2.1-1-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2555
- 19.MD_2.1-1-1.7 ปกหน้า มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine Program หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 19.MD_2.1-1-1.8 หนังสือนำเสนอหลักสูตรให้สภาวิชาชีพ ที่ ศธ 0529/763 เรื่อง ขอส่งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ลว 28 กุมภาพันธ์ 2556
- 19.MD_2.1-1-1.9 (ร่าง) ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554
- 19.MD_2.1-1-1.10 รายงานผลการดำเนินงาน ช่วง ๖ ปี ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2549 –2555
- 19.MD_2.1-2-2.1 แผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-2-2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2552
- 19.MD_2.1-2-2.3 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 (2) / ว 1378 เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
- 19.MD_2.1-2-2.4 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 (2) / ว 409 เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา
- 19.MD_2.1-3-3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548
- 19.MD_2.1-3-3.2 หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-3-3.3 หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตร

แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 19.MD_2.1-3-3.4 การประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
- 19.MD_2.1-3-3.5 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา รายงาน ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 (สมอ.07-02)
แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา รายงาน ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 (สมอ.07-02)
- 19.MD_2.1-3-3.6 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา รายงาน ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 (สมอ.07-02)
แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา รายงาน ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (สมอ.07-02)
- 19.MD_2.1-3-3.7 แบบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 1 รายวิชา
- 19.MD_2.1-3-3.8 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 19.MD_2.1-4-4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 7 86/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 785/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
- 19.MD_2.1-4-4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2555
- 19.MD_2.1-4-4.3 คำสั่งแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 194/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นป รีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 255 5 สั่ง ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2555
คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 497/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555 ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1 สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2555
คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 20/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555เพิ่มเติมครั้งที่ 1 สั่ง ณ วันที่ 15 มกราคม 2556
- 19.MD_2.1-4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD_2.1-4-4.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2554 ประกาศ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555

- ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก หลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555 ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2555
- 19.MD_2.1-4-4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD_2.1-4-4.7 รายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ข้อมูลจากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- 19.MD_2.1-4-4.8 ตัวอย่าง มคอ.5 รายวิชา 1901 302 ระบบปีสภาวะ
- 19.MD_2.1-4-4.9 ผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- 19.MD_2.1-5-5.1 รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- 19.PH_2.1-1-1.1 เอกสารสร้างหลักสูตรและรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2551
- 19.PH_2.1-1-1.2 คู่มือการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของ
สกอ. (TQF)
- 19.PH_2.1-1-1.3 แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.PH_2.1-1-1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยา
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่
25 มีนาคม 2553
- 19.PH_2.1-1-1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยา
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่
29 กรกฎาคม 2553
- 19.PH_2.1-1-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553
- 19.PH_2.1-1-1.7 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
- 19.PH_2.1-1-1.8 โครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข
ศาสตร์
- 19.PH_2.1-1-1.9 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 185/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วม
ประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.1-1-1.10 สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ วันศุกร์ที่ 21 พฤษภาคม 2553
- 19.PH_2.1-1-1.11 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 1213 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2553 เรื่อง ขอ
เรียนเชิญประชุมชี้แจงระเบียบวาระการประชุมที่เสนอคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงการอนุมัติ
หลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2553 คณบดี ได้มอบหมาย ผศ.มินตรา สารระักษ์
หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ
- 19.PH_2.1-1-1.12 หนังสือจากฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงหลักสูตรฯ ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 1366
ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา
ถ่วงถ่วงหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

- 19.PH_2.1-1-1.13 หนังสือที่ ศธ 0529.16.3/0064 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2553 เรื่องขอส่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554
- 19.PH_2.1-1-1.14 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 045 ลงวันที่ 11 มกราคม 2554 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุม ครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553
- 19.PH_2.1-1-1.15 หนังสือจากสกอ.ที่ ศธ 0526(2)/ ว 920 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ
- 19.PH_2.1-1-1.16 หนังสือจากสำนักงานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ สธ 0702.03 / 1240 ลงวันที่ 11 เมษายน 2554 เรื่อง ขอส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
- 19.PH_2.1-1-1.17 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/890 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 19.PH_2.1-1-1.18 หนังสือที่ ศธ 0529/ 1641 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 เรื่องขอส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 19.PH_2.1-1-1.19 รายชื่อหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ลำดับที่ 17 รอ สกอ.พิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 19.PH_2.1-2-2.1 แผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.PH_2.1-2-2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- 19.PH_2.1-2-2.3 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
- 19.PH_2.1-3-3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 19.PH_2.1-3-3.2 แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและรายวิชา 2550 งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.PH_2.1-3-3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- 19.PH_2.1-3-3.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 526/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-3-3.5 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555
- 19.PH_2.1-3-3.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1931 /2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 19.PH_2.1-3-3.7 รายชื่ออาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.PH_2.1-3-3.8 ตารางการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.PH_2.1-3-3.9 สรุปจำนวนหนังสือและสื่อการสอนของห้องสมุดวิทยาลัยฯ
- 19.PH_2.1-3-3.10 นักศึกษาฝึกงานและรายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
- 19.PH_2.1-3-3.11 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

- 19.PH_2.1-3-3.12 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 206/2555 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2555 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555 และรายชื่ออาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.PH_2.1-3-3.13 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน
- 19.PH_2.1-3-3.14 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสริม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- 19.PH_2.1-3-3.15 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 19.PH_2.1-3-3.16 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาต้น (สมอ.07-02)
- 19.PH_2.1-3-3.17 แบบรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี
- 19.PH_2.1-3-3.18 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร
- 19.PH_2.1-3-3.19 มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2
- 19.PH_2.1-3-3.20 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อม CD ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- 19.PH_2.1-3-3.21 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา พร้อม CD ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- 19.PH_2.1-3-3.22 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา
- 19.PH_2.1-3-3.23 -คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 160/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ประจำปี การศึกษา 2555 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
- 19.PH_2.1-3-3.24 -รายงานการประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
- 19.PH_2.1-3-3.25 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.1-3-3.25 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.PH_2.1-3-3.26 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2555
- 19.PH_2.1-4-4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554
- 19.PH_2.1-4-4.2 - คำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 16/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1549/2555 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนรองคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1550/2555 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1627/2555 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2555

- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 785/2555 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 786/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
- 19.PH_2.1-4-4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 526/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-4-4.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555
- 19.PH_2.1-4-4.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1931 /2554 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 19.PH_2.1-4-4.6 สมอ.07 รายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำภาคการศึกษา
- 19.PH_2.1-5-5.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555
- 19.PH_2.1-5-5.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 526/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-5-5.3 - คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 785/2555 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 786/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1549/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1550/2555 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1627/2555 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
วิธีคำนวณคะแนน	<u>กรณีที่ 1</u>	<u>กรณีที่ 2</u>	<u>กรณีที่ 1</u>	
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2555	18.50	1	19.5	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2555	33.5	16.5	50	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555	55	6.06	39	ร้อยละ
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554	59.18	0	38.67	ร้อยละ
5. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก ปีการศึกษา 2555	ลดลง 3.96	เพิ่มขึ้น 6.06	เพิ่มขึ้น 0.33	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนน เต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป) <u>กรณีที่ 1</u> (ร้อยละจำนวนจริง)	<u>5</u>	<u>1.01</u>	<u>5</u>	คะแนน
7. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนน เต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป) <u>กรณีที่ 2</u> (ร้อยละการเพิ่ม)	-	<u>5</u>	0.39	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 38.67	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 59.18	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 45	ร้อยละ 39	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 45	ร้อยละ 55	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 45	ร้อยละ 6.06	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.2-1 ตารางสรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2555 (อ้างอิงจากทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ ร้อยละการเพิ่มของอาจารย์ เต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
วิธีคำนวณคะแนน	<u>กรณีที่ 2</u>	<u>กรณีที่ 2</u>	<u>กรณีที่ 2</u>	
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555	4	1	5	คน
1.1 รองศาสตราจารย์	1	0	1	
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	1	4	
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2555	33.5	16.5	50	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555	11.94	6.06	10	ร้อยละ
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554	8.16	0	5.33	ร้อยละ
5. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555	3.78	6.06	4.67	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป) <u>กรณีที่ 1</u> (ร้อยละจำนวนจริง)	1.00	0.51	0.83	คะแนน
7. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป) <u>กรณีที่ 2</u> (ร้อยละการเพิ่ม)	<u>1.58</u>	<u>2.53</u>	<u>1.95</u>	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี) กรณีที่ 1

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 48	ร้อยละ 5.33	0.44	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 48	ร้อยละ 8.16	0.68	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 48	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้ **กรณีที่ 2**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 10	1.95	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 11.94	1.58	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 6.06	2.53	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555
(อ้างอิงจากทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2555 –2559 โดยกำหนดนโยบายและโครงการการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน ไว้ 4 ด้าน คือ 1.ด้านการเรียนการสอน 2.ด้านงานวิจัย 3.ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.การบริหารและการจัดการทั่วไป และได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2555 - 2559 โดยกำหนดกลยุทธ์ด้านการวางแผนอัตรากำลัง การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร เพื่อให้สามารถเพิ่มผลงานทางวิชาการ และระบบงานของสายสนับสนุน	19.2.4-1-1.1 19.2.4-1-1.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยจัดทำ โครงการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้มีการสนับสนุนให้ อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งสนับสนุนให้เข้ารับการ อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างๆ ตลอดมา	19.2.4-2-2.1 19.2.4-2-2.2
3. มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ และกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาศาสตร์และการ สาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559 โดยมีกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาค่าตอบแทนสวัสดิการ คุณภาพ และความมั่นคงในชีวิตบุคลากรโดยได้จัดทำโครงการเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ - โครงการระบบสวัสดิการบุคลากร เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส เงินช่วยเหลือคลอดบุตร ฯลฯ ในด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ - มีกิจกรรมสันตทานการร่วมกัน เช่น การจัดงานปีใหม่ งานสงกรานต์ทำบุญงานสัมมนาของวิทยาลัยฯ เป็นต้น - การมอบรางวัลแสดงความยินดีแก่คณาจารย์ และ บุคลากรในโอกาสพิเศษต่างๆ เช่น การได้รับรางวัลดีเด่นจาก แพทยสภา	19.2.4-3-3.1 19.2.4-3-3.2 19.2.4-3-3.3 19.2.4-3-3.4
4. มีระบบการติดตามให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการ วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการ พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยมี การจัดทำสรุปข้อมูลประกอบรายงานการพัฒนาบุคลากร ประจำปี เช่น เมื่ออาจารย์เข้าอบรมสัมมนาจะมีการรายงาน ผลที่ได้รับ จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา เสนอให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ และลงบันทึกใน My Evaluation สำหรับพนักงานสายวิชาการ แล้วก็นำมาพัฒนางานด้านการ สอนหรือการทำวิจัยของอาจารย์อีกด้วย รวมทั้งบุคลากรสาย สนับสนุน เมื่อเข้าอบรมแล้วจะบันทึกลงใน My Evaluation เช่นเดียวกัน รวมทั้งนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง เช่น บุคลากรเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงาน ก็สามารถใช้ในการพัฒนาการทำงานของตนได้มากขึ้น หรือมีการเข้าร่วมอบรมในการทำวิจัย ก็สามารถนำความรู้ที่ ได้มาทำงานวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจ รวมทั้งมีการสนับสนุน ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	19.2.4-4-4.1 19.2.4-4-4.2 19.2.4-4-4.3 19.2.4-4-4.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ที่สอน ก็สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย โดยมีการรายงานผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน Website ของวิทยาลัยฯ	
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	วิทยาลัยฯ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยดูแลควบคุมให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยดูจากผลการประเมินของผู้เรียน และผลการประเมินของผู้บริหาร และแจ้งเวียนเอกสาร “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ ”และเอกสาร “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง ” รวมทั้งแจ้งในการสัมมนาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังมีการติดป้ายประกาศแบบถาวรภายในอาคารเรียน เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ	19.2.4-5-5.1 19.2.4-5-5.2 19.2.4-5-5.3
6. มีการประเมินผล ความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการพัฒนาโดยได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานภายใน และภายนอก มีการรายงานแผนและผลการดำเนินงานเป็นระยะ ประจำปี เพื่อการวิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรต่อไป	19.2.4-6-6.1 19.2.4-6-6.2 19.2.4-6-6.3
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการกำหนดในโครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2555-2558	19.2.4-7-7.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.4-1-1.1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)
- 19.2.4-1-1.2 แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559
- 19.2.4-2-2.1 แผน-ผล โครงการพัฒนาบุคลากร ปี 2555
- 19.2.4-2-2.2 แผน-ผล โครงการทุนพัฒนาอาจารย์ ปี 2555
- 19.2.4-3-3.1 แผน-ผล โครงการระบบสวัสดิการบุคลากร ปี 2555
- 19.2.4-3-3.2 แผน-ผล โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ ปี 2555
- 19.2.4-3-3.3 ผลการประเมินความสุขความพอใจของบุคลากร ปี 2555
- 19.2.4-3-3.4 ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำวิท ยาลัยฯ รายงานการประชุม ครั้งที่ 13/2555
- 19.2.4-4-4.1 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์ และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้ และ ประสบการณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 19.2.4-4-4.2 เอกสารการพัฒนาความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม นำเสนอผลงานสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ
- 19.2.4-4-4.3 แบบรายงานผลการไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 19.2.4-4-4.4 เอกสารการรายงานผลเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2555
- 19.2.4-5-5.1 “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ” และเอกสาร “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง”
- 19.2.4-5-5.2 คู่มือจรรยาบรรณ
- 19.2.4-5-5.3 ภาพป้ายประกาศเกี่ยวกับจรรยาบรรณ
- 19.2.4-6-6.1 รายงานประจำปี 2555
- 19.2.4-6-6.2 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
- 19.2.4-6.6.3 แบบประเมินโครงการปี 2555 จากประสบการณ์ในการพัฒนา
- 19.2.4-7-7.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2555 และแนวทางการพัฒนาแผนกลยุทธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่อง	นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการ บริการ ด้าน คอมพิวเตอร์ โดย วิทยาลัยฯ จัดบริการที่ห้องปฏิบัติการ	19.2.5-1-1.1 19.2.5-1-1.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง ห้องสมุด จำนวน 20 เครื่อง รวมทั้ง คอมพิวเตอร์ที่ส่วนกลางปันมาให้ จำนวน 9 เครื่อง ซึ่งจัดให้บริการที่ สำนักคอมพิวเตอร์และสำนักวิทยบริการ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้มีการจัดให้บริการระบบ WiFi ของมหาวิทยาลัยฯ โดยนับจำนวนคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษา login ผ่านระบบ ได้จำนวน 206 เครื่อง รวมจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีจัดให้บริการแก่นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น 265 เครื่อง ดังนั้น จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อ FTES ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำนวน ได้ในอัตรา (265/133.056) เท่ากับ 0.50 ต่อเครื่อง	
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 2 แห่ง ได้แก่ สำนักวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยฯ มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยประชาสัมพันธ์ทาง Website และมีการแนะนำการใช้งานแก่นักศึกษา ได้แก่ วันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การจัดโครงการอบรมการรู้สารสนเทศ การจัดเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีการแนะนำการสืบค้นข้อมูลด้านวิชาการการแพทย์ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังจัดให้มีการประชุมหารือการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันกับโรงพยาบาลร่วมผลิต อันได้แก่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์แพทย์ได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถเข้าสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ผ่านระบบ VPN โดยใช้ User และ Password ที่เข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยฯ ที่ทางสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายกำหนดให้ตามสิทธิ์ของนักศึกษา ส่วนอาจารย์แพทย์สามารถใช้งานระบบ VPN ได้ที่ห้องสมุดของโรงพยาบาล โดยมหาวิทยาลัยฯ ให้หมายเลขสมาชิกเครือข่ายฯ แก่โรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง 2 แห่ง ๆ ละ 5 Users และกำหนดให้ห้องสมุดของโรงพยาบาลเป็นหน่วยงานที่ดูแลการจัดให้บริการ	19.2.5-2-2.1 19.2.5-2-2.2 19.2.5-2-2.3 19.2.5-2-2.4 19.2.5-2-2.5 19.2.5-2-2.6
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา	นักศึกษามหาวิทยาลัยฯ ได้รับบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การจัดเตรียมห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง	19.2.5-3-3.1 19.2.5-3-3.2 19.2.5-3-3.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
นักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 ห้อง จัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 7 โครงการ และภายในอาคารได้ติดตั้งจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย จำนวน 9 จุด	19.2.5-3-3.4
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้แก่ ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ REG ของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ได้แก่ การบริการศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU) ซึ่งให้บริการด้านการรักษาพยาบาลและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การบริการสนามกีฬา ได้แก่ อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์ โรงพลศึกษา สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัยฯ และสระว่ายน้ำ ที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ มีการบริการโรงอาหาร จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ บริเวณอาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 2 แห่ง และ บริเวณหอพักนักศึกษา จำนวน 1 แห่ง ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้จัดบริการร้านเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 1 ร้านจัดหาที่นั่งพักสำหรับญาติและนักศึกษา จัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์ ซึ่งสามารถจอดรถได้ จำนวน 150 คัน	19.2.5-4-4.1 19.2.5-4-4.2
5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยต่าง ๆ ภายในอาคาร จัดให้มีพนักงานทำความสะอาด คนงานสวน เพื่อดูแลรักษาความสะอาดเรียบร้อยทั้งภายในอาคารและภูมิทัศน์รอบนอก จัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัย โดยอยู่ในความรับผิดชอบในเรื่องของงบประมาณและการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยฯ มีโครงการจัดทำที่เก็บขยะ จัดทำรางระบายน้ำบริเวณที่จอดรถ การติดตั้งสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ภายในอาคาร และมีการจัดอบรมระบบป้องกันอัคคีภัยให้กับนักศึกษา นอกจากนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณโครงการและดำเนินการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณสุขปลอดภัยของวิทยาลัยฯ	19.2.5-5-5.1 19.2.5-5-5.2 19.2.5-5-5.3 19.2.5-5-5.4 19.2.5-5-5.5 19.2.5-5-5.6 19.2.5-5-5.7 19.2.5-5-5.8 19.2.5-5-5.9 19.2.5-5-5.10 19.2.5-5-5.11 19.2.5-5-5.12 19.2.5-5-5.13
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการในข้อ 2-5 โดยมีผลการให้คะแนน ดังนี้ - ข้อ 2 การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้คะแนน 3.86 คะแนน	19.2.5-6-6.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 3 การบริการที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ได้คะแนน 3.92 คะแนน - ข้อ 4 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้คะแนน 3.52 คะแนน - ข้อ 5 การบริการระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัย ได้คะแนน 4.02 คะแนน 	
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนากระบวนการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ	19.2.5-7-7.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.5-1-1.1 รายงานจำนวนคอมพิวเตอร์และ FTES ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2555
- 19.2.5-1-1.2 แบบสรุปจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อ FTES ปีการศึกษา 2555
- 19.2.5-2-2.1 Website สำนักวิทยบริการ
- 19.2.5-2-2.2 คู่มือการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.2.5-2-2.3 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
- 19.2.5-2-2.4 โครงการอบรมการรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
- 19.2.5-2-2.5 กำหนดการการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 19.2.5-2-2.6 การประชุมหารือความร่วมมือการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันกับโรงพยาบาลร่วมผลิต
- 19.2.5-3-3.1 รายงานจำนวนห้องเรียน
- 19.2.5-3-3.2 รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- 19.2.5-3-3.3 โครงการสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา
- 19.2.5-3-3.4 หนังสือแจ้งผลการตรวจสอบประสิทธิภาพเครื่องรับสัญญาณ WiFi และการติดตั้ง Access Point เพิ่มเติม
- 19.2.5-4-4.1 Web site ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (REG)

- 19.2.5-4-4.2 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดให้บริการภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.2.5-5-5.1 ระบบสาธารณูปโภคอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.2.5-5-5.2 โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาดประจำอาคาร
- 19.2.5-5-5.3 หนังสือมอบหน้าที่ความรับผิดชอบของคณงานสวน
- 19.2.5-5-5.4 การรักษาความปลอดภัยอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.2.5-5-5.5 ผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 19.2.5-5-5.6 โครงการจัดการขยะด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ
- 19.2.5-5-5.7 หนังสือขอเพิ่มจำนวนถังขยะ
- 19.2.5-5-5.8 การติดตั้งระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ภายในอาคาร
- 19.2.5-5-5.9 โครงการฝึกซ้อมภาคสนามการควบคุมอัคคีภัย
- 19.2.5-5-5.10 โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- 19.2.5-5-5.11 หนังสือการติดตั้งหลอดฟลูออโรไลต์ 5 พร้อมอุปกรณ์ประกอบ
- 19.2.5-5-5.12 หนังสือขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตรวจสอบการทำงานเครื่องปรับอากาศ
- 19.2.5-5-5.13 รายงานซ่อมบำรุงวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2555
- 19.2.5-6-6.1 รายงานผลการประเมิน 2.5 รอบปีการศึกษา 2555
- 19.2.5-7-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (19. MD_2.6-1-1.1) 2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดกลไกการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในเล่มหลักสูตรทุกหลักสูตร ทั้งนี้เป็นไป ตามนโยบายมหาวิทยาลัย 	19.MD_2.6-1-1.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ฯ และข้อบังคับแพทยสภา ซึ่งกำหนดไว้ในเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>2.2 ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง</p> <p>เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติและคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ(19.MD_2.6-1-1.2)</p> <p>3. ชั้นปรีคลินิกมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2555(19.MD_2.6-1-1.3)และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษาต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2555(19.MD_2.6-1-1.4)</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาก่อนขึ้นเรียนในระดับชั้นปรีคลินิก โดยการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกปีการศึกษา 2555 (19.MD_2.6-1-1.5)</p> <p>5. กิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาซึ่งจัดร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง 2 แห่ง (19.MD_2.6-1-1.6)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (19.PH_2.6-1-1.1)</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ได้มีการสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (19. PH_2.6-1-1.2) โดยมีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ กำกับดูแลการ</p>	<p>19.MD_2.6-1-1.2</p> <p>19.MD_2.6-1-1.3</p> <p>19.MD_2.6-1-1.4</p> <p>19.MD_2.6-1-1.5</p> <p>19.MD_2.6-1-1.6</p> <p>19.PH_2.6-1-1.1</p> <p>19.PH_2.6-1-1.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จัดระบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>2. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 การจัดการศึกษาของทุกระดับชั้น ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (course syllabus) ครบถ้วนก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับชั้นปริคlinik: ในภาคการศึกษาต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จำนวน 3 รายวิชา และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (ชั้นปี 2-3) จำนวน 11 รายวิชา และภาคการศึกษาปลายจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จำนวน 3 รายวิชา และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 จำนวน 10 รายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 1 รายวิชา โดยทุกรายวิชา มีประมวลรายวิชา (Course syllabus) ก่อนเปิดสอน (19.MD_2.6-2-2.1) 2. ระดับชั้นคลินิก: จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2555 จำนวน 22 รายวิชาทุกรายวิชา มีประมวลรายวิชา (Course syllabus) ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอน (19.MD_2.6-2-2.2) <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2555 จำนวน 20 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 จำนวน 17 รายวิชา และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2555 จำนวน 5 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 จำนวน 12 รายวิชาทุกรายวิชา มีประมวลรายวิชา (Course syllabus) / มคอ.3 ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีการแจ้งให้อาจารย์ประธานรายวิชาส่งประมวลรายวิชา/ มคอ.3 และมีการประชุมประธานรายวิชาในการชี้แจงนำเสนอประมวลรายวิชา / มคอ.3 (19.PH_2.6-2-2.1 และ</p>	<p>19.MD_2.6-2-2.1</p> <p>19.MD_2.6-2-2.2</p> <p>19.PH_2.6-2-2.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	19.PH_2.6-2-2.2) เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในรายวิชา และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งตรวจสอบประมวลรายวิชา /มคอ.3 ที่งานพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	19.PH_2.6-2-2.2
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p><u>ระดับขั้นปรีคลินิก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ทุกรายวิชาในขั้นปรีคลินิกมีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Problem Base Learning(PBL) (19.MD_2.6-3-3.1) และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์ของผู้เรียน (SDL) และ มีการจัดชั่วโมงพบและปรึกษาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแผนการสอนทุกรายวิชา 2. ตัวอย่างรายวิชาที่จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 255 5 ได้แก่ การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนหรือในชุมชนในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 และ 2 (19.MD_2.6-3-3.2) <p><u>ระดับขั้นคลินิก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปีการศึกษา 255 5 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จัดการเรียนการสอนในขั้นคลินิกโดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จำนวนรายวิชารวม 22 รายวิชา ได้มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม สัมมนาในทีมดูแลผู้ป่วย ฝึกทักษะทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ฝึกทักษะในแผนกผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และทักษะอื่นๆที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามเกณฑ์แพทยสภา 2. ตัวอย่างรายวิชาในขั้นคลินิกได้แก่รายวิชา อายุรศาสตร์ 3 และ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (19.MD_2.6-3-3.3) <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตร</p>	<p>19.MD_2.6-3-3.1</p> <p>19.MD_2.6-3-3.2</p> <p>19.MD_2.6-3-3.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปรับปรุง 2548 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 18 รายวิชาและภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 จำนวน 14 รายวิชา (19.PH_2.6-3-3.1)</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 7 รายวิชาและภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 จำนวน 4 รายวิชา (19.PH_2.6-3-3.2)</p>	<p>19.PH_2.6-3-3.1</p> <p>19.PH_2.6-3-3.2</p>
<p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงานหรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยชั้นปรีคลินิกมีการเชิญอาจารย์พิเศษสอนทั้งรายวิชาหรือบรรยายในบางคาบเวลา นำนักศึกษาฟังการบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานหรือสถานที่ภายนอกสถาบัน (19. MD_2.6-4-4.1) (19. MD_2.6-4-4.2) ส่วนชั้นคลินิก การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทำให้ได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในทุกสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาไปเรียนในสถานพยาบาลเฉพาะทางเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแพทย์ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างหลากหลาย (19.MD_2.6-4-4.3)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มีการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนจำนวน 12 คน ร่วมเป็นอาจารย์พิเศษในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร (19.PH_2.6-4-4.1และ 19.PH_2.6-4-4.2)</p>	<p>19.MD_2.6-4-4.1</p> <p>19.MD_2.6-4-4.2</p> <p>19.MD_2.6-4-4.3</p> <p>19.PH_2.6-4-4.1</p> <p>19.PH_2.6-4-4.2</p>
<p>5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 255 5 ได้มีกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง วิเคราะห์และหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาจิตเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ 1 และนิติเวชศาสตร์ 2 (19.MD_2.6-5-5.1)</p>	<p>19.MD_2.6-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ได้มีการจัดการความรู้ในรายวิชาปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข จำนวน 1 ครั้งในวันที่ 21 พฤษภาคม 2555 (19.PH_2.6-5-5.1)</p>	19.PH_2.6-5-5.1
<p>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p><u>ระดับขั้นปริคินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.45 จากคะแนนเต็ม 5 และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2555 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.57 จากคะแนนเต็ม 5 (19.MD_2.6-6-6.1)</p> <p><u>ระดับขั้นคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา 2555 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.68 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.70 (19.MD_2.6-6-6.2)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5(19.PH_2.6-6-6.1)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.45 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา</p>	<p>19.MD_2.6-6-6.1</p> <p>19.MD_2.6-6-6.2</p> <p>19.PH_2.6-6-6.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เฉลี่ย 4.3 0 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.37 จากคะแนนเต็ม 5 (19.PH_2.6-6-6.2)	19.PH_2.6-6-6.2
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ทุก รายวิชา ตามผลการ ประเมินรายวิชา	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ <u>ระดับชั้นปริคินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้มีการสรุป รายงานผลการดำเนินการของทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2555 โดยมีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 255 5 ทั้งสิ้นจำนวน 14 รายวิชา และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2555 ทั้งสิ้น จำนวน 14รายวิชา (19.MD_2.6-7-7.1)</p>	19.MD_2.6-7-7.1
	<p><u>ระดับชั้นคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้มีการสรุป รายงานผลการดำเนินการของทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2555 ซึ่ง ได้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีการ ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ในปี การศึกษา 2555 ทั้งสิ้นจำนวน 22 รายวิชา(19.MD_2.6-7-7.2)</p>	19.MD_2.6-7-7.2
	<p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทุกรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุข ศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มีการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนภาคการเรียนที่ 1/2555 จำนวน 25 รายวิชา ผ่านการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 (19.PH_2.6-7-7.1)</p>	19.PH_2.6-7-7.1
	<p>ภาคการเรียนที่ 2/2555 จำนวน 2 9 รายวิชา ผ่านการ ประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในวันที่ 27 มีนาคม 2556 (19.PH_2.6-7-7.2)</p>	19.PH_2.6-7-7.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- 19.MD_2.6-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554
- 19.MD_2.6-1-1.2 เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภาและข้อมูลจากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
- 19.MD_2.6-1-1.3 คำสั่งที่ 402/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-1-1.4 คำสั่งที่ 76/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2555และคำสั่งที่ 318/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-1-1.5 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-1-1.6 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิก และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- 19.MD_2.6-2-2.1 ประมวลรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก ภาคการศึกษาต้นและปลายประจำปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-2-2.2 ประมวลรายวิชาในระดับชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-3-3.1 คำสั่งที่ 402/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2555และคำสั่งที่ 76/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษา

- ต้น ปีการศึกษา 2555 และคำสั่งที่ 318/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-3-3.2 ประมวลรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 (1901 304)และรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน 2(1901 306)
- 19.MD_2.6-3-3.3 ประมวลรายวิชา และตารางเรียนรายวิชา อายุรศาสตร์ 3 และเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4
- 19.MD_2.6-4-4.1 สรุปรายงานอาจารย์พิเศษ ในภาคการศึกษาต้นและปลาย ประจำปีการศึกษา 2555 หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD_2.6-4-4.2 สรุปรายงานอาจารย์พิเศษในระดับชั้นคลินิก ในปีการศึกษา 2555หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)
- 19.MD_2.6-4-4.3 ประมวลรายวิชาและตารางเรียนรายวิชา รังสีเวชศาสตร์
- 19.MD_2.6-5-5.1 รายงานการประชุมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง วิเคราะห์และหาแนวทางในการจัดการเรียน การสอนของรายวิชา จิตเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ 1 และนิติเวชศาสตร์ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-6-6.1 ผลประเมินการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก ในภาคการศึกษาต้น และปลาย ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-6-6.2 ผลประเมินการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.MD_2.6-7-7.1 สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD_2.6-7-7.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- 19.PH_2.6-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
- 19.PH_2.6-1-1.2 คำสั่งที่ 228/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.6-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ ครั้งที่ 13/2554 วันที่ 3 พฤษภาคม 2554 ระเบียบวาระที่ 4 การพิจารณาประมวล รายวิชา เอกสารแนบ 1
- 19.PH_2.6-3-3.1 สรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2555
- 19.PH_2.6-3-3.2 สรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2555
- 19.PH_2.6-4-4.1 ข้อมูลอาจารย์พิเศษประจำปีการศึกษาที่ 1/2555 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2555
- 19.PH_2.6-4-4.2 ตัวอย่างประวัติรองศาสตราจารย์อุไรวรรณ อินทร์ม่วง อาจารย์พิเศษรายวิชา 1902 411

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ (19.PH_2.7-1-1.1) และให้ผู้ใช้อบัณฑิตประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม (19.PH_2.7-1-1.2) และมีการประเมินหลักสูตรฯ โดยการสอบถามจากอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต (19.PH_2.7-1-1.3)	19.PH_2.7-1-1.1 19.PH_2.7-1-1.2 19.PH_2.7-1-1.3
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>ในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 มีการนำผลการสำรวจในข้อ 1 มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร ตาม มคอ.1 และ มคอ.2 จากนั้นนำมาจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตามรายละเอียดใน มคอ.3 เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากข้อ 1 มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (19.MD_2.7-2-2.1, 19.MD_2.7-2-2.2, 19.MD_2.7-2-2.3, 19.MD_2.7-2-2.4)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>กลุ่มวิชาฯ ได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) (19. PH_2.7-2-2.1 , 19.PH_2.7-2-2.2, 19.PH_2.7-2-2.3)</p> <p>นอกจากนี้กลุ่มวิชาฯ ได้มีแผนที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพิ่มเติมในปีการศึกษา 2554 ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปีต่อไป</p>	19.MD_2.7-2-2.1 19.MD_2.7-2-2.2 19.MD_2.7-2-2.3 19.MD_2.7-2-2.4 19.PH_2.7-2-2.1 19.PH_2.7-2-2.2 19.PH_2.7-2-2.3
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณอย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภา พ.ศ. 2545 และรายงานผลการดำเนินงานช่วง 6 ปี ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2549-2555 (19.MD_2.7-3-3.1)</p>	19.MD_2.7-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้มีการจัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอตามแผนที่กำหนดไว้ (19. PH_2.7-3-3.1) รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดหาวัสดุ หนังสือ วารสาร และตำราทางการแพทย์และการสาธารณสุขทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ การติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม (19. PH_2.7-3-3. 2) เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านสาธารณสุข และมีทักษะการทำวิจัยตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ</p>	<p>19.PH_2.7-3-3.1</p> <p>19.PH_2.7-3-3.2</p>
<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติโดยในเบื้องต้นได้มีการจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.MD_2.7-4-4.1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 นักศึกษาแพทย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติรวม 1 ครั้ง (19.MD_2.7-4-4.2)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19. PH_2.7-4-4.1) เพื่อให้เป็นระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป</p>	<p>19.MD_2.7-4-4.1</p> <p>19.MD_2.7-4-4.2</p> <p>19.PH_2.7-4-4.1</p>
<p>5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี (19.MD_2.7-5-5.1) ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู , โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม , โครงการสมาธินำใจ, โครงการ</p>	<p>19.MD_2.7-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์, โครงการทำบุญหอพักนักศึกษาแพทย์ 6 (19.MD_2.7-5-5.2)</p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู ประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ (19. PH_2.7-5-5.1) , โครงการปลูกคุณธรรมจริยธรรมด้วยวิถีพุทธ (19.PH_2.7-5-5.2), โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสาธารณสุข, โครงการสมาธินำใจ โครงการแต่งกายดีมีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ (19.PH_2.7-5-5.3) เป็นต้น</p>	<p>19.MD_2.7-5-5.2</p> <p>19.PH_2.7-5-5.1</p> <p>19.PH_2.7-5-5.2</p> <p>19.PH_2.7-5-5.3</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

19.MD_2.7-1-1.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

19.MD_2.7-1-1.2 สรุบบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

19.MD_2.7-2-2.1 บันทึกข้อความ ขอนำส่งเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2555

19.MD_2.7-2-2.2 (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2554

- 19.MD_2.7-2-2.3 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
- 19.MD_2.7-2-2.4 มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา รหัสวิชา 1901 205 หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3
- 19.MD_2.7-3-3.1 บันทึกข้อความ ขอรายงานผลการดำเนินงานช่วง 6 ปี ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2549 - 2555
- 19.MD_2.7-4-4.1 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD_2.7-4-4.2 บันทึกข้อความ ขอแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาจุลชีววิทยา ปรลิตวิทยาและวิทยา ภูมิคุ้มกันทางการแพทยนานาชาติโดยศิริราช ครั้งที่ 2 (The 2nd Siriraj International Medical Microbiology Competition SIMIC)
- 19.MD_2.7-5-5.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
- 19.MD_2.7-5-5.2 รายงานประจำปี 2555 : ผลการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา (หน้า 47-52)

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- 19.PH_2.7-1-1.1 สรุปรุโครงการเชิญผู้ใ้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.7-1-1.2 หนังสือที่ ศธ.0529.16/ ว0695 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการประเมิน ประสิทธิภาพของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)
- 19.PH_2.7-1-1.3 รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.PH_2.7-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 11/2553
- 19.PH_2.7-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 12/2553
- 19.PH_2.7-2-2.3 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 หมวดที่ 2 ข้อ 1.2.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 19.PH_2.7-3-3.1 แผนอัตรากำลังสายวิชาการ พ.ศ. 255 5-2558
- 19.PH_2.7-3-3.2 ผลการดำเนินงานด้านเอกสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2555
- 19.PH_2.7-4-4.1 ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัยของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.PH_2.7-5-5.1 โครงการสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 255 5
- 19.PH_2.7-5-5.2 โครงการปลูกคุณธรรม จริยธรรมด้วยวิถีพุทธ
- 19.PH_2.7-5-5.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสาธารณสุข โครงการสมาธินำใจ โครงการแต่งกายดีมีวินัย ตรงต่อ เวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ตามประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (19.2.8-1-1.1) กำหนดคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ (19.2.8-1-1.2 สมอ. 01 ของแพทย์), นอกจากนี้ยังได้มีแจ้งใน ประมวลรายวิชาแต่ละรายวิชา (19.2.8-1-1.3) รวมทั้งในคู่มือฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา (19.2.8-1-1. 4) เป็นต้น	19.2.8-1-1.1 19.2.8-1-1.2 19.2.8-1-1.3 19.2.8-1-1.4
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้ถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาอย่างทั่วถึงรวมทั้งสถาบันร่วมผลิตด้วย โดยได้ดำเนินการแจ้งเวียนให้กับอาจารย์และนักศึกษาทราบ (19.2.8-2-2.1) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ (19.2.8-2-2.2) การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (19.2.8-2-2.3) facebook (19.2.8-2-2.4) และส่งหนังสือราชการถึงสถาบันร่วมผลิตที่เกี่ยวข้อง (19.2.8-2-2. 5) รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	19.2.8-2-2.1 19.2.8-2-2.2 19.2.8-2-2.3 19.2.8-2-2.4 19.2.8-2-2.5
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำกิจกรรม “แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์” (19.2.8-3-3.1) เพื่อเป็นการดำเนินการตามคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการส่งเสริมด้วยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ (19.2.8-3-3. 2) และขอความร่วมมือกับอาจารย์ และบุคลากร ช่วยกำกับ ติดตามพฤติกรรมดังกล่าว ในหลักสูตรและรายวิชาต่าง โดยมีภาระเป็นตัวชี้วัดในสมุดบันทึกพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในแต่ละรายวิชา(19.2.8-3-3.3)	19.2.8-3-3.1 19.2.8-3-3.2 19.2.8-3-3.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามข้อ 3 ในทุกรายวิชาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ในส่วนของคะแนนเจตคติ(19.2.8-4-4.1)และในหลักสูตรแพทยศาสตร์มีการประเมินเจตคติโดยอาจารย์แต่ละรายวิชาตามแบบประเมินเจตคติ (19.2.8-4-4.2) ดังแสดงตามตัวอย่างเอกสารแนบ (19.2.8-4-4.3)	19.2.8-4-4.1 19.2.8-4-4.2 19.2.8-4-4.3
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาที่ได้รับโล่รางวัล นักศึกษาแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา จำนวน 1 คน คือ นายรัฐพล เกิดสุข (19.2.8-5-5.1) (19.2.8-5-5.2)	19.2.8-5-5.1 19.2.8-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1-3,5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.8-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.2.8-1-1.2 สมอ. 01 ของแพทย์
- 19.2.8-1-1.3 มอก.3 รายละเอียดของรายวิชา
- 19.2.8-1-1.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- 19.2.8-2-2.1 เอกสารแจ้งเวียนประกาศ
- 19.2.8-2-2.2 ภาพการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บ
- 19.2.8-2-2.3 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ติดประกาศคุณลักษณะ
- 19.2.8-2-2.4 ภาพการประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook
- 19.2.8-2-2.5 หนังสือราชการส่งถึงสถาบันร่วมผลิต เรื่องประกาศคุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรมและจริยธรรมบัณฑิตข้อความการงดให้บริการกับ นศ.ที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบ

- 19.2.8-3-3.1 กิจกรรม “สำนึกดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ”
- 19.2.8-3-3.2 ป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์
- 19.2.8-3-3.3 สมุดบันทึกพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (สมุดเช็คชื่อ) จากฝ่ายบริการการศึกษา
- 19.2.8-4-4.1 แบบเสนอการรับรองผลการตัดเกรด
- 19.2.8-4-4.2 แบบประเมินเจตคติ (ประเมินโดยอาจารย์)
- 19.2.8-4-4.3 แบบประเมินเจตคติ (ประเมินโดยอาจารย์)
- 19.2.8-5-5.1 บันทึกรายชื่อความส่งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- 19.2.8-5-5.2 ภาพถ่ายการรับโล่ให้จากแพทยสภาในวันไหว้ครู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน			หน่วยวัด
	พบ.	วท.บ.	วิทยาลัย	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ปีการศึกษา 2554	50	93	143	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ได้งานทำ	39	65	104	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	0	0	0	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่เข้ารับการเกณฑ์ทหาร	0	0	0	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	6	6	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0	0	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อ	0	2	2	คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ที่นำมาเป็นตัวตั้ง)	39	71	110	คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจฯ	39	82	121	คน
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี (ที่นำมาเป็นตัวหาร)	39	80	119	คน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจฯ	78	88.17	84.64	ร้อยละ
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2554	100	88.75	92.44	ร้อยละ
7. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)	5	4.44	4.62	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 97.67	4.88 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (รวบรวมข้อมูลจากงานแผนของมหาวิทยาลัย)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 92.44	4.62 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 98	ร้อยละ 88.75	4.44 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.9.1-1 สรุปลักษณะงานมีงานทำของบัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2555 จากสรุปรายได้เฉลี่ยของบัณฑิต 2555 www.job.mua.go.th

19.2.9.1-2 รายชื่อบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 25 ธันวาคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม 5)

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน			หน่วยวัด
	พบ.	วทบ.	วิทยาลัยฯ	
1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ				คะแนน
1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.66	4.63	4.65	คะแนน
1.2 ด้านความรู้	4.32	4.20	4.26	คะแนน
1.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.31	4.28	4.30	คะแนน
1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.54	4.55	4.55	คะแนน
1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.42	4.21	4.32	คะแนน
1.6 ด้านลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “สร้างสรรค์ สามัคคี นำนวัตกรรมสู่สังคม”	4.57	4.57	4.57	คะแนน
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ใช้บัณฑิตตามลักษณะงานในสาขาวิชาของบัณฑิต หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต				
- ประสิทธิภาพของบัณฑิตด้านวิชาการ	3.84	-	3.84	คะแนน
- ประสิทธิภาพของบัณฑิตด้านวิชาชีพ	3.97	-	3.97	คะแนน
- ประสิทธิภาพของบัณฑิตด้านทักษะการทำงาน	4.04	-	4.04	คะแนน
- คุณสมบัตินักศึกษาที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	4.06	-	4.06	คะแนน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	28	30	58	คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	50	93	143	คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน			หน่วยวัด
	พบ.	วทบ.	วิทยาลัยฯ	
4. คิดเป็นร้อยละ	56	32.25	40.56	ร้อยละ
5. ค่าคะแนนคุณภาพบัณฑิต ทั้ง 1-5 ด้าน	4.45	4.37	4.41	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.15 คะแนน	4.15 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (รอข้อมูลจากงานแผนของมหาวิทยาลัย)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4.2 คะแนน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4.2 คะแนน	4.45 คะแนน	4.45 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4.2 คะแนน	4.37 คะแนน	4.37 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.9.2-1 แบบสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี
- 19.2.9.2-2 แบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต
- 19.2.9.2-3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนการคิดคะแนนกรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ กพ.

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์
1. อาจารย์	1	0	14	14.5	14.5	1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	1	1	2	0
3. รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	1	0
4. ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วย วัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง รวมลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2555	123.50	37	160.50	ค่าถ่วง นน.

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วย วัด	
1.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับ ปริญญาตรี	0	0	0	ค่าถ่วง น.	
1.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับ ปริญญาโท	31	32	63	ค่าถ่วง น.	
1.3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับ ปริญญาเอก	92.5	5	97.5	ค่าถ่วง น.	
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2555	33.5	16.5	50	คน	
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักเฉลี่ยของระดับคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ / อาจารย์ทั้งหมด	3.69	2.24	3.21	คะแนน	
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม (คะแนนเต็ม 6 เท่ากับ 5 คะแนน)	5	3.07	1.87	2.68	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ/ อาจารย์ประจำ)	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 คะแนน	3.27	2.73 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 คะแนน	3.94	3.28 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 คะแนน	2.00	1.67 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ/ อาจารย์ประจำ)	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	2.90 คะแนน	3.21 คะแนน	2.68 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	2.90 คะแนน	3.69 คะแนน	3.07 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2.90 คะแนน	2.24 คะแนน	1.87 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.9.5-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	-	-
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- วิทยาลัยฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี และอาจารย์ในวิทยาลัยฯ ที่ดูแลนักศึกษา และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
- นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นได้ตามเป้าหมาย
- มีการจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการทั้งหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
- นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่คณาจารย์จัดเพื่อเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ
- มีกิจกรรมที่ต่อเนื่องในด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตที่จบออกไปได้รับการยกย่องในเรื่องกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ความนอบน้อม ถ่อมตน การไม่เกียจงาน ทนต่อภาวะกดดันได้ดี กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีน้ำใจ

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มีลานกิจกรรมสำหรับจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างเพียงพอ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- วิทยาลัยฯ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษาสาขา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมสาย ซึ่งทำให้นักศึกษามีความสะดวกสบาย และขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ที่ตนเองต้องการรับคำปรึกษาได้ตลอดเวลา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีฝ่ายพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (19.3.1-1.1.1) รวมทั้งมีการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (19.3.1-1-1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของแต่ละหลักสูตร (19.3.1-1-1.3) , (19.3.1-1-1.4) เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (19.3.1-1-1.5) และมีช่องทางให้การคำแนะนำผ่านสังคมออนไลน์ เช่น facebook (19.3.1-1-1.6)	19.3.1-1-1.1 19.3.1-1-1.2 19.3.1-1-1.3 19.3.1-1-1.4 19.3.1-1-1.5 19.3.1-1-1.6
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในหลากหลายด้าน ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (19.3.1-2-2.1) วิทยาลัยฯ (19.3.1-2-2.2) หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ ภายในคณะและสถาบันร่วมผลิต (19.3.1-2-2.3) ,บอร์ดประชาสัมพันธ์งานกิจการนักศึกษา(19.3.1-2-2.4) facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข (19.3.1-2-2.5)	19.3.1-2-2.1 19.3.1-2-2.2 19.3.1-2-2.3 19.3.1-2-2.4 19.3.1-2-2.5
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมที่บัณฑิตพบน้อง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในวิชาชีพให้กับรุ่นน้องได้รับทราบ (19.3.1-3-3.1) ,โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (19.3.1-3-3.2) และหลักสูตรแพทย์ได้มีการจัดโครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 และ ปีอื่นๆ ในชั้นคลินิก ที่จะเข้าสอบ NL Part I (19.3.1-3-3.3) และได้มีการจัดอบรมให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ในวันปัจฉิมนิเทศ เกี่ยวกับเรื่อง ประสบการณ์การเป็นแพทย์ในชุมชน กฎหมายเกี่ยวกับแพทย์และการฟ้องร้อง เวชจริยศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล (19.3.1-3-3.4, 19.3.1-3-3.5)	19.3.1-3-3.1 19.3.1-3-3.2 19.3.1-3-3.3 19.3.1-3-3.4 19.3.1-3-3.5

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯ และงานกิจการนักศึกษา จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัยฯ 19.3.1-4.4.1 , website ของวิทยาลัยฯ (19.3.1-4.4.2) , ฐานข้อมูล REG (19.3.1-4.4.3) Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุข (19.3.1-4.4.4) , จุลสาร (19.3.1-4.4.5)	19.3.1-4-4.1 19.3.1-4-4.2 19.3.1-4-4.3 19.3.1-4-4.4 19.3.1-4-4.5
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการก้าวสู่ 1 ทศวรรษวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพ ในวันที่ 16-17 ธันวาคม 2555 เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ (19.3.1-5-5.1)	19.3.1-5-5.1
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลคุณภาพของการให้บริการตามแบบประเมินของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้ผลการประเมินรวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 3.88 โดยผลการประเมินแยกเป็น 3 ด้านดังนี้ <u>ด้านที่ 1</u> การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.80 <u>ด้านที่ 2</u> การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.87 <u>ด้านที่ 3</u> การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.97 (19.3.1-6-6.1, 19.3.1-6-6.2) (19.3.1-6-6.3, 19.3.1-6-6.4)	19.3.1-6-6.1 19.3.1-6-6.2 19.3.1-6-6.3 19.3.1-6-6.4
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ได้ทราบ ในการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (19.3.1-7-7.1, 19.3.1-7-7.2)	19.3.1-7-7.1 19.3.1-7-7.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.3.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
- 19.3.1-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 19.3.1-1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.3.1-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตร วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)
- 19.3.1-1-1.5 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 19.3.1-1-1.6 Facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข
- 19.3.1-2-2.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-2-2.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- 19.3.1-2-2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์งานพัฒนานักศึกษา
- 19.3.1-2-2.4 หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย
- 19.3.1-2-2.5 Facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข
- 19.3.1-3-3.1 โครงการพี่บัณฑิตพบน้อง
- 19.3.1-3-3.2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระิม สำหรับนักศึกษา วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- 19.3.1-3-3.3 โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์
- 19.3.1-3-3.4 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6
- 19.3.1-3-3.5 กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6
- 19.3.1-4-4.1 website ของมหาวิทยาลัยอุบลฯ
- 19.3.1-4-4.2 website ของวิทยาลัยแพทย์ฯ
- 19.3.1-4-4.3 ระบบฐานข้อมูล REG
- 19.3.1-4-4.4 Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.3.1-4-4.5 จุลสาร
- 19.3.1-5-5.1 ก้าวสู่ 1 ทศวรรษวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- 19.3.1-6-6.1 สรุปผลการประเมินการให้บริการตามแบบประเมินมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-6-6.2 ตัวอย่างแบบประเมินการให้บริการตามแบบประเมินมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-6-6.3 สรุปผลการประเมินการให้บริการของวิทยาลัยฯ
- 19.3.1-6-6.4 ตัวอย่างแบบประเมินการให้บริการของวิทยาลัยฯ
- 19.3.1-7-7.1 วาระการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยเรื่องการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
- 19.3.1-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	วิทยาลัยฯ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกด้าน (19.3.2-1-1.1) โดยทั้งวิทยาลัยฯ และสถาบันร่วมผลิตได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน (19.3.2-1-1.2)	19.3.2-1-1.1 19.3.2-1-1.2
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาเป็นประจำทุกปี (19.3.2-2-2.1) การให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่สโมสรนักศึกษา (19.3.2-2-2.) รวมทั้งมีการแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี (19.3.2-2-3.) ในส่วนของโรงพยาบาลร่วมผลิตได้ชี้แจงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาทราบเป็นประจำทุกปี และเข้าร่วมให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตร์ (19.3-2-2.4)	19.3.2-2-2.1 19.3.2-2-2.2 19.3.2-2-2.3 19.3.2-2-2.4
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการ	วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ (19.3.2-3-3.1) อย่างน้อย 5 ประเภทได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6, โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ 17 สถาบัน, การแข่งขันกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4 สถาบัน โครงการแข่งกีฬาน้องใหม่, การแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์, โรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการบริจาคโลหิตในวันมหิดล, โครงการธนาคารขยะ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น โครงการพัฒนา	19.3.2-3-3.1 19.3.2-3-3.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม	คุณธรรมจริยธรรม, โครงการนันทนาการ, กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่, กิจกรรมถวายพวงมาลาวันมหิดล, พิธีมอบเสื้อกาวน์ให้กับนักศึกษาแพทย์	
4. มีการสนับสนุนให้ นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่าง สถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน	วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพระหว่างสถาบัน นผลิต แพทย์ใหม่ (19.3.2-4-4.1) รวมทั้ง สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานใน รูปแบบต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (19.3.2-4-4. 2) การเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์ (19.3.2-4-4. 3) และยังมีการเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย” เพื่อให้นักศึกษา สาธารณสุข ได้มีโอกาสนำความรู้ในวิชาชีพมาช่วยเหลือสังคม การนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเป็น ผู้นำด้านสุขภาพ โดยมีการจัดประชุมทุกปี และให้ทุกสถาบันที่เป็น สมาชิกหมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมและร่วมแข่งขันกีฬา สาธารณสุขสัมพันธ์ (19.3.2-4-4.4, 19.3.2-4-4.5)	19.3.2-4-4.1 19.3.2-4-4.2 19.3.2-4-4.3 19.3.2-4-4.4 19.3.2-4-4.5
5. มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลการจัดกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาตามที่กำหนดในโครงการ (19.3.2-5-5.1) และ กำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม(19.3.2-5-5.2) เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป	19.3.2-5-5.1 19.3.2-5-5.2
6. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัด กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ข้อเสนอแนะของนักศึกษา การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษา ในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (19.3.2-6-6.1, 19.3.2-6-6.2)	19.3.2-6-6.1 19.3.2-6-6.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.3.2-1-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 19.3.2-1-1.2 การประชุมการทำแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯร่วมกับสถาบันร่วมผลิต
- 19.3.2-2-2.1 กำหนดการวันปฐมนิศึกษา
- 19.3.2-2-2.2 ภาพการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่สโมสรมักศึกษา
- 19.3.2-2-2.3 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 19.3.2-2-2.4 เอกสารเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก
- 19.3.2-3-3.1 ตัวอย่างโครงการโดยใช้หลัก PDCA
- 19.3.2-3-3.2 สรุปรายงานการจัดกิจกรรมของสโมสรมักศึกษา
- 19.3.2-4-4.1 ข้อตกลงความร่วมมือเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันผลิตแพทย์ใหม่
- 19.3.2-4-4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 19.3.2-4-4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์
- 19.3.2-4-4.4 การเป็นสมาชิกสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย
- 19.3.2-4-4.5 การเข้าร่วมประชุมการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์
- 19.3.2-5-5.1 ผลการประเมินงานกิจการนักศึกษา
- 19.3.2-5-5.2 รายงานประจำปีสโมสรมักศึกษา
- 19.3.2-6-6.1 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
- 19.3.2-6-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	7 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	49,886.67บาท/ คน	4.99 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ 21.57	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 3.92	0.98 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 0.49	0.25 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		4.66 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	-	2.08 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		3.37คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน
- คณาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยและสามารถขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงมีผลงานตีพิมพ์ทั้งระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดประชุม Research forum โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนอาจารย์ภายในวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการกระตุ้นและเพิ่มพูนความรู้ทางพื้นฐาน นวัตกรรม และงานวิจัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและความร่วมมือทางด้านวิจัย
- มีคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยและโรงพยาบาลร่วมผลิต เพื่อประสานงานด้านวิจัย แลกเปลี่ยนงานวิจัยตลอดจนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากอาจารย์กลุ่มปรีคลินิกไปใช้ประโยชน์
- ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำวิจัยโดยมีการจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติ และจัดอบรมแนวทางการในการขอทุนวิจัยและทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีนักวิจัยที่เลี้ยงช่วยเหลือจากหลายสถาบัน เช่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยมหิดล

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรกระตุ้นอาจารย์รุ่นใหม่ให้ทำวิจัยมากขึ้น
- พัฒนาระบบการสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยให้รางวัลแก่นักวิจัยที่มีผลงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น
- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาหน่วยงานสนับสนุนการออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการประเมินผลการวิจัย

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- สนับสนุนงบประมาณของวิทยาลัยฯ ด้านการวิจัยเพื่อให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยมากขึ้น
- สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือหรือกลุ่มวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยโดยอาศัยระบบนักวิจัยที่เลี้ยงและจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับนักวิจัยหน้าใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) (19.4.1-1-1.1) มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีการจัดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง “ผู้บริหารกำหนดทิศทางแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล” ณ โรงแรม Amari Emerald Cove Koh Chang จังหวัดตราด ระหว่างวันที่ 17-20 เมษายน 2556 (19.4.1-1-1.2) มีการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (19.4.1-1-1.3: คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 368/2555 ลงวันที่ 12 กันยายน 2555) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานและจัดกิจกรรมด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้สรุปในรายงานประจำปี (19.4.1-1-1.4) 	<p>19.4.1-1-1.1</p> <p>19.4.1-1-1.2</p> <p>19.4.1-1-1.3</p> <p>19.4.1-1-1.4</p>
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้บูรณาการการทำวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข (19.4.1-2-2.1) โดยให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยปัญหาพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ</p>	<p>19.4.1-2-2.1</p> <p>19.4.1-2-2.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุข” (19.4.1-2-2.2) และสนับสนุนให้นักศึกษาแพทย์ นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “ An International Association for Medicine Education” เรื่อง Patients’ Perception and Attitudes Toward Medical Students Participating in Obstetric and Gynaecologic Outpatient Service in Thailand ในวันที่ 25-29 สิงหาคม 2555 ณ ประเทศอังกฤษ (19.4.1-2-2.3)</p>	19.4.1-2-2.3
<p>3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศ เรื่อง “ หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ” (19.4.1-3-3.1) ซึ่งมีอาจารย์และนักวิจัยได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ เช่น การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติในการประชุม the12th Asian-Pacific Congress for Parasitic Zoonoses (APCPZ). ระหว่างวันที่ 6-7 ตุลาคม 2555 ณ ประเทศญี่ปุ่น (19.4.1-3-3.2) 2. จัดอบรมให้ความรู้โดยเชิญวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ คือ Professor Dr. Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology, Ontario Veterinary College, University of Guelph, Ontario, Canada บรรยายหัวข้อเรื่อง “ Bacterial Pathogenesis” ในวันศุกร์ที่ 25 มกราคม 2556 เวลา 08.30–16.30 น. (19.4.1-3-3.3) เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย 3. มีอาจารย์เข้าร่วมอบรมความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ”(19.4.1-3-3.4) 4. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย Research Forum เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและเรียนรู้การวิจัยร่วมกัน (19.4.1-3-3.5) 	<p>19.4.1-3-3.1</p> <p>19.4.1-3-3.2</p> <p>19.4.1-3-3.3</p> <p>19.4.1-3-3.4</p> <p>19.4.1-3-3.5</p>
<p>4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย โดยจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (19.4.1-4-4.1) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนา งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสนับสนุนงบประมาณการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อ</p>	<p>19.4.1-4-4.1</p> <p>19.4.1-4-4.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ 2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ 3) สิ่งอำนวยความสะดวก <p>หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>เป็นทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (19.4.1-4-4.2)</p> <p>วิทยาลัยฯ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกและหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (19.4.1-5-5.1) 2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (19.4.1-5-5.2) 3. ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (19.4.1-5-5.3) และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตำรา และงานวิจัย http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/ (19.4.1-5-5.4) 4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดประชุมวิชาการ เรื่อง “1 ทศวรรษ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข Education and Research for Better Health” ในวันที่ 17 ธันวาคม 255 5 โดยมีศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสตราจารย์นายแพทย์เกียรติ รักษ์รุ่งธรรม ปาฐกถาพิเศษ : การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในโรงเรียนแพทย์ (19.4.1-5-5.5) <ul style="list-style-type: none"> - ศาสตราจารย์นายแพทย์ปิยทัศน์ ทศนาวิวัฒน์ บรรยายพิเศษ : แนวทางการบริหารและเครือข่ายงานวิจัยในโรงเรียนแพทย์ (19.4.1-5-5.6) 4.2 กิจกรรมการจัดการความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - Professor Dr. Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology, Ontario Veterinary College, University of Guelph, Ontario, Canada เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” ในวันศุกร์ที่ 25 มกราคม 2556 เวลา 08.30–16.30 น. (19.4.1-5-5.7) 	<p>19.4.1-5-5.1</p> <p>19.4.1-5-5.2</p> <p>19.4.1-5-5.3</p> <p>19.4.1-5-5.4</p> <p>19.4.1-5-5.5</p> <p>19.4.1-5-5.6</p> <p>1</p> <p>9.4.1-5-5.7</p>
<p>6) มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานความก้าวหน้าและการติดตามการขยายระยะเวลาการดำเนินงานโครงการวิจัย (19.4.1-6-6.1) 2. ผลการติดตามการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย (19.4.1-6-6.2) 3. ผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการ (19.4.1-6-6.3) 	<p>19.4.1-6-6.1</p> <p>19.4.1-6-6.2</p> <p>19.4.1-6-6.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการนำผลการประเมินภารกิจการวิจัยที่ได้รับจากอาจารย์และนักวิจัย มาปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	19.4.1-7-7.1
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม ข) 8) มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ 1. บันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (19.4.1-8-8.1) 2. มีโครงการวิจัย เรื่อง “กระบวนการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพื่อเพิ่มความปลอดภัยด้านสุขภาพของเกษตรกรผู้ปลูกพริก และชุมชนบ้านหัวเรือทอง ตำบลหัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (19.4.18-8.2) เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และมีหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมในการวิจัยด้วย	19.4.1-8-8.1 19.4.1-8-8.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (1-7)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.1-1-1.1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554)
- 19.4.1-1-1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีการจัดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง “ผู้บริหารกำหนดทิศทางแผน กลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล”
- 19.4.1-1-1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 368/2555 ลงวันที่ 12 กันยายน 2555
- 19.4.1-1-1.4 รายงานประจำปี
- 19.4.1-2-2.1 รายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยและปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข
- 19.4.1-2-2.2 ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข”
- 19.4.1-2-2.3 งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “ An International Association for Medicine Education” เรื่อง Patients’ Perception and Attitudes Toward Medical Students Participating in Obstetric and Gynaecologic Outpatient Service in Thailand

- 19.4.1-3-3.1 ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ”
- 19.4.1-3-3.2 การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติในการประชุม the 12th Asian-Pacific Congress for Parasitic Zoonoses (APCPZ)
- 19.4.1-3-3.3 อบรมให้ความรู้โดยเชิญวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ คือ Professor Dr. Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology, Ontario Veterinary College, University of Guelph, Ontario, Canada บรรยายหัวข้อเรื่อง “Bacterial Pathogenesis”
- 19.4.1-3-3.4 กิจกรรมอบรมความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ”
- 19.4.1-3-3.5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย Research Forum
- 19.4.1-4-4.1 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย
- 19.4.1-4-4.2 ทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 19.4.1-5-5.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกและหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย
- 19.4.1-5-5.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- 19.4.1-5-5.3 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- 19.4.1-5-5.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตำรา และงานวิจัย
- 19.4.1-5-5.5 ศาสตราจารย์นายแพทย์เกียรติ รัชชรุ่งธรรมปาฐกถาพิเศษ: การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในโรงเรียน แพทย์
- 19.4.1-5-5.6 ศาสตราจารย์นายแพทย์ปิยทัศน์ ทศนาวิวัฒน์บรรยายพิเศษ: แนวทางการบริหารและเครือข่ายงานวิจัยในโรงเรียน แพทย์
- 19.4.1-5-5.7 Professor Dr. Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology, Ontario Veterinary College, University of Guelph, Ontario, Canada เรื่อง “Bacterial Pathogenesis”
- 19.4.1-6-6.1 รายงานความก้าวหน้าและการติดตามการขยายระยะเลากการดำเนินงานโครงการวิจัย
- 19.4.1-6-6.2 การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
- 19.4.1-6-6.3 ผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการ
- 19.4.1-7-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- 19.4.1-8-8.1 บันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 19.4.1-8-8.2 โครงการวิจัย เรื่อง “กระบวนการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพื่อเพิ่มความปลอดภัยด้านสุขภาพของเกษตรกรผู้ปลูกพริกและชุมชนบ้านหัวเรือทอง ตำบลหัวเรือ อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) (19.4.2-1-1.1) มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีการจัดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง “ผู้บริหารกำหนดทิศทางแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล” ณ โรงแรม Amari Emerald Cove Koh Chang จังหวัดตราด ระหว่างวันที่ 17-20 เมษายน 2556 (19.4.2-1-1.2) มีการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (19.4.2-1-1.3: คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 368/2555 ลงวันที่ 12 กันยายน 2555) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง มีการ จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติ (19.4.2-1-1.4) และมีบทความที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ (19.4.2-1-1.5) มีการจัดทำ ประกาศ เรื่อง “ หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ” (19.4.2-1-1.6) และมีการสนับสนุนงบประมาณในประชุมวิชาการระดับชาติ (19.4.2-1-1.7) และนานาชาติ (19.4.2-1-1.8) 	<p>19.4.2-1-1.1</p> <p>19.4.2-1-1.2</p> <p>19.4.2-1-1.3</p> <p>19.4.2-1-1.4</p> <p>19.4.2-1-1.5</p> <p>19.4.2-1-1.6</p> <p>19.4.2-1-1.7</p> <p>19.4.2-1-1.8</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการจัดการความรู้จากงานวิจัย โดยการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยได้ ทำการคัดเลือกผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ (19.4.2-2-2.1) เพื่อทำ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยให้เข้าใจง่าย และเชื่อถือ ได้ ทันต่อการใช้ประโยชน์ และนำมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ (19.4.2-2-2.2)	19.4.2-2-2.1 19.4.2-2-2.2
3. มีการประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มี การจัดทำจุลสาร เผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัย สู่นักวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยัง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่บนเว็บไซต์ (19.4.2-3-3.1)	19.4.2-3-3.1
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน	1. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI และมีการนำไปใช้ประโยชน์อ้างอิงทาง วิชาการในฐานข้อมูล ISI (19.4.2-4-4.1) 2. มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และเชิงนโยบาย โดยมีหน่วยจุลชีววิทยา โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์ เป็นหน่วยงานรับรองและใช้ประโยชน์ (19.4.2-4-4.2)	19.4.2-4-4.1 19.4.2-4-4.2
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่า ด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา (19.4.2-5-5.1) และคำตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 ของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี (19.4.2-5-5.2)	19.4.2-5-5.1 19.4.2-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.2-1-1.1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554)
 19.4.2-1-1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีการจัดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง “ผู้บริหาร กำหนดทิศทางแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล”

- 19.4.2-1-1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 368/2555 ลงวันที่ 12 กันยายน 2555
- 19.4.2-1-1.4 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติ
- 19.4.2-1-1.5 บทความที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ
- 19.4.2-1-1.6 ประกาศ เรื่อง “ หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ”
- 19.4.2-1-1.7 การสนับสนุนงบประมาณในประชุมวิชาการระดับชาติ
- 19.4.2-1-1.8 การสนับสนุนงบประมาณในประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- 19.4.2-2-2.1 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- 19.4.2-2-2.2 เว็บไซต์
- 19.4.2-3-3.1 จุลสาร และเว็บไซต์
- 19.4.2-4-4.1 ผลงานวิจัย เรื่อง “Geo-database use to promote dengue infection prevention and control”
- 19.4.2-4-4.2 ผลงานวิจัยเรื่อง “การตรวจหา van ยีนใน Methicillin Resistant Staphylococcus aureus (MRSA) ที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์”
- 19.4.2-5-5.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
- 19.4.2-5-5.2 ประกาศ เรื่อง ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า
- เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5
- เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จาก ภายในและภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	2,198,900	46,000	2,244,900	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน	759,400	46,000	805,400	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก	1,439,500	-	1,439,500	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2555 (ไม่นับ ลาศึกษาต่อ)	30.5	13.5	45	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72,095.08	4,370.37	49,886.67	บาท/คน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนน เต็ม 5 คะแนนที่ได้ในระดับกลุ่มวิชา = ค่าเฉลี่ย ของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาใน วิทยาลัยฯ	5	0.43	4.99	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (บาท/คน)	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	50,000 บาท/คน	83,998.18	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	50,000 บาท/คน	128,772.63	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	50,000 บาท/คน	14,508.33	1.45 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (บาท/คน)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	50,000 บาท/คน	49,886.67	4.99คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	50,000 บาท/คน	72,095.08	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	50,000 บาท/คน	3,407.37	0.34คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	รวม
19.4.3-1	ความรู้ด้านโภชนาการ ทักษะคิดด้านอาหาร พฤติกรรมการบริโภคอาหาร และภาวะโภชนาการ ของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผศ.มินตรา สาระรักษ์	วิทยาลัยฯ	20,000
19.4.3-2	การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนของส่วนสกัดสมุนไพรมะเขือเทศในหนูถีบจักร	ผศ.จรรุวรรณ วงบุตดี	วิทยาลัยฯ	39,000
19.4.3-3	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นายนิยม จันทร์นวล	วิทยาลัยฯ	26,000
19.4.3-4	การตรวจวินิจฉัยในระดับโมเลกุล เพื่อพยากรณ์โรคผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก ในศูนย์มะเร็งจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตร์	675,400
19.4.3-5	การตรวจหาเมตาเซอรัคคาเรียของพยาธิออร์พิสทอร์คิส วิเวอรินิในปลาน้ำจืด จากอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	แพทยศาสตร์	45,000
19.4.3-6	บทบาทของเซลล์เดนไดรติกในการตอบสนองต่อแอนติเจนของพยาธิใบไม้ตับ	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	แพทยศาสตร์	240,000
19.4.3-7	บทบาทของทีเอ็นเอเมธิลเลชั่น ต่อการแสดงออกของแทบพาสินระหว่างการพัฒนาโรคมะเร็งปากมดลูก	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตร์	239,500
19.4.3-8	Cloning and characterization of Opisthorchis viverrini leucine aminopeptidase	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	แพทยศาสตร์	240,000
19.4.3-9	Immunopathogenesis and relapse related biofilm formation of Burkholderia pseudomallei infection in C57BL/6 mice	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	แพทยศาสตร์	240,000
19.4.3-10	การศึกษาลำดับเบสทั้งหมดของ Burkholderia pseudomallei	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตร์	240,000
19.4.3-11	การตรวจหา van ยีน ในแบคทีเรียกลุ่มแกรมบวกที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิ์ประสงค์	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	แพทยศาสตร์	240,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				2,244,900

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

สูตรการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงานกรณีผลงานวิจัย

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	6	1.50	6	1.50	12	3.00
2. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	-	-	-	-	-	-
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJournal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน Q3หรือ Q4ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	0.75	-	-	-	-	-	-
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJournal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน Q1 หรือ Q2ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน	1.00	8	8	-	-	8	8

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus							
5. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		14	9.50	6	1.50	20	11.00
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย ประจำรวมภาคีศึกษาต่อ		33.5		16.5		51	
7. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ)			28.36		9.09		21.57
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ คะแนน เต็ม 5 (ร้อยละ 20 = 5 คะแนน)			5		2.27		5

กรณีผลงานสร้างสรรค์

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	-	-	-	-	-	-
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	0.25	-	-	-	-	-	-
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	-	-	-	-	-	-
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	-	-	-	-	-	-
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	1.00	-	-	-	-	-	-
6. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		-	-	-	-	-	-
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		33.5		16.5		51	
8. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ (ร้อยละ)			-		-		-
9. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ							

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์		กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
คะแนนเต็ม 5							

หมายเหตุ หากคณะมีทั้งผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ให้รวมค่าน้ำหนักทั้งหมดและหารด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมภาคีศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	38.5	16	8.25	21.43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	24.5	15	8.00	32.65	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	13	1	0.25	1.92	0.48 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมภาคีศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	51	21	11.25	22.06	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	33.5	15	9.75	29.10	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	16.5	6	1.50	9.09	2.27 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย
19.4.4.1-1	Pawana Panomket, Surasak Wanram,	Bioactivity of plant extracts against Burkholderia	Asian Biomedicine	ISI

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
	Thanyakarn Srivoramas, Nipawan Pongprom	pseudomallei		
19.4.4.1-2	Tarinee Chaiwong, Thanyakarn Srivoramas, et.,al.	Survey of the Synanthropic Flies Associated with Human Habitations in Ubon Ratchathani Province of Northeast Thailand	Parasitology Research	Q2
19.4.4.1-3	Surasak Wanram, Donald Guiney, Pawana Panomket, and Patcharee Jearanaikoon	Activated Charcoal Enhanced the Antigen-expression and Dendritic Cell Maturation of the Vaccine Using <i>Listeria</i> -platform	Kobe J. Med. Sci.	Q2
19.4.4.1-4	Ratana Leksomboon, Jones M.K., Chaijaroonkhanarak W., Chaiwong T., Khrongyut S., et., al.	The Ultrastructure of The Brain of Adult Liver Fluke, <i>Opisthorchis viverrini</i>	International Journal of Parasitology Research	ISI
19.4.4.1-5	Prakrankamanant P, Leelayuwat C, Promptmas C, Limpaiboon T, Wanram S, Prasongdee P, et al.	The development of DNA- based quartz crystal microbalance integrated with isothermal DNA amplification system for human papillomavirus type 58 detection	Biosens and Bioelectron	ISI
19.4.4.1-6	Aaron R. Jex., Neil D. Young., Jittiyawadee Sripa, Ross S. Hall, Jean- Pierre Scheerlinck, Thewarach Laha, Banchob Sripa, Robin B. Gasser.	Molecular Changes in <i>Opisthorchis viverrini</i> (Southeast Asian Liver Fluke) during the Transition from the Juvenile to the Adult Stage	Plos Neglected Tropical Diseases	ISI
19.4.4.1-7	<u>Worachote</u> <u>Boonsriwong,</u> <u>Kabkaew</u> <u>L. Sukontason,</u> Tarinee Chaiwong, <u>Urai</u> <u>Chaisri,</u> <u>Roy C.</u> <u>Vogtsberger,</u> and <u>Kom</u>	Alimentary Canal of the Adult Blow Fly, <i>Chrysomya</i> <i>megacephala</i> (F.) (Diptera: Calliphoridae)—Part I: Ultrastructure of Salivary Glands	Parasitology Research	Q2

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
	<u>Sukontason</u>			
19.4.4.1-8	Latiporn Udomsuk, Waranya Chatuphonprasert, Orawan Monthakantirat, et., al.	Impact of <i>Pueraria candollei</i> var. <i>mirifica</i> and its potent phytoestrogen miroestrol on expression of bone-specific genes in ovariectomized mice	Fitoterapia	ISI
19.4.4.1-9	วัชรพงษ์ แสงนิล และ จารุวรรณ วงบุตดี	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ สำหรับการเฝ้าระวังโรค ไข้เลือดออก หมู่บ้านทางสาย อำเภอ วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2553	สาธารณสุขและการ พัฒนา	TCI
19.4.4.1-10	รุ่งนภา ปานกล้า, วันเพ็ญ จี ศิริ, จารุวรรณ ขาวพลับ, สุ นทริยา ลายปักษ์, Kencho Chophel และภาวนา พนม เขต	การตรวจหา <i>Microfilaria</i> ในแรงงาน ต่างด้าวสัญชาติพม่าด้วยวิธี modified Knott]s concentration	วารสารเทคนิค การแพทย์และ กายภาพบำบัด	TCI
19.4.4.1-11	จุฑารัตน์ จิตติมณี, ภาวนา พนมเขต และสุรศักดิ์ แว่น รัมย์	ฤทธิ์ยับยั้งการสร้างโปรสตาแกลนดิน อี-2 ของสารสกัดจากยางโมก (<i>Wrightia pubescens</i>) ในเซลล์ RAW 264.7 แมคโครฟาจของหนูที่ ถูกกระตุ้นด้วย ไลโปโพลีแซคคาไรด์	วารสารเทคนิค การแพทย์และ กายภาพบำบัด	TCI
19.4.4.1-12	ธัญญการย์ ศรีวิธมาศ	Shiga toxin-producing Escherichia coli (STEC): โรค อุจจาระร่วงรุนแรงกับภาวะ Hemolytic uremic syndrome	วารสารวิจัย สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI
19.4.4.1-13	จารุวรรณ วงบุตดี และวัช รพงษ์ แสงนิล	การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก หมู่บ้านตอนกลาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ การพัฒนาชนบทที่ ยั่งยืน ครั้งที่ 3	ประชุม
19.4.4.1-14	วัชรพงษ์ แสงนิล และ จารุวรรณ วงบุตดี	รูปแบบการกระจายเชิงพื้นที่ของโรค มาลาเรีย จังหวัดอุบลราชธานีและ จังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2549-2551	การประชุมวิชาการ การพัฒนาชนบทที่ ยั่งยืน ครั้งที่ 3	ประชุม
19.4.4.1-15	วัชรพงษ์ แสงนิล และ จารุวรรณ วงบุตดี	การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกัน โรคมาลาเรียของประชาชน จังหวัด อุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ	การประชุมวิชาการ การพัฒนาชนบทที่ ยั่งยืน ครั้งที่ 3	ประชุม

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
19.4.4.1-16	มินตรา สารระรักษ์, ปณิติตา สุชุมาลัย และกาญจนา ชัยวรรณ	ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพของสตรีวัยหมดระดู : กรณีศึกษา หมู่บ้านก้อตำบลหนองไฮ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ	วารสาร มนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	TCI
19.4.4.1-17	สง่า ทับทิมหิน	Processes for Reducing Pesticide Use to Increase the Safety and Health of Chili Farmer and Community in Ban Huarea Thong, Huarea Sub- District, Muang District, Ubon Ratchathani Province	วารสารวิจัยเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่	TCI
19.4.4.1-18	นิยม จันทน์นวล, ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์, เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ และภัสรา สะอาด	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ ความรุนแรงของวัยรุ่นในตำบลตาอุด อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ	ประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 6	ประชุม
19.4.4.1-19	พลากร สืบสำราญ, ปณิติตา สุชุมาลัย, ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ และชนิษฐา สุทธิประภา	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมทาง กายกับภาวะความดันโลหิตเกือบสูง ในประชาชนอายุ 30 ปีขึ้นไป ตำบล ไพศาล อำเภอธวัชบุรี จังหวัด ร้อยเอ็ด	ประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 6	ประชุม
19.4.4.1-20	มินตรา สารระรักษ์, เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ และธัญยาการย์ ศรีวิธมาศ	การเสริมสร้างศักยภาพในการ ดำเนินงานของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เขตลุ่มน้ำห้วยข้าวสาร จังหวัด อุบลราชธานี: กรณีศึกษา ตำบลนา กระแซง และตำบลโคกสว่าง อำเภอ เดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 6	ประชุม
19.4.4.1-21	สง่า ทับทิมหิน, เมธีรัตน์ มั่น วงศ์, จินตนา ศิริบุรณ์พิพัฒ นา และวงศกร อังคะคำมูล	ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนว ทางการจัดการขยะขององค์การ บริหารส่วนตำบลของแก่น อำเภอ เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	ประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 6	ประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนผลงาน			หน่วยวัด
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2555	2	0	2	เรื่อง
1.1 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ระดับชาติ	2	0	2	เรื่อง
1.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ระดับนานาชาติ	0	0	0	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2555	33.5	16.5	51	คน
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5.97	0.0	3.92	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20)	1.49	0	0.98	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัยรวม ลาศึกษาต่อ	จำนวน ผลงาน	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	38.5	2	5.19	1.30	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	24.5	2	8.16	2.04	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	13	0	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมลาศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	51	2	3.92	0.98	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	33.5	2	5.97	1.49	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	16.5	0	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	รายการ	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
19.4.4.2-1	การตรวจหา van ยีนใน Methicillin Resistant Staphylococcus aureus (MRSA) ที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	หน่วยจุลชีววิทยา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และเชิงนโยบาย
19.4.4.2-2	Bioactivity of plant extracts against Burkholderia pseudomallei (Pawana Panomket, Surasak Wanram, Thanyakarn Srivoramas, Nipawan Pongprom)	หน่วยจุลชีววิทยา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และเชิงนโยบาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนนใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์		กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	1	0.25	0	0	1	0.25
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	-	-	-	-	-	-

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์		กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด	0.75	-	-	-	-	-	-
4. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-	-	-	-
5. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		1	0.25	0	0	1	0.25
6. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		33.5		16.5		51	
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ)			0.74		0		0.49
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			0.37				0.25

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพในปีการศึกษา พ.ศ. 2555	0.25	0	0.25	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2555 (รวมลาศึกษาต่อ)	33.5	16.5	51	คน
3. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.74	0	0.49	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 10 = 5 คะแนน)	0.37	0	0.25	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.95	0.97 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.06	1.53 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0.49	0.25 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0.74	0.37 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่ได้รับรอง คุณภาพ	วัน-เดือน-ปี ที่ ได้รับรอง คุณภาพ	ระดับคุณภาพ งานวิจัย
19.4.4.3-1	แพทย ศาสตร์	ฉันทยาการย์ ศรีวีรมาศ	Shiga toxin- producing Escherichia coli (STEC): โรคอุจจาระ ร่วงรุนแรงกับภาวะ Hemolytic uremic syndrome	วารสารวิจัย สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2555	วารสาร ระดับชาติ TCI

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือ การวิจัย	ร้อยละ 71.43	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก	3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นภายในสถาบัน)	4 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.4 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นภายนอกสถาบัน)	4 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.50 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีศูนย์ศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ที่เป็นศูนย์วิจัยและบริการสุขภาพ ที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ
- มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการ กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการด้านสุขภาพตามจุดเน้นของสถาบัน
- มีหน่วยงานให้บริการ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็ก ในกำกับดูแล
- มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้บริการแบบสหสาขาวิชาชีพ

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทุกโครงการมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย
- ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย
- ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมและมีการนำไปพัฒนาโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สามารถประเมินผลกระทบและผลประโยชน์ต่อชุมชนได้
- ควรมีหน่วยบริการวิชาการเฉพาะด้าน เช่น หน่วยบริการด้านสถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและหน่วยโภชนาการชุมชน เป็นต้น
- ควรส่งเสริม สนับสนุนให้กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- สนับสนุนให้ศูนย์บริการต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- พัฒนารูปแบบการประเมินผลกระทบหรือประโยชน์จากการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสม เพื่อให้สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) (19.5.1-1-1) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร งานบริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ (19.5.1-1-1.2) เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการ มีคู่มือการบริหารโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.5.1-1-1.3) เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติและขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 2556 (19.5.1-1-1.4) และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (19.5.1-1-1.5) 	<p>19.5.1-1.1.1 19.5.1-1.1.2 19.5.1-1.1.3 19.5.1-1.1.4 19.5.1-1.1.5</p>
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนและมีการนำนักศึกษาไปช่วยงานบริการด้วย ในแบบเสนอโครงการบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ระบุชื่อวิชาที่เกี่ยวข้อง จึงจะสนับสนุนให้จัดกิจกรรม โดยมีโครงการบริการวิชาการ เรื่อง บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง (19.5.1-2-2.1) ซึ่งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (19.5.1-2-2.2) รวมถึงการนำนักศึกษาออกสำรวจ และรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ (19.5.1-2-2.3)</p>	<p>19.5.1-2-2.1 19.5.1-2-2.2 19.5.1-2-2.3</p>
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับชาติ <p>มีการนำผลการออกให้บริการวิชาการโครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (19.5.1-3-3.1) ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการสาธารณสุขและการพัฒนา (19.5.1-3-3.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> การนำเสนอวิจัยในงานประชุมวิชาการ 	<p>19.5.1-3-3.1 19.5.1-3-3.2 19.5.1-3-3.3 19.5.1-3-3.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มีการนำผลการออกให้บริการวิชาการโครงการบูรณาการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ประจำปี 2555 (19.5.1-3-3.3) นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (19.5.1-3-3.4)	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1. มีการประเมินผลสำเร็จจากการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (19.5.1-4-4.1) 2. มีการประเมินบทความวิชาการวิจัยที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำเผยแพร่แก่สาธารณชนดียิ่งขึ้น (19.5.1-4-4.2)	19.5.1-4-4.1 19.5.1-4-4.2
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการนำผลการประเมินการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัย เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบูรณาการแก่สังคมต่อไป	19.5.1-5-5.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.1-1-1.1 แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)
- 19.5.1-1-1.2 คำสั่งวิทยาลัยฯแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ และทำนุฯ
- 19.5.1-1-1.3 คู่มือการบริหาร โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.5.1-1-1.4 ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.1-1-1.5 รายงานประจำปีบริการวิชาการ
- 19.5.1-2-2.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
- 19.5.1-2-2.2 รายวิชาการควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
- 19.5.1-2-2.3 นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ออกตรวจและให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 19.5.1-3-3.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

- 19.5.1-3-3.2 บทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการสาธารณสุขและการพัฒนา
- 19.5.1-3-3.3 โครงการบูรณาการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ประจำปี 2555
- 19.5.1-3-3.4 บทความวิจัยที่ได้รับการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ
- 19.5.1-4-4.1 การประเมินผลสำเร็จจากการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
- 19.5.1-4-4.2 การประเมินผลสำเร็จจากการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย
- 19.5.1-5-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนในรายงานผลการดำเนินงานโครงการหม้ออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค (19.5.2-1-1.1) ซึ่งประชาชนต้องการรับบริการในเรื่องของการดูแลรักษาสุขภาพ และสุขภาพของผู้สูงอายุ ดังนั้นใน พ.ศ. 2556 วิทยาลัยฯ ได้กำหนด ทิศทางการบริการวิชาการ ในเรื่องการให้บริการที่ตรงกับผู้รับบริการและตอบสนองความต้องการของ ชุมชน ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555-2559 (19.5.2-1-1.2) และได้จัดทำโครงการบริการวิชาการในด้านการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชนตามข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556 เรื่อง หม้ออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค ในปีที่ 2 (19.5.2-1-1.3)	19.5.2-1-1.1 19.5.2-1-1.2 19.5.2-1-1.3
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	1. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับตำบลเมืองศรีไค และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีไค เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการดูแลผู้สูงอายุ (19.5.2-2-2.1)	19.5.2-2-2.1
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทาง	วิทยาลัยฯ มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง หม้ออาสา	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วิชาการต่อสังคม	เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค ประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม (19.5.2-3-3.1)	19.5.2-3-3.1
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	มีการนำผลการประเมินประโยชน์ ในข้อ 3 ไปพัฒนาในโครงการบริการวิชาการ เห็นได้จากกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้สูงอายุ ได้รู้จักวิถีดูแลสุขภาพตนเอง การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ เป็นต้น ดังนั้นในปี พ.ศ. 2556 ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ เรื่อง หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค ได้เพิ่มกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมากขึ้น โดยเพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครในการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ (19.5.2-4-4.1)	19.5.2-4-4.1
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดแก่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน 1. จัดทำจุลสารวิทยาลัยฯ (19.5.2-5-5.1) 2. จัดทำรายงานประจำปี (19.5.2-5-5.2) 3. มีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากบริการวิชาการ ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในวันที่ 26 มีนาคม 2556 (19.5.2-5-5.3) 4. บทความวิชาการนำเสนอในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2556 (19.5.2-5-5.4)	19.5.2-5-5.1 19.5.2-5-5.2 19.5.2-5-5.3 19.5.2-5-5.4

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.2-1-1.1 แบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนในรายงานผลการดำเนินงานโครงการหมอ อาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค
- 19.5.2-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์

- 19.5.2-1-1.3 โครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2556 เรื่อง หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค
- 19.5.2-2-2.1 ความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับตำบลเมืองศรีไค และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีไค
- 19.5.2-3-3.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค
- 19.5.2-4-4.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค ประจำปีงบประมาณ 2556
- 19.5.2-5-5.1 จุลสารวิทยาลัยฯ
- 19.5.2-5-5.2 จัดทำรายงานประจำปี
- 19.5.2-5-5.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 19.5.2-5-5.4 บทความวิชาการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2556

ตัวบ่งชี้ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนทศวรรษอนุมติ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนผลงาน			หน่วยวัด
	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	
1. ผลรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2555	3	2	5	เรื่อง
1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ใน “การพัฒนาการเรียนการสอน”	1	1	2	เรื่อง
1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา “การวิจัย”	2	1	3	เรื่อง
1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา “การเรียนการสอนและการวิจัย ”	0	0	0	เรื่อง
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดที่	3	4	7	เรื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนผลงาน			หน่วยวัด
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	
สภาอนุมัติ				
3. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	100	50	71.43	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30)	5	5	5	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 62.5	5 คะแนน	ร้อยละ 30
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 66.66	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 57	ร้อยละ 71.43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 57	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 57	ร้อยละ 50	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

1. ตารางแสดงรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2555

เอกสาร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ลักษณะการนำไปบูรณาการ	บูรณาการด้าน การเรียนการสอน รายวิชา	บูรณาการด้านการวิจัย	กลุ่มวิชา
19.5.3.1-1	บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	นำนักศึกษาออกเก็บข้อมูล และตีพิมพ์ในวารสารสาธารณสุขและการพัฒนา	-	โครงการวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก หมู่บ้านทางสาย อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ.	แพทยศาสตร์

เอกสาร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ลักษณะการนำไปบูรณาการ	บูรณาการด้านการเรียนการสอน รายวิชา	บูรณาการด้านการวิจัย	กลุ่มวิชา
				2553	
19.5.3.1-2	บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	-	โครงการวิจัย เรื่องการรับรู้และพฤติกรรม การป้องกันโรคไข้เลือดออก หมู่บ้านดอนกลาง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	แพทยศาสตร์
19.5.3.1-3	บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	นำนักศึกษาออกเก็บข้อมูล และจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะทางสาธารณสุข	-	แพทยศาสตร์
19.5.3.1-4	พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่22 อุบลราชธานี	นำนักศึกษาออกพื้นที่เพื่อร่วมให้บริการวิชาการ	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	-	สาธารณสุขศาสตร์
19.5.3.1-5	สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	ตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	-	Processes for Reducing Pesticide Use to Increase the Safety and Health of Chili Farmer and Community in Ban Huarea Thong, Huarea Sub-District, Muang District, Ubon Ratchathani Province	สาธารณสุขศาสตร์

2. ตารางแสดงรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	กลุ่มวิชา	งบประมาณ
1	ประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1 “ 1 ทศวรรษ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน”	นายสง่า ทับทิมหิน	สาธารณสุขศาสตร์	286,000
2	เปิดโลกการเรียนรู้ สู่สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 3	นายนิยม จันทน์นวล	สาธารณสุขศาสตร์	77,000
3	พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่22 อุบลราชธานี	ผศ.มินตรา สารระักษ์	สาธารณสุขศาสตร์	194,000
4	หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีโค	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณีธรรม	แพทยศาสตร์	200,000
5	บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง)	ผศ.จารุวรรณ วงบุตดี	แพทยศาสตร์	80,000
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข (ครั้งที่ 2)	นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์	สาธารณสุขศาสตร์	59,000
7	ค่าย “ฉันทายาเป็น...หมอ มอทราย” ครั้งที่ 5	พญ.ศุภินี ธีราช	แพทยศาสตร์	175,700

ตัวบ่งชี้ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วม	วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยเน้นการบริการสุขภาพ บริการตรวจรักษาโรค การคัดกรองโรค และการป้องกันโรคที่จะเป็นอันตรายต่อประชาชน และชุมชน วิทยาลัยฯ มีการ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ของชุมชนหรือองค์กร</p>	<p>ดำเนินงาน เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการแก้ไขปัญหาของสังคมด้านต่างๆ ผ่านนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และได้จัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม และเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (P) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง " พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22" (19.5.3.2-1.1) 2. (D) การดำเนินงานโครงการได้มีจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ตามวัตถุประสงค์ (19.5.3.2-1.2) 3.(C) มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม โดยให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถามด้านความพึงพอใจในการให้บริการ และมีการให้ประชาชนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการรับบริการวิชาการจากวิทยาลัยฯ (19.5.3.2-1.3) 4. (A) จากการดำเนินงานกิจกรรมวิทยาลัยฯ ได้มีการสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามความต้องการของชุมชน โดยวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี พ.ศ. 255 6 ซึ่งมีการบรรจุกลยุทธ์บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม แก่ชุมชนในท้องถิ่นอีสานใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อบริการทางการแพทย์ พยาบาล และสาธารณสุข รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของชุมชน (19.5.3.2-1.4) ทั้งนี้ พ.ศ. 255 6 ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี " (19.5.3.2-1.5) เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการบริการสุขภาพของประชาชนด้านการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในการการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ต่อไป 	<p>19.5.3.2-1.1</p> <p>19.5.3.2-1.2</p> <p>19.5.3.2-1.3</p> <p>19.5.3.2-1.4</p> <p>19.5.3.2-1.5</p>
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>มีการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้บรรลุผล ร้อยละ 100</p>	<p>19.5.3.2-2.1</p>
<p>3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินการ</p>	<p>วิทยาลัยมีการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรโดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ เรื่อง "พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรม 	<p>19.5.3.2-3.1</p> <p>19.5.3.2-3.2</p> <p>19.5.3.2-3.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22” ประจำปี พ.ศ. 2555 2. เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี" ประจำปี พ.ศ. 2556 3. ข้อเสนอโครงการ เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี" ประจำปี พ.ศ. 2557	
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	มีชุมชนเข้าร่วมในการสร้างกลไกการพัฒนาตนเอง คือ เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้กลับไปทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กนักเรียน มีครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบในการดูแลสุขภาพพมาอบรมให้ความรู้และระดมสมองกับกลุ่มนักเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	19.5.3.2-4.1
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	มีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก ได้แก่ ศูนย์อนามัยที่ 7 โรงเรียนบ้านท่าแสนคุณ โรงเรียนบ้านคำสะอาด โรงเรียนบ้านป่าไม้ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 เพื่อติดตามการดำเนินงานของชุมชน (19.5.3.2-5.1) และได้มีการประเมินผลสำเร็จของประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับบริการวิชาการจากชุมชน โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก (19.5.3.2-5.2)	19.5.3.2-5.1 19.5.3.2-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ (1-3)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.5.3.2-1.1 ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ เรื่อง "พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22 "

- 19.5.3.2-1.2 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- 19.5.3.2-1.3 ประเมินความพึงพอใจของประชาชน
- 19.5.3.2-1.4 แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี พ.ศ. 2556
- 19.5.3.2-1.5 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง "การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี" ประจำปี 2556
- 19.5.3.2-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.3.2-3.1 โครงการ เรื่อง"พัฒนาศักยภาพแกนนำต้นแบบด้านพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22" ประจำปี พ.ศ. 2555
- 19.5.3.2-3.2 เรื่อง "การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี " ประจำปี พ.ศ. 2556
- 19.5.3.2-3.3 ข้อเสนอโครงการเรื่อง "การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี" ประจำปี พ.ศ. 2557
- 19.5.3.2-4.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ ในหัวข้อ “ชุมชนเข้าร่วมในการสร้างกลไกการพัฒนาตนเอง”
- 19.5.3.2-5.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ ในหัวข้อ “การสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก”
- 19.5.3.2-5.2 รายงานฉบับสมบูรณ์ ในหัวข้อ “การประเมินผลสำเร็จของประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับบริการวิชาการจากชุมชน”

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (1) : ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ. 18.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1) หมายเหตุ : โครงการด้านสุขภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในประเด็นชี้แจง และการแก้ไขปัญหาของสังคมด้านต่างๆ ภายในสถาบันกับสุขภาพ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ของชุมชนในองค์กร หรือบุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกคน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง ขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร และนักศึกษา เห็นความสำคัญของสุขภาพ โดยการออกกำลังกายด้วยวิธีการเดินขึ้น-ลง บันได และงดใช้ลิฟท์ ซึ่งมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (P) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีเป้าประสงค์บริการทางการแพทย์ พยาบาล และสาธารณสุข รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของชุมชน (19.5.3.3-1.1) และได้เขียนแผนโครงการเรื่อง “ขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรง” (19.5.3.3-1.2) 2. (D) มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ด และการติดป้ายการขึ้นลงบันไดหัวใจแข็งแรงตามชั้นต่างๆ ของวิทยาลัยฯ (19.5.3.3-1.3) มีสมุดบันทึกรายชื่อผู้ร่วมกิจกรรมในการขึ้น-ลงบันได (19.5.3.3-1.4) 3. (C) มีการประเมินผลสำเร็จของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (19.5.3.3-1.5) 4. (A) วิทยาลัยฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขึ้นลงบันได (19.5.3.3-1.6) และในปี พ.ศ. 2556 ได้จัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรภายในสถาบัน โดยเป็นการดำเนินงานของศูนย์บริการทางการแพทย์ ของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีกิจกรรม การตรวจสุขภาพเพื่อคัดกรองภาวะเสี่ยงต่อโรค เช่น การตรวจระดับไขมันในเลือด การตรวจสมรรถภาพของตับ และการตรวจ สมรรถภาพของไต (19.5.3.3-1.7) เป็นต้น 	<p>19.5.3.3-1.1 19.5.3.3-1.2 19.5.3.3-1.3 19.5.3.3-1.4 19.5.3.3-1.5 19.5.3.3-1.6 19.5.3.3-1.7</p>
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามแผนโครงการ เรื่อง ขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ ในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	19.5.3.3-2.1
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	วิทยาลัยฯ มีโครงการขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี	19.5.3.3-3.1
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	โครงการมีการประเมินติดตามผลสำเร็จของการดำเนินโครงการในมุมมองของการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน ได้แก่ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และมีการแสดงผลของพลังงานด้านการใช้ไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ลดลง	19.5.3.3-4.1
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/	-	-

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
หรือนานาชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.3-1.1 แผนยุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ
- 19.5.3.3-1.2 โครงการเรื่อง “ขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรง”
- 19.5.3.3-1.3 บอร์ดและการติดป้ายการขึ้นลงบันไดหัวใจแข็งแรง
- 19.5.3.3-1.4 สมุดบันทึกรายชื่อผู้ร่วมกิจกรรมในการขึ้น-ลงบันได
- 19.5.3.3-1.5 การประเมินผลสำเร็จของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 19.5.3.3-1.6 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขึ้นลงบันได
- 19.5.3.3-1.7 การตรวจสุขภาพเพื่อคัดกรองภาวะเสี่ยงต่อโรค เช่น การตรวจระดับไขมันในเลือด การตรวจสมรรถภาพของตับ และการตรวจมรรถภาพของไต
- 19.5.3.3-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จ
- 19.5.3.3-3.1 ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
- 19.5.3.3-4.1 การประเมินติดตามผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (2) : ผลการขึ้น นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18. 2 ผลการขึ้น นำ ป้องกัน หรือแก้ไข ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2) หมายเหตุ : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p>	<p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เล็งเห็นความสำคัญโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงได้กำหนดจัดการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มุ่งประเด็นเรื่องการป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และชุมชน โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ โดยร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (P) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ประจำปี 2555 (19.5.3.3-1.1) 2. (D) วิทยาลัย ฯ ร่วมกับคณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินโครงการ (19.5.3.3-1.2) มีการจัดกิจกรรมสำรวจข้อมูลสุขภาพ สำรวจลูกน้ำยุงลาย ตรวจหนองพยาธิ (19.5.3.3-1.3) 3. (C) วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ โดยพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (19.5.3.3-1.4) 6. (A) มีสรุปผลการดำเนินงาน (19.5.3.3-1.5) และได้คืนข้อมูลให้แก่โรงเรียนและชุมชน และได้ร่วมวางแผนการดำเนินงานเพื่อความต่อเนื่องในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา รวมทั้งเฝ้าระวังติดตามภาวะสุขภาพของครูและนักเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืนต่อไป จึงได้สานต่อโครงการจากปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยได้เตรียมดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ปีที่ 2 ประจำปี 2556 (การเฝ้าระวังสุขภาพครู นักเรียน พัฒนาแกนนำนักเรียนด้านสุขศึกษา พัฒนาความเข้มข้นของแสงในห้องเรียน) (19.5.3.3-1.6) 	<p>19.5.3.3-1.1</p> <p>19.5.3.3-1.2</p> <p>19.5.3.3-1.3</p> <p>19.5.3.3-1.4</p> <p>19.5.3.3-1.5</p> <p>19.5.3.3-1.6</p>
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ประจำปี 2555 โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ 4.50 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 	<p>19.5.3.3-2.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2. คะแนนความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการ 4.26 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	<p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองทางด้านสุขภาพ โดยการสร้างเสริมสุขภาพ ดูแลสุขภาพตนเอง ให้คำแนะนำกับนักเรียน เพื่อนักเรียน หรือสมาชิกในครอบครัวได้เสมือนเป็นวิถีสำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยได้ดำเนินการ ดังนี้ (19.5.3.3-3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง การป้องกันโรคหนองพยาธิ การจัดสุขาภิบาลอาหารในโรงอาหารโรงเรียน การแยกขยะ 2. การตรวจสุขภาพนักเรียนและผู้ปกครองรวมทั้งการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ 3. การตรวจหาไข่พยาธิในอุจจาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. การตรวจประเมิน เพื่อส่งเสริมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 5. การตรวจประเมินความเข้มข้นของแสงสว่างในห้องเรียน 6. ตรวจการปนเปื้อนของน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน <p>โดยทุกกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน และร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางดำเนินการเพื่อพัฒนาแก้ไขสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เชื่อมโยงสุขภาพของสมาชิกในโรงเรียน</p>	19.5.3.3-3.1
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ มีการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง ซึ่งจากการประชุมสรุปการนำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน โรงเรียน ตชด.หนองใหญ่ เมื่อวันที่ 16-17 สิงหาคม 2555 ณ โรงเรียน ตชด.หนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ได้สรุปกิจกรรมที่ผ่านมาและวางแผนการดำเนินงานในครั้งถัดไปดังนี้ (19.5.3.3-4.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาห้องปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย สุขบัญญัติ 10 ประการ สุขภาวะทางเพศ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. การเฝ้าระวังสุขภาพครู นักเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ประกอบด้วย อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ส้วม แสงสว่างในห้องเรียน ขยะ 	19.5.3.3-4.1
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของ คณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	1 ข้อ	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.3-1.1 แบบเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ตำบลสูง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
- 19.5.3.3-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 19.5.3.3-1.3 กิจกรรมสำรวจข้อมูลสุขภาพ สำรวจลูกน้ำยุงลาย ตรวจหอนอนพยาธิ
- 19.5.3.3-1.4 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- 19.5.3.3-1.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.3.3-1.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ต.สูง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ปีที่ 2 ประจำปี 2556
- 19.5.3.3-2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ
- 19.5.3.3-3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.3.3-4.1 การประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.33 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา การมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการจัดกิจกรรมทางทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มี คำสอนของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทยเป็นต้นแบบในการปฏิบัติตัวที่ดีของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างชัดเจน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป
- ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ กิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการดำเนิน กิจกรรม หรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพที่เน้นในระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์และบุคลากรนำผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก สนับสนุนส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเน้นกิจกรรมที่ต้องมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในระยะเวลา 5 ปี (19.6.1-1-1.1) 2. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (19.6.1-1- 1.2) เพื่อกำกับดูแลด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นแรงขับเคลื่อนในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย 3. มีคู่มือการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย (19.6.1-1-1.3) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ 4. มีการจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (19.6.1-1-1.4) 5. มีโครงการบริหารจัดการงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (19.6.1-1-1.5) 	<p>19.6.1-1-1.1 19.6.1-1-1.2 19.6.1-1-1.3 19.6.1-1-1.4 19.6.1-1-1.5</p>
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	<p>วิทยาลัยฯ เน้นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (19.6.1-2-2.1) และได้สอดแทรกแนวความคิดคุณธรรม จริยธรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในประมวลรายวิชา (19.6.1-2-2.2)</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรม “แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์” (19.6.1-2-2.3)</p>	<p>19.6.1-2-2.1 19.6.1-2-2.2</p>
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง (19.6.1-3-3.1)</p>	<p>19.6.1-3-3.1</p>
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ	<p>วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (19.6.1-4-4.1)</p>	<p>19.6.1-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา		
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ มีการนำผลการประเมินที่ได้จากการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และได้สรุปรายงานการประชุมให้มีการพัฒนากิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (19.6.1-5-5.1)	19.6.1-5-5.1
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในระยะเวลา 5 ปี
- 19.6.1-1-1.2 คณะกรรมการกำกับดูแลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-1-1.3 คู่มือการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย
- 19.6.1-1-1.4 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-1-1.5 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-2-2.1 ประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 19.6.1-2-2.2 ประมวลวิทยวิชา
- 19.6.1-2-2.3 กิจกรรม “แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์”
- 19.6.1-3-3.1 รายงานประจำปี พ.ศ. 2555
- 19.6.1-4-4.1 ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 19.6.1-5-5.1 สรุปรายงานการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ และได้จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ ซึ่งมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1.(P) แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (19.6.2.1-1-1.1) และ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ (19.6.2.1-1-1.2)</p> <p>2. (D) มีการดำเนินกิจกรรมในเดือนกันยายน ของทุกปี โดยมีอาจารย์ นักศึกษา ญาติอาจารย์ใหญ่ และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงการบริจาคโรงทาน ทำบุญเลี้ยงพระ และรำลึกพระคุณอาจารย์ใหญ่ เป็นต้น โดยให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับญาติอาจารย์ใหญ่ (19.6.2.1-1-1.3)</p> <p>3. (C) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (19.6.2.1-1-1.4)</p> <p>4. (A) มีการนำผลการประเมิน และมีการนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุง โดยในปี พ.ศ. 2556 ได้จัดทำข้อเสนอโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ ขึ้น (19.6.2.1-1-1.5)</p>	<p>19.6.2.1-1-1.1</p> <p>19.6.2.1-1-1.2</p> <p>19.6.2.1-1-1.3</p> <p>19.6.2.1-1-1.4</p> <p>19.6.2.1-1-1.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามแผนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (19.6.2.1-2-2.1)	19.6.2.1-2-2.1
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมให้อาจารย์ใหญ่เป็นประจำทุกปี และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. กิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2554 (19.6.2.1-3-3.1) 2. กิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2555 (19.6.2.1-3-3.2) 3. ข้อเสนอโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2556 (19.6.2.1-3-3.3)	19.6.2.1-3-3.1 19.6.2.1-3-3.2 19.6.2.1-3-3.3
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่ มีประโยชน์ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ของอาจารย์ นักศึกษา ญาติอาจารย์ใหญ่ และประชาชนทั่วไปด้านจิตใจเป็นอย่างมาก รวมถึงการสร้างคุณค่าแก่ชุมชนให้เห็นถึงการเสียสละ เห็นได้จากมีผู้แจ้งความประสงค์บริจาคร่างกาย (19.6.2.1-4-4.1) ต่อเนื่อง และญาติของอาจารย์ใหญ่และผู้บริจาคร่างกายได้เรียนรู้ในการดำเนินชีวิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านการเสียสละและการเห็นคุณค่าของผู้บริจาคร่างกาย และคุณประโยชน์อันใหญ่หลวงของการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทให้มีการรับใช้ชุมชนต่อไป นอกจากนี้ยังมียอดบริจาคเงินเพิ่มมากยิ่งขึ้น (19.6.2.1-4-4.2) ซึ่งเป็นการสร้างคุณงามความดีและการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแก่ร่างอาจารย์ใหญ่ที่อุทิศร่างกายให้การเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	19.6.2.1-4-4.1
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.2.1-1-1.1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.2.1-1-1.2 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่
- 19.6.2.1-1-1.3 กิจกรรม
- 19.6.2.1-1-1.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 19.6.2.1-1-1.5 ข้อเสนอโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ขึ้น
- 19.6.2.1-2-2.1 ประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามแผนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 19.6.2.1-3-3.1 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 255 4
- 19.6.2.1-3-3.2 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2555
- 19.6.2.1-3-3.3 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2556
- 19.6.2.1-4.4.1 รายชื่อผู้บริจาคร่างกาย
- 19.6.2.1-4.4.2 ยอดบริจาคเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (19.6.2.2-1-1.1) นอกจากนี้การดำเนินโครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ ซึ่งกำหนดให้บุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (19.6.2.2-1-1.2)	19.6.2.2-1-1.1 19.6.2.2-1-1.2
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	วิทยาลัยฯ ได้ออกแบบตึกและดำเนินการสร้างและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ โดยนำแนวคิดในการนำศิลปะจากหอไตร กลางหนองน้ำขูลู อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานีมาเป็นแบบอย่าง ซึ่ง	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มีความงดงามและทรงคุณค่า ลักษณะที่โดดเด่นคือหลังคาที่มีลักษณะคล้ายหอไตร และภายในอาคารยังออกแบบให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สะอาด และถูกสุขลักษณะด้วย (19.6.2.2-2-2.1)	19.6.2.2-2-2.1
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยฯ มีการแต่งภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน เช่น 1. ภาพถ่าย อาคารสถานที่ (19.6.2.2-3-3.1) 2. สถานที่ทิ้งขยะและแบ่งแยกชนิดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (19.6.2.2-3-3.2) 3. สร้างที่จอดรถจักรยานยนต์และรถยนต์ (19.6.2.2-3-3.3) 4. ป้ายวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.6.2.2-3-3.4)	19.6.2.2-3-3.1 19.6.2.2-3-3.2 19.6.2.2-3-3.3 19.6.2.2-3-3.4
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	วิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้ซึมซับในสุนทรียภาพทางวัฒนธรรม ได้จัดรูปของหลวงปู่ชา สุภัทโท (19.6.2.2-4-4.1) พระบรมรูปของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทย (19.6.2.2-4-4.2) ห้องพระ (19.6.2.2-4-4.3) และในการกำหนดพื้นที่ได้กำหนดพื้นที่ในการกิจกรรมส่งเสริมทางวัฒนธรรมออกเป็น 3 พื้นที่โดยสอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ 1.บริเวณลานด้านหน้าห้อง 101 เป็นพื้นที่ในการจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรม และภายในห้อง101 เป็นพื้นที่ในการจัดการบรรยาย แลกเปลี่ยนเพื่อการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม (19.6.2.2-4-4.4) 2.พื้นที่ด้านหน้าอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ เช่น วันสถาปนาวิทยาลัย วันมหิดล วันสำคัญทางศาสนา 3.บริเวณด้านหน้า และชั้น 1 อาคารคณะศิลปประยุกต์เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรมวันทำบุญบูชาคุณอาจารย์ใหญ่ทุกปี (19.6.2.2-4-4.5)	19.6.2.2-4-4.1 19.6.2.2-4-4.2 19.6.2.2-4-4.3 19.6.2.2-4-4.4 19.6.2.2-4-4.5
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (19.6.2.2-5-5.1) พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 3.81	19.6.2.2-5-5.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.2.2-1-1.1 แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.2.2-1-1.2 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่
- 19.6.2.2-2-2.1 รูปถ่ายอาคาร
- 19.6.2.2-3-3.1 ภาพถ่าย อาคารสถานที่ และการตกแต่งบรรยากาศ
- 19.6.2.2-3-3.2 สถานที่ที่ชียะและแบ่งแยกชนิดชียะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 19.6.2.2-3-3.3 ที่จอดรถจักรยานยนต์และรถยนต์
- 19.6.2.2-3-3.4 ป้ายวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.6.2.2-4-4.1 มีรูปพระอาจารย์ชา สุภัทโท ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กราบไหว้
- 19.6.2.2-4-4.2 มีรูปมหิดล พระบิดาแห่งการแพทย์ พร้อมหลักคำสอน
- 19.6.2.2-4-4.3 กิจกรรมวันมหิดล
- 19.6.2.2-4-4.4 รูปพื้นที่การจัดกิจกรรม หน้าห้อง และในห้อง CMP101
- 19.6.2.2-4-4.5 รูปลานด้านหน้าอาคาร และชั้น 1 อาคารคณะศิลปประยุกต์
- 19.6.2.2-5-5.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 7

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.41 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.88 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและบุคลากรโดยรวม
- มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ โดยให้เงินทุนสนับสนุน ในการเพิ่มประสบการณ์และคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครบทุกด้าน เพื่อประเมินและติดตามแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
- การดำเนินงานของผู้บริหาร มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยงกับทางมหาวิทยาลัยฯ
- บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวนไม่เพียงพอและขาดงบประมาณสนับสนุน

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี กำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพการบริหารของหน่วยงาน ดังนี้ 1. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการครบตามวงจรคุณภาพ PDCA เช่น 1.1 กำหนดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 1.2 ดำเนินการบริหารงานตามมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2554 2. มีการประเมินตนเองและประเมินผลดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด เช่น 2.1 การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.2 การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร 2.3 การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	19.7.1-1-1.1 19.7.1-1-1.2
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้บริหารกำหนดทิศทางการพัฒนา ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี 2555-2559 โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย จากการดำเนินงานของหน่วยงาน มีอาศัยข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจพิจารณาจัดทำแผนและถ่ายทอดให้บุคลากรทราบ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ หน่วยงาน เอกสารเผยแพร่ และการสัมมนาประจำปี	19.7.1-2-2.1 19.7.1-2-2.2
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไป	ผู้บริหารกำกับ ติดตามผล การนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร ทุกไตรมาส ส เพื่อทบทวนเป้าหมายและปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน พร้อมส่งข้อแนะนำจากผู้บริหารกลับไปยังบุคลากรที่รับผิดชอบ	19.7.1-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ยังบุคลากรใน วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	โครงการต่างๆของหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากร ในสถาบันมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ให้อำนาจในการ ตัดสินใจแก่บุคลากรตามความ เหมาะสม	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำ ทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (2555-2559) เพื่อทบทวนกลยุทธ์การดำเนินงานของ หน่วยงาน ณ โรงแรมลายทอง 2. การประชุมเพื่อให้บุคลากร แสดงความคิดเห็นในการจัดทำ แผนปรับปรุงคุณภาพตามรายงานผลประเมินตนเอง ปี การศึกษา 2554 เพื่อนำมาปรับปรุงใน ปี 2555 3. มอบหมายงาน และมอบอำนาจ ในการตัดสินใจแก่รอง คณบดีและบุคลากรทั้งในระดับหัวหน้างาน ผู้ปฏิบัติงาน โดย มีการรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 	<p>19.7.1-4-4.1</p> <p>19.7.1-4-4.2</p> <p>19.7.1-4-4.3</p>
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และ ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้ สามารถทำงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เติบโตตามศักยภาพ	<p>ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนา ผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ สถาบันเต็มตามศักยภาพ โดยผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้ แก่ผู้ร่วมงาน โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือบุคลากร สำหรับบุคลากร 2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี 	<p>19.7.1-5-5.1</p> <p>19.7.1-5-5.2</p>
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>ผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ประเมินผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปฏิบัติงาน ราชการในปีต่อไป มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>6.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.06</p> <p>ผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติราชการที่กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย โดยมีการ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.99</p> <p>มีการจัดทำแผนความเสี่ยงและมีการรับฟังความ คิดเห็นการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน และแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ</p>	<p>19.7.1-6-6.1</p> <p>19.7.1-6-6.2</p> <p>19.7.1-6-6.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีการฝึกอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามพันธกิจ และแผน-ผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 2. มีการสำรวจและจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศตามความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. ผู้บริหาร สนับสนุนให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สวยงามทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ <p>6.4 หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนัก ในความรับผิดชอบต่อสังคม มีการจัดทำมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน โดยเผยแพร่ให้บุคลากรนักศึกษาทราบ 2. การประเมินคุณภาพทางการศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ. สมศ. และ กพร. ทุกปีการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนาการ ตามข้อเสนอแนะให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง <p>6.5 หลักความโปร่งใส (Transparency) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานบุคคลในรูปแบบคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง ก่อนเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พิจารณามีมติ 2. มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารทางสื่อต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์ เช่น รายงานประจำปี, แผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ ข้อมูลประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ 3. รายงานทางการเงิน เป็นไตรมาส 4. มีช่องทางสำหรับรับร้องทุกข์, เสนอแนะ สำหรับบุคลากร นักศึกษาทางกล่องความคิดเห็น ในส่วนภายนอกเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางสายตรงคนบตี 5. มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายใน 	<p>19.7.1-6-6.4</p> <p>19.7.1-6-6.5</p> <p>19.7.1-6-6.6</p> <p>19.7.1-6-6.7</p> <p>19.7.1-6-6.8</p> <p>19.7.1-6-6.9</p> <p>19.7.1-6-6.10</p> <p>19.7.1-6-6.11</p> <p>19.7.1-6-6.12</p> <p>19.7.1-6-6.13</p> <p>19.7.1-6-6.14</p> <p>19.7.1-6-6.15</p> <p>19.7.1-6-6.16</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และ มีหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเข้าทุกปี</p> <p>6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และต่อสัญญาจ้าง มีการประกาศเกณฑ์การประเมินไว้ล่วงหน้า</p> <p>6.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.14</p> <p>1. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น โครงการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม โครงการก่อสร้าง อาคารบริการทางการแพทย์</p> <p>2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ด้านหลักธรรมาภิบาล</p> <p>6.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.07</p> <p>1. มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพ</p> <p>6.8 หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.17</p> <p>1. ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น ทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน</p> <p>3. มีการประชุมชี้แจงเกณฑ์ต่างๆ ก่อนการดำเนินการ เช่น ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>6.9 หลักความเสมอภาค (Equity) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.01</p> <p>1. มีการกำหนดข้อตกลงการมาปฏิบัติงานสาย วิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p>2. ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาของ บุคลากร</p>	<p>19.7.1-6-6.17</p> <p>19.7.1-6-6.18</p> <p>19.7.1-6-6.19</p> <p>19.7.1-6-6.20</p> <p>19.7.1-6-6.21</p> <p>19.7.1-6-6.22</p> <p>19.7.1-6-6.23</p> <p>19.7.1-6-6.24</p> <p>19.7.1-6-6.25</p> <p>19.7.1-6-6.26</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระยะ5ปี (2555-2559) มีการแผนการพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งคนงาน คนสวน จนถึง ผู้บริหาร โดยคำนึงถึงความเสมอภาค</p> <p>6.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.85</p> <p>1.ผู้บริหาร ดำเนินการหาข้อสรุปที่เน้นฉันทามติในประเด็นที่เป็นส่วนได้ส่วนเสียของบุคลากรในสำนักฯ ทุกครั้ง โดยจัดประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร</p> <p>2. สนับสนุนให้มีการลงคะแนน การสรรหา คัดเลือกผู้แทนคณาจารย์ประจำ เป็น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และ บุคลากรดีเด่น แพทย์ดีเด่น เพื่อเสนอรายชื่อ หน่วยงานภายนอกพิจารณา คัดเลือก</p>	<p>19.7.1-6-6.27</p> <p>19.7.1-6-6.28</p>
7. สภามหาวิทยาลัยประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	<p>มีการติดตามประเมินผลการบริหารของหน่วยงานและรายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย</p> <p>1. สรุปแผน-ผล ข้อเสนอแนะ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ตามแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย</p> <p>2. สรุปการประเมินผลการบริหาร ของผู้บริหาร ด้านหลักธรรมมาภิบาล ปี 2554</p> <p>3. การประเมินตนเองคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2554</p> <p>ซึ่งนำผลการประเมิน เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พิจารณา แลให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบริหารงานในปีต่อไป</p>	<p>19.7.1-7-7.1</p> <p>19.7.1-7-7.2</p> <p>19.7.1-7-7.3</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.1-1-1.1 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2555 (รายงานประจำ ปี 2555)
- 19.7.1-1-1.2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
- 19.7.1-2-2.1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (2555-2559)
- 19.7.1-2-2.2 เว็บไซต์หน่วยงาน เอกสารเผยแพร่ และการสัมมนาประจำปี www.cmp.ubu.ac.th
- 19.7.1-3-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (ด้านการเงิน และแผนงบประมาณ)
- 19.7.1-4-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2555 การจัดทำทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (2555-2559)
- 19.7.1-4-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2555 การกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2555
- 19.7.1-4-4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1885/2555 เรื่อง การมอบอำนาจแทนคนบตี
- 19.7.1-5-5.1 คู่มือบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.7.1-5-5.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (2555-2559) ด้านการเงิน บุคลากร เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 19.7.1-6-6.1 สรุป แผน- ผล ข้อเสนอแนะ โครงการแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
- 19.7.1-6-6.2 แผนพัฒนากลยุทธ์ทางการเงิน
- 19.7.1-6-6.3 แผนการบริหารความเสี่ยง
- 19.7.1-6-6.4 แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากร ปี 2555-2559
- 19.7.1-6-6.5 แผน-ผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- 19.7.1-6-6.6 ข้อมูลสำรวจความต้องการในการจัดซื้อหนังสือสำหรับการเรียนการสอน
- 19.7.1-6-6.7 รายงานประจำปีผลการดำเนินงานด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์
- 19.7.1-6-6.8 กิจกรรมขึ้นลงบันไดลดการใช้ลิฟท์ / โครงการธนาคารขยะ
- 19.7.1-6-6.9 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
- 19.7.1-6-6.10 มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำ ประจำปี 2555 ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์
- 19.7.1-6-6.11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- 19.7.1-6-6.12 ข้อมูลประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ www.cmp.ubu.ac.th
- 19.7.1-6-6.13 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ด้านการเงินและงบประมาณ) ประจำปี 2555
- 19.7.1-6-6.14 รายงานกล่องแสดงความคิดเห็นคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/255 5
- 19.7.1-6-6.15 เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นสายตรงคนบตี
- 19.7.1-6-6.16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายใน
- 19.7.1-6-6.17 ประกาศเกณฑ์การประเมินบุคลากร
- 19.7.1-6-6.18 โครงการประชุม EIA

- 19.7.1-6-6.19 ข้อมูลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารด้านหลักธรรมาภิบาล
- 19.7.1-6-6.20 คำสั่งมอบอำนาจ
- 19.7.1-6-6.21 คำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ
- 19.7.1-6-6.22 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ส่วนของความเป็นมา) ประจำปี 2555
- 19.7.1-6-6.23 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เว็บไซต์ www.cmp.ubu.ac.th
- 19.7.1-6-6.24 การประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร
- 19.7.1-6-6.25 ข้อตกลงการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 19.7.1-6-6.26 ประกาศเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร
- 19.7.1-6-6.27 การประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร
- 19.7.1-6-6.28 รายงานการประชุมสรุปผลการสรรหาผู้แทนอาจารย์ให้เป็นคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
-
- 19.7.1-7-7.1 สรุปแผน-ผล ข้อเสนอแนะ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ตามแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมาย
- 19.7.1-7-7.2 สรุปการประเมินผลการบริหาร ของผู้บริหาร ด้านหลักธรรมาภิบาล ปี 2555
- 19.7.1-7-7.3 การประเมินตนเองคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการ ความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกล ยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย	วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2555 โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะทำงาน จัดการความรู้ และได้มีการปรับปรุงคณะทำงาน (คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 75/2555 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554)	19.7.2-1-1.1
	(19.7.2-1-1.1) บริหารจัดการให้มีการสร้างองค์ความรู้และการ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันภายในองค์กร และได้จัดทำแผน นโยบายและการจัดการความรู้ ประจำปี 2555 และปี 2556 เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (19.7.2-1-1.2) ดังนี้	19.7.2-1-1.2
	1.ด้านการผลิตบัณฑิต เน้นการจัดการเรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาการวิจัยใน	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ชั้นเรียนและการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (19.7.2-1-1.3)</p> <p>2.ด้านการวิจัย กำหนดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนานักวิจัยและการผลิตผลงานวิจัย (19.7.2-1-1.4)</p>	<p>19.7.2-1-1.3</p> <p>19.7.2-1-1.4</p>
<p>2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน” 	<p>19.7.2-2-2.1</p> <p>19.7.2-2-2.2</p>
<p>3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” (วิทยากร : Professor Dr.Janet I. MacInnes) 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน” (วิทยากร : อ.ดร.นพ.दनัย ว่างสูตรค อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 	<p>19.7.2-3-3.1</p> <p>19.7.2-3-3.2</p>
<p>4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)</p>	<p>วิทยาลัยฯ รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ ตามแผนการดำเนินงานประจำปี ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพื่อเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” (วิทยากร : Professor Dr.Janet I. MacInnes) 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน” (วิทยากร : อ.ดร.นพ.दनัย ว่างสูตรค อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 	<p>19.7.2-4-4.1</p> <p>19.7.2-4-4.2</p>
<p>5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากกิจกรรมจัดการความรู้ไปพัฒนางานที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนงบประมาณตามประกาศ ในการดำเนินงาน ซึ่งมีผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีและได้รับการพัฒนา เพื่อนำไปใช้จริงคือ การจัดทำคู่มือการเรียนการสอน</p>	<p>19.7.2-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
Knowledge)ที่เป็นแนวปฏิบัติ ที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จริง		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (2-5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.2-1-1.1 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปี 2555
- 19.7.2-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
- 19.7.2-1-1.3 การจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- 19.7.2-1-1.4 การจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัย
- 19.7.2-2-2.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” โดยมีวิทยากร Professor Dr.Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology , Ontario Veterinary College, University of Guelph , Ontario,Canada
- 19.7.2-2-2.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน” วิทยากรโดย อ.ดร.นพ.दनัย วังสตุรค อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 19.7.2-3-3.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” โดยมีวิทยากร Professor Dr.Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology , Ontario Veterinary College, University of Guelph , Ontario,Canada
- 19.7.2-3-3.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน” วิทยากรโดย อ.ดร.นพ.दनัย วังสตุรค อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 19.7.2-4-4.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Bacterial Pathogenesis” โดยมีวิทยากร Professor Dr.Janet I. MacInnes จาก Department of Pathobiology , Ontario Veterinary College, University of Guelph , Ontario,Canada
- 19.7.2-4-4.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน” วิทยากรโดย อ.ดร.นพ.दनัย วังสตุรค อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 19.7.2-5-5.1 จัดทำคู่มือการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	วิทยาลัยฯ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ในการดำเนินงานดังนี้ 1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 1.2 แผนการดำเนินงาน 5 ปี (2551-2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 1.3 มีการปรับแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร การเงิน และเทคโนโลยีสารสนเทศ” ณ โรงแรมลาหยทอง วันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2554 และ โรงแรมฮอนอันยาลัย ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2555 : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/th/detail_ac.php?detail=462	19.7.3-1-1.1 19.7.3-1-1.2 19.7.3-1-1.3
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ดังนี้ 2.1 ระบบสมัครงานออนไลน์ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~candidate/ 2.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์ : ตามลิ้งค์ http://www.workload.cmp.ubu.ac.th/ 2.3 ฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน การขาด มา มาสาย (ระบบสแกนลายนิ้วมือ) 2.4 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/ 2.5 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/paper_research.php 2.6 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ : ตามลิ้งค์	19.7.3-2-2.1 19.7.3-2-2.2 19.7.3-2-2.3 19.7.3-2-2.4 19.7.3-2-2.5 19.7.3-2-2.6

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/ 2.7 ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์ และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php และแจ้งผ่านระบบ E-Mail บุคลากร : ตามลิ้งค์ https://mail2.ubu.ac.th/owa/</p> <p>2.8 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา และประเมินการเรียนการสอน : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/index.php ระบบ REG : ตามลิ้งค์ http://www.reg.ubu.ac.th/ และ ระบบ UBU SIS : ตามลิ้งค์ http://www.dms.ubu.ac.th/student/</p> <p>2.9 ระบบรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย : http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php</p> <p>2.10 ระบบจองรถราชการออนไลน์ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~car/ACal/calendar/calendar.php?year=2010&month=05</p> <p>2.11 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)</p> <p>2.12 ระบบขอรับบริการให้คำปรึกษาออนไลน์ : ตามลิ้งค์ http://www.happy.cmp.ubu.ac.th/</p> <p>2.13 ระบบสารสนเทศเพื่อบุคลากร : ตามลิ้งค์ http://www.dms.ubu.ac.th/</p>	<p>19.7.3-2-2.7</p> <p>19.7.3-2-2.8</p> <p>19.7.3-2-2.9</p> <p>19.7.3-2-2.10</p> <p>19.7.3-2-2.11</p> <p>19.7.3-2-2.12</p> <p>19.7.3-2-2.13</p>
<p>3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและ ระบบเครือข่ายจากผู้ให้บริการ ทุกๆ ปี โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา เพื่อนำ ผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขระบบให้มีประสิทธิภาพต่อองค์กร ต่อไป</p>	<p>19.7.3-3-3.1</p>
<p>4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p>	<p>จากปีงบประมาณ 2554 ที่ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุขนั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้นำผลการประเมินแจ้งกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรรมการบริหารงานวิทยาลัยฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป ซึ่งได้ลำดับการปรับปรุงตามความเหมาะสมในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ที่มากที่สุดก่อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2555 ดังนี้</p> <p>4.1 การติดตั้งซอฟต์แวร์ Antivirus License</p>	<p>19.7.3-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4.2 การติดตั้ง Access Point เพิ่มเติม บริเวณอาคาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>4.3 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อทดแทนเครื่อง คอมพิวเตอร์เก่าที่มีอายุการใช้งานเกิน 5 ปี ขึ้นไป</p> <p>4.4 ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี</p> <p>4.5 จัดหาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน สอนให้เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้พร้อมการใช้งาน งานอยู่เสมอ</p> <p>4.6 การปรับปรุงเว็บไซต์ใหม่ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/</p>	<p>19.7.3-4-4.2</p> <p>19.7.3-4-4.3</p> <p>19.7.3-4-4.4</p> <p>19.7.3-4-4.5</p> <p>19.7.3-4-4.6</p>
<p>5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบ เครือข่ายของหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่ กำหนด</p>	<p>วิทยาลัยฯมีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด เช่น ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพศึกษาและมีการ เชื่อมโยงระบบของวิทยาลัยฯ ผ่านระบบมหาวิทยาลัย เช่น</p> <p>5.1 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)</p> <p>5.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอน และวิจัย เช่น ระบบ REG สำหรับนักศึกษา : ตามลิ้งค์ http://reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp และระบบ E-Journal : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/ejournals.php</p> <p>5.3 การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ : ตามลิ้งค์ http://qadms.ubu.ac.th/login.php</p> <p>5.4 การส่งข้อมูลการให้บริการ 18 แพ้ม OP individual Data ของงานทะเบียน (การให้บริการผู้ป่วยนอก รายบุคคล) และ PP individual Data ของศูนย์สุขภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านWebsite ของสำนักงาน หลักประกันสุขภาพ: ตามลิ้งค์ http://www.nhso.go.th/FrontEnd/page-onlineservices.aspx</p>	<p>19.7.3-5-5.1</p> <p>19.7.3-5-5.2</p> <p>19.7.3-5-5.3</p> <p>19.7.3-5-5.4</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.3-1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
- 19.7.3-1-1.2 แผนการดำเนินงาน 5 ปี (2551-2555)
- 19.7.3-1-1.3 การปรับแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร การเงิน และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 19.7.3-2-2.1 ระบบสมัครงานออนไลน์
- 19.7.3-2-2.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์
- 19.7.3-2-2.3 ระบบฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน (การขาด ลา มา มาสาย)
- 19.7.3-2-2.4 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา
- 19.7.3-2-2.5 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- 19.7.3-2-2.6 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ
- 19.7.3-2-2.7 ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 19.7.3-2-2.8 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา และประเมินการเรียนการสอน
- 19.7.3-2-2.9 ระบบรายงานการประชุม
- 19.7.3-2-2.10 ระบบจองรถราชการออนไลน์
- 19.7.3-2-2.11 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)
- 19.7.3-2-2.12 ระบบขอรับบริการให้คำปรึกษาออนไลน์
- 19.7.3-2-2.13 ระบบสารสนเทศเพื่อบุคลากร
- 19.7.3-3-3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.7.3-4-4.1 หนังสือบันทึกข้อความ ศธ 0529.16.1.13/0007 ลงวันที่ 26 มกราคม 2555
- 19.7.3-4-4.2 หนังสือบันทึกข้อความ ศธ 0529.16.1.13/0008 ลงวันที่ 26 มกราคม 2555
- 19.7.3-4-4.3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์ที่ไม่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีแล้ว
- 19.7.3-4-4.4 โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- 19.7.3-4-4.5 จัดหาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ

19.7.3-4-4.6	การปรับปรุงเว็บไซต์
19.7.3-5-5.1	ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)
19.7.3-5-5.2	ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอนและวิจัย
19.7.3-5-5.3	การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ
19.7.3-5-5.4	การส่งข้อมูลการให้บริการ 18 แฟ้ม OP individual Data

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัยฯ โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้างาน เป็นกรรมการร่วมรับผิดชอบ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ	19.7.4-1-1.1
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงไว้ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ด้านการเงิน) 2. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ 3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (ด้านระบบการประกันคุณภาพ, ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร) 4. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและด้านธรรมาภิบาล (ความเสี่ยงด้านบุคลากร) 5. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน (ด้านอันตรายที่เกิดจากสารเคมี สารทางชีวะและการเผยแพร่เชื้อโรค)	19.7.4-2-2.1 19.7.4-2-2.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 		
<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยเรียงตามพันธกิจหลักและบริบทการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.7.4-3-3.1</p>
<p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง และระดับปานกลาง พร้อมวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม แผนการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ทุกรอบ 6 เดือน เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>19.7.4-4-4.1 19.7.4-4-4.2 19.7.4-4-4.3</p>
<p>5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาดำเนินการ ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 11/2555 วันที่ 16-18 ตุลาคม 2555 - ครั้งที่ 13/2555 วันที่ 20 ธันวาคม 2555 	<p>19.7.4-5-5.1 19.7.4-5-5.2 19.7.4-5-5.3 19.7.4-5-5.4 19.7.4-5-5.5</p>
<p>6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินตามแผนการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยง และนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และปรับแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2556 รอบ 6 เดือน)</p>	<p>19.7.4-6-6.1 19.7.4-6-6.2</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.4-1-1.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 493/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-2-2.1 ตารางที่ 1 การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2556)
- 19.7.4-2-2.2 ตารางการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน ปี 2555 (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2556)
- 19.7.4-3-3.1 ตารางที่ 1 การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2556)
- 19.7.4-4.4.1 บันทึก เชิญประชุมคณะกรรมการฯ วิทยาลัย (ระเบียบวาระที่ 5.2 ร่าง – รายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ)
- 19.7.4-4.4.2 ตารางการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน ปี 2555 (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2556)
- 19.7.4-4.4.3 บันทึก ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการปรับปรุงตามรายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556)
- 19.7.4-5-5.1 บันทึก ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการรายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556)
- 19.7.4-5-5.2 แบบฟอร์มการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (รายงานรอบ 6 เดือน)
- 19.7.4-5-5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2555 วันที่ 16-18 ตุลาคม 2555 เรื่องเพื่อพิจารณา 4.1.2 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงง รอบ 12 เดือน
- 19.7.4-5-5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2555 วันที่ 20 ธันวาคม 2555 เรื่องเพื่อพิจารณา 4.3.1 รายงานการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2556

- 19.7.4-5-5.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 17 มกราคม 2556 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ 1.1.1 รายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- 19.7.4-6-6.1 เสนอวาระประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 18 เมษายน 2556 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2556 ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)
- 19.7.4-6-6.2 แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2556 (รายงานรอบ 6 เดือน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) (วิทยาลัยฯ ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่ทางวิทยาลัยฯแต่งตั้ง)

หมายเหตุ : ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ วิทยาลัย ผู้บริหารหมายถึง คณบดี หรือผู้บริหารของหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	หน่วยวัด
1. ผลการประเมินผู้บริหาร ของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2555	4.41	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.65 คะแนน	3.65 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.5.2-1 สรุปลผลการประเมินผู้บริหาร โดยสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2555 (อ้างอิงข้อมูลทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 8

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	-	-
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตแพทย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน
- มีบุคลากรที่มุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการทำงาน
- ผู้บริหารระดับสูงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณและติดตามการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- บุคลากรทางด้านการเงินมีจำนวนจำกัดในขณะที่ปริมาณงานมีมาก
- ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการเงินและการบันทึกบัญชีที่ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วในการค้นหาข้อมูล โดยอาศัยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั้งระบบ
- ควรมีการเผยแพร่ระเบียบทางการเงินและพัสดุแก่บุคลากรสืบค้นได้ง่าย
- ควรมีการประสานความร่วมมือของทุกหน่วยงานที่ดำเนินการด้านการเงินและพัสดุให้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกต้องเพื่อให้การดำเนินงานตรงตามแผนที่วางไว้

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการตรวจสอบข้อมูลด้านการเงินและบัญชีในทุกขั้นตอนของการดำเนินโครงการ
- มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางการเงินและบัญชีให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วปลอดภัย และเพียงพอต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และได้มีการทบทวน แผนกลยุทธ์ เมื่อวันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2554 โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน และบุคลากรจากโรงพยาบาลหลักเข้าร่วมวางแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ที่วิทยาลัยฯ กำหนดพร้อม ทั้งได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ และการตัดสินใจของผู้บริหาร	19.8.1-1-1.1 19.8.1-1-1.2
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	วิทยาลัยฯ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินจากการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีแผนการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้น โดยความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้สามารถเพิ่มการรับนักศึกษาจาก36 คนเป็น48 คนตามแผนการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะ ส่งผลให้ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น (19.8.1-2-2.1) 2. การให้บริการทางการแพทย์ โดยเข้าร่วมเป็นหน่วยบริการในระบบประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ซึ่งจะได้รับเงินเหมาจ่ายรายหัว ตามจำนวนประชากร (นักศึกษา) ที่โอนย้ายสิทธิมาขึ้นทะเบียนรักษาพยาบาลกับศูนย์สุขภาพ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (19.8.1-2-2.2) 3. การจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (19.8.1-2-2.3) 4. วิทยาลัยฯ ได้มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2555(19.8.1-2-2.4) เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และได้จัดทำ	19.8.1-2-2.1 19.8.1-2-2.2 19.8.1-2-2.3 19.8.1-2-2.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>รายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (19.8.1-2-2.4-5)</p> <p>5. การวางแผนขยายการเปิดให้บริการทางการแพทย์ ที่ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ (ผู้ป่วยนอก) ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ เพื่อรองรับการให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง (19.8.1-2-2.6)</p> <p>6. การได้ขอรับเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ (19.8.1-2-2.7)</p>	<p>19.8.1-2-2.5</p> <p>19.8.1-2-2.6</p> <p>19.8.1-2-2.7</p>
<p>3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนามหาวิทยาลัยและบุคลากร</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีงบประมาณในการดำเนินการประจำปี จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับงบประมาณเงินรายได้จากค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมพิเศษจากนักศึกษา ค่าบริการทางการแพทย์ และการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีโครงการใช้จ่ายงบประมาณตามพันธกิจ ทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>19.8.1-3-3.1</p> <p>19.8.1-3-3.2</p> <p>19.8.1-3-3.3</p>
<p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>งานการเงิน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดย บันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณผ่านระบบ UBU FMIS (ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ) ซึ่งสามารถดูรายงานทางการเงินได้อย่างเป็นปัจจุบัน และยัง จัดทำรายงานงบทียอดเงินฝากธนาคาร เสนอต่อผู้บริหาร และจัดทำรายงานการเบิกจ่ายเงิน เป็นรายไตรมาส นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.8.1-4-4.1</p> <p>19.8.1-4-4.2</p> <p>19.8.1-4-4.3</p> <p>19.8.1-4-4.4</p> <p>19.8.1-4-4.5</p> <p>19.8.1-4-4.6</p>
<p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการนำข้อมูลทางการเงินในปีงบประมาณ 2554-2555 มาเปรียบเทียบ เพื่อวิเคราะห์สถานะทางการเงินและวางแผนการใช้จ่ายเงินในอนาคต (19.8.1-5-5.1) มีการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและจุดคุ้มทุนของวิทยาลัยฯ เพื่อดูความมั่นคงในอนาคต (19.8.1-5-5.2) มีการวิเคราะห์รายได้ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมพิเศษของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เพื่อวางแผนการบริหารจัดการค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่ายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในอนาคต (19.8.1-5-5.3)</p>	<p>19.8.1-5-5.1</p> <p>19.8.1-5-5.2</p> <p>19.8.1-5-5.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยตรวจสอบภายใน ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้เงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด ตามแผนการตรวจสอบระยะยาว ปีงบประมาณ 2555-2556 (19.8.1-6-6.1)	19.8.1-6-6.1
	วิทยาลัยฯ มีผู้สอบบัญชีอนุญาติ เข้าตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงินบัญชี และพัสดุ เพื่อรับรองสถานะทางการเงินของวิทยาลัยฯ (19.8.1-6-6.2)	19.8.1-6-6.2
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้บริหาร ได้มีการ ติดตามผลการใช้จ่ายเงินจากระบบการบันทึกบัญชี UBU FMIS และจากรายงานการเบิกจ่ายเงิน	19.8.1-7-7.1
	โดยนำเสนอผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เป็นรายไตรมาส เพื่อปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและ	19.8.1-7-7.2
	เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ตลอดจนมีการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการทางด้านการเงินเสมอมา และยังเสนอข้อมูลทางการเงินต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป	19.8.1-7-7.3
		19.8.1-7-7.4
		19.8.1-7-7.5
		19.8.1-7-7.6

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.8.1-1-1.1 แผนพัฒนากลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559
- 19.8.1-1-1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2555-2559
- 19.8.1-2-2.1 แผนการรับนักศึกษา ปี พ.ศ. 2554-2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.8.1-2-2.2 หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ที่ สปสช.41/00490
- 19.8.1-2-2.3 รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- 19.8.1-2-2.4 ประกาศหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- 19.8.1-2-2.5 แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

- 19.8.1-2-2.6 โครงการและแผนการดำเนินงานศูนย์การแพทย์และสุขภาพ (โรงพยาบาล) ในระยะ 10 ปี (ปี 2555 – 2564) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.8.1-2-2.7 หนังสือตอบขอบคุณผู้ให้ความสนับสนุนเงินบริจาค วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.8.1-3-3.1 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- 19.8.1-3-3.2 รายงานการตั้งยอดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- 19.8.1-3-3.3 รายงานสรุปการขออนุมัติเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2555
- 19.8.1-4-4.1 ระบบ UBU FMIS
- 19.8.1-4-4.2 รายงานงบทะทบยอดเงินฝากธนาคารประจำเดือน ตุลาคม 2554- กันยายน 2555
- 19.8.1-4-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2555
- 19.8.1-4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2555
- 19.8.1-4-4.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2555
- 19.8.1-4-4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2555
- 19.8.1-5-5.1 รายงานสรุปค่าใช้จ่าย เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2555-2554
- 19.8.1-5-5.2 ข้อมูลประมาณการต้นทุนการผลิตบัณฑิต หลักสูตร พบ. และวท.บ.
- 19.8.1-5-5.3 สรุปวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราหมาจ่ายค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 19.8.1-6-6.1 แผนการตรวจสอบระยะยาว หน่วยตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2556
- 19.8.1-6-6.2 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอบบัญชีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2555
- 19.8.1-7-7.1 ระบบ UBU FMIS
- 19.8.1-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2555
- 19.8.1-7-7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2555
- 19.8.1-7-7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2555
- 19.8.1-7-7.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2555
- 19.8.1-7-7.6 รายงานประจำปี 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ	4 คะแนน
- คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของต้นสังกัด	4.63 คะแนน	4.63 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.63 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.82 คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- วิทยาลัยฯ มีการตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
- วิทยาลัยฯ มีความพยายามและตั้งใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็งส่งให้รวมถึง ใช้กลยุทธ์ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในองค์ประกอบต่างๆ ของคุณภาพส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพอย่างรวดเร็วและมีผลงานในด้านต่างๆ ดีขึ้น

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากร เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพน้อย ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพให้มากขึ้น
- ระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพยังไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- การสร้างความเข้าใจเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาเชื่อมโยงกับศูนย์แพทย์ใหม่ตั้งแต่เริ่มแรก
- การแบ่งการเขียน SAR ตามหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารและคณาจารย์ โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเขียน SAR ทำให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาโดยปฏิบัติเป็นหน้าที่ประจำที่ต้องคำนึงถึงทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการที่สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (ผ่านมติกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2555) - โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา - แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 - แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ปีการศึกษา 2555 - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ พร้อมทั้งตรวจรายงานการประเมินตนเอง และข้อมูลในระบบ CHE-QA Online โดยมี - คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ ซึ่งได้มีการแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของทั้ง 2 กลุ่มวิชาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน <p>วิทยาลัยฯ มีการกำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพรอบ 3 เดือน , 6 เดือน และ 9 เดือน พร้อมรายงานการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ แก่กรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนด</p> <p>พร้อมมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการประกันคุณภาพผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านประกันคุณภาพฯ อีกด้วย</p>	<p>19.9.1-1-1.1</p> <p>19.9.1-1-1.2</p> <p>19.9.1-1-1.3</p> <p>19.9.1-1-1.4</p> <p>19.9.1-1-1.5</p> <p>19.9.1-1-1.6</p> <p>19.9.1-1-1.7</p> <p>19.9.1-1-1.8</p> <p>19.9.1-1-1.9</p> <p>19.9.1-1-1.10</p> <p>19.9.1-1-1.11</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ โดยคณบดีให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ	19.9.1-2-2.1 19.9.1-2-2.2
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบ ซึ่งได้รวบรวมในคู่มือการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555	19.9.1-3-3.1 19.9.1-3-3.2 19.9.1-3-3.3 19.9.1-3-3.4
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย 1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน รวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ และวิทยาลัยฯ ได้มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานรอบ 3, 6 และ 9 เดือน และมีการประเมินคุณภาพ ระดับกลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา 2) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นรายงานการประเมินคุณภาพ และเสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับทราบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระบบ CHE QA Online ของสกอ. ตามรอบการประเมิน ทุกปี 3) วิทยาลัยฯ ได้นำเอาผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2555	19.9.1-4-4.1 19.9.1-4-4.2 19.9.1-4-4.3 19.9.1-4-4.4 19.9.1-4-4.5 19.9.1-4-4.6 19.9.1-4-4.7 19.9.1-4-4.8 19.9.1-4-4.9
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของปีที่ผ่านมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ปี 255 5 โดยนำข้อมูลจากผลตรวจประเมินคุณภาพภายในพิจารณาการจัดทำแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	19.9.1-5-5.1 19.9.1-5-5.2 19.9.1-5-5.3
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. ด้านการวิจัย ได้ร่วมมือกับทางโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ในการวินิจฉัยการสร้างเอนไซม์เบต้าแลคตาเมส ชนิดฤทธิ์ขยายของเชื้อ Burkholderia pseudomallei ที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์</p> <p>4. ด้านการบริการวิชาการ ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ของวิทยาลัยฯ</p> <p>5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ในเรื่องสุนทรียภาพ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากผู้เข้าร่วมและชุมชน</p>	<p>19.9.1-7-7.3</p> <p>19.9.1-7-7.4</p> <p>19.9.1-7-7.5</p> <p>19.9.1-7-7.6</p>
<p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก โดยได้เข้าร่วมการ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม LNN SHOW & SHARE ครั้งที่ 1 มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความร่วมมือในด้านการประกันคุณภาพ ที่เป็นประโยชน์ในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>19.9.1-8-8.1</p> <p>19.9.1-8-8.2</p> <p>19.9.1-8-8.3</p>
<p>9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วม กิจกรรม LNN SHOW & SHARE ครั้งที่ 1 มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>โดย อ.ลักษณะิย์ บุญขาว ได้นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา ประเด็นนำเสนอ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พันธกิจ - วัตถุประสงค์ - ผังองค์กร - แนวทางการปฏิบัติที่ดี - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ - ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 	<p>19.9.1-9-9.1</p> <p>19.9.1-9-9.2</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (1-4,6-8)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.9.1-1-1.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.2 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.3 แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 255 5
- 19.9.1-1-1.4 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 255 5
- 19.9.1-1-1.5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555
- 19.9.1-1-1.6 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ปีการศึกษา 2555
- 19.9.1-1-1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 255 5
- 19.9.1-1-1.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องการประกันคุณภาพฯ
- 19.9.1-1.1.10 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ หรือ <http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php>
- 19.9.1-1-1.11 ตัวอย่าง แผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 19.9.1-2-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2555
- 19.9.1-3-3.1 บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.8/075 เรื่อง ขอส่ง ค่าเป้าหมายและอัตลักษณ์การประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-3-3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7 /2555
- 19.9.1-3-3.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555
- 19.9.1-3-3.4 ภาพกิจกรรมประชุมฯ เพื่อพิจารณา ค่าเป้าหมาย อัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2555
- 19.9.1-4-4.1 ตัวอย่าง รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.2 บันทึก เรื่อง เชิญประชุม ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.3 บันทึก เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานข้อมูลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.4 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.5 รายงานการประเมินตนเอง ระดับกลุ่มวิชา / วิทยาลัย / ศูนย์แพทย์ฯ ปีการศึกษา 2555

- 19.9.1-4-4.6 ระบบ CHE QA Online ใน www.cmp.ubu.ac.th
- 19.9.1-4-4.7 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2555 เรื่อง แผนการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2556
- 19.9.1-4-4.8 แผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน/บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- 19.9.1-4-4.9 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 19.9.1-5-5.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2555 เรื่อง แผนการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2556
- 19.9.1-5-5.2 แผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน/บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- 19.9.1-5-5.3 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 19.9.1-6-6.1 ระบบฐานข้อมูล UBU FMIS , ระบบ REG, ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา ,ฐานข้อมูล DMS, ฐานข้อมูลด้านการวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, ฐานข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน , ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ,ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพ (สามารถเปิดดูได้ที่ www.ubu.ac.th)
- 19.9.1-7-7.1 สรุบบแบบประเมินความเหมาะสมของการให้บริการด้านกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน และ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2555
- 19.9.1-7-7.2 บันทึก เชิญให้ข้อมูล และความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
- 19.9.1-7-7.3 รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
- 19.9.1-7-7.4 รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- 19.9.1-7-7.5 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 19.9.1-7-7.6 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพฯ
- 19.9.1-8-8.1 เอกสารเดินทางไปราชการ เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรม LNN SHOW & SHARE ครั้งที่ 1 มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 19.9.1-8-8.2 เอกสารการเข้าร่วมประชุมด้านการประกันคุณภาพ กลุ่มเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.9.1-8-8.3 บันทึก ที่ ศธ 0516.53/ว169 เรื่อง ขอเชิญประชุมคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย และ เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ในเรื่องสืบเนื่อง 3.11 ความก้าวหน้าการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถาบัน
- 19.9.1-9-9.1 รูปแบบการนำเสนอ โครงการ LNN SHOW & SHARE ครั้งที่ 1
- 19.9.1-9-9.2 PowerPoint นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา

4. ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										
คะแนน สกอ.									5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน								8	5	/
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
คะแนน สกอ.			3.43			3.25			4.37	
คะแนน สมศ.			3.94			3.15			3.90	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.			2.93			2.73			4.24	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5		5.00	4		4.00	4		4.00	x
							(1-4)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก										
- จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ป.เอก	18.5	55.22	5.00	1	6.06	1.01	19.50	39.00	5.00	x
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5			16.5			50.0			
กรณีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ										
- ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปี 2555	55.22	-3.96	-3.30	6.06	6.06	5.00	39.0	0.33	0.27	
- ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปีที่ผ่านมา	59.18			0.00			38.7			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ										
- จำนวน อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ. รศ. ผศ.)	4	11.94	1.00	1	6.06	0.51	5	10.00	0.83	/
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5			16.5			50			
กรณีที่ 2 การเพิ่มขึ้นของร้อยละ ผลงานจากปีที่ผ่านมา										
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2555	11.94	3.78	1.58	6.06	6.06	2.53	10.00	4.67	1.95	
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการปีที่ผ่านมา	8.16			0			5.33			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน							7		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้							7		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7		5.00	7		5.00	7		5.00	/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต	5		5.00	5		5.00	5		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	4		4.00	4		4.00	4	(1-3,5)	4.00	x
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัว บ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิต ป.ตรีที่ได้งานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด	39	100.00	5.00	71	88.7 5	4.44	110	92.4 4	4.62	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต (โดยนายจ้าง) ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิต ป.ตรี โท เอก	124.6	4.45	4.45	131.10	4.37	4.37	255.78	4.41	4.41	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาอาจารย์ - ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ - อาจารย์ทั้งหมด	123.5	3.69	3.07	37	2.24	1.87	160.5	3.21	2.68	/
33.5				16.5			50			
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา										
คะแนน สกอ.									5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร							7		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา							6		5.00	/
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
คะแนน สกอ.			5.00			0.34			4.66	
คะแนน สมศ.			2.29			0.76			2.08	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.			2.97			0.65			3.37	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์							7		4.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์							(1-7)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ							5			
- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	2,198,900.0	72,095.1	5.00	46,000.0	3,407.4	0.34	2,244,900.0	49,866.67	4.99	x

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
+เงินสนับสนุนงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ภายในสถาบัน	759,400.0			46,000.0			805,400.0			
+เงินสนับสนุนงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน	1,439,500.0			-			1,439,500.0			
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง)	30.5			13.5			45			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัว บ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่										
- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/ นานาชาติ	9.50	28.36	5.00	1.50	9.09	2.27	11	21.57	5.00	/
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	33.5			16.5			51			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์										
- จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	5.97	1.49	0	0.00	0.00	2	3.92	0.98	X
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	33.5			16.5			51			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ										
- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงาน วิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.25	0.75	0.37	0.00	0.00	0.00	0.25	0.49	0.25	X
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5			16.5			51			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ										
คะแนน สกอ.			-			-			5.00	
คะแนนรวม สมศ.			5.00			5.00			4.00	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.			5.00			5.00			4.50	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่สังคม							5		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประสิทธิภาพของการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม							5		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัว บ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย										
* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (ตัวตั้ง)	3	100	5.00	2	50	5.00	5	71.43	5.00	/
* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ (ตัวหาร)	3			4			7			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก							5 (1-3)	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3-1 (ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ประเด็นภายในสถาบัน)							4 (ผลประเมินมหาวิทยาลัย)		/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3-2 การส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ (ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ประเด็นภายนอกสถาบัน)							4 (ผลประเมินมหาวิทยาลัย)		/	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
คะแนน สกอ.								4.00		
คะแนนรวม สมศ.								4.50		
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.								4.33		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							4 (1-4)	4.00	x	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม							4 (1-4)	4.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม							5 (1-5)	5.00	/	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ										
คะแนน สกอ.								4.75		
คะแนนรวม สมศ.								4.41		
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.								4.68		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน							7	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้							4 (2-5)	4.00	x	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ							5	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง							6	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน							4.41	4.41	/	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
คะแนน สกอ.								5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ							7	5.00	/	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ										
คะแนน สกอ.									4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน							7 (1-4,6-8)		4.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2.1 คะแนนผลประเมินการ ประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา							4.63		4.63	/
ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. (23 KPI)			3.65			2.84			4.61	ดีมาก
ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ตัวบ่งชี้ที่ 1-11)			3.37			2.34			3.58	ดี
ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ตัวบ่งชี้ 1-15)			3.29			2.26			3.14	พอใช้
ผลประเมินภาพรวมทั้งหมด			3.49			2.57			4.15	ดี

ตาราง ส 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการ ประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	3.98	4.75	4.00	4.37	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.99	4.500	0.00	4.66	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.00	4.00	0.00	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	0.00	4.75	0.00	4.75	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ	0.00	4.00	0.00	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.23	4.72	4.00	4.61	ดีมาก

ตาราง ส 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	0.00	0.00	4.00	4.00	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการอุดมศึกษา	0.00	4.86	0.00	4.86	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารจัดการอุดมศึกษา	3.23	4.67	0.00	4.53	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	4.50	0.00	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.23	4.72	4.00	4.61	ดีมาก

ตาราง ส 4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	0.00	5.00	4.00	4.86	ดีมาก
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.56	0.00	4.60	ดีมาก
ด้านการเงิน	4.99	5.00	0.00	4.99	ดีมาก
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.47	4.50	0.00	3.99	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	4.23	4.72	4.00	4.61	ดีมาก

ตาราง ส 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	0.00	0.00	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	4.47	4.67	0.00	4.19	ดี
(3) ด้านการเงิน	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	0.00	4.67	0.00	4.67	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.98	4.70	0.00	4.53	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	0.00	5.00	5.00	4.75	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.99	4.50	0.00	4.66	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.00	4.00	0.00	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.99	4.75	4.00	4.70	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.23	4.72	4.00	4.61	ดีมาก

5. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
1	กระบวนการพัฒนาแผน			8
	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน ครอบคลุมระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)			1
	2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน			1
	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			1
	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี			1
	5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ			1
	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา			1
	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา			1
	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี			1
1	ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.			
	1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (KPI สมศ.16.1)			5
	1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน			1
	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. ผลการประเมินความเห็นชอบของ ผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม			1
	5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์			1
1.2.2 ผลการพัฒนาด้านจิตตามอัตลักษณ์ (KPI สมศ.16.2)				
	- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต			4.57
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.ตรี			4.57
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.โท			0
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.เอก			0
	- จำนวนบัณฑิตที่ประเมินทั้งหมด			58
	จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินระดับ ป.ตรี			58
	จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินระดับ ป.โท			0
	จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินระดับ ป.เอก			0
	- ค่าเฉลี่ยการประเมินบัณฑิตทุกระดับ			265.06
	ระดับ ป.ตรี			265.06
	ระดับ ป.โท			0
	ระดับ ป.เอก			0
	- จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีการศึกษา			143
	ระดับ ป.ตรี			143
	ระดับ ป.โท			0
	ระดับ ป.เอก			0
	- ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			
	ระดับ ป.ตรี			40.56
1.2.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (KPI สมศ.17)				5
	1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน			1
	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม			1
	5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ			1
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
2	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5	4	4
	1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1	1	1
	2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1	1	1
	3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	1	1	1
	4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	1	1	1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	1	0	0
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปี 55	55.22	6.06	39.00
	- อาจารย์ทั้งหมด	33.5	16.5	50.0
	- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	30.50	13.50	44.0
	- อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3.00	3.00	6.0
	- จำนวนอาจารย์ ป.ตรี	1.0	0.0	1.0
	- จำนวนอาจารย์ ป.โท	14.0	15.5	29.5
	- จำนวนอาจารย์ ป.เอก	18.5	1.0	19.5
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5	16.5	50.0
	กรณีที่ 2			
	ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปีที่ผ่านมา	59.18	0	38.67
	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ	-3.96	6.06	0.33
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี 55	11.94	6.06	10.00
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	29.5	15.5	45.0
	- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.0	1.0	5.0
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น ผศ.	3.0	1.0	4.0
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น รศ.	1.0	0.0	1.0
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น ศ.	0.0	0.0	0.0
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5	16.5	50.0
	กรณีที่ 2			
	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการปีที่ผ่านมา	8.16	0	5.33
	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ	3.78	6.06	4.67
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			7
	1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์			1
	2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			1
	4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง			1
	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ			1
	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			1
	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			1
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้			7
	1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง			1
	2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา			1
	3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย			1
	4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา			1
	5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			1
	6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ			1
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7	7	7
	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	1	1	1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	2. ____ ทุกรายวิชา ของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา และของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1	1	1
	3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจาก การทำวิจัย	1	1	1
	4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือ ชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน <u>ทุก</u> <u>หลักสูตร</u>	1	1	1
	5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1
	6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1	1	1
	7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ <u>ทุกรายวิชา</u> ตามผลการประเมินรายวิชา	1	1	1
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต	5	5	5
	1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบ ระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	1	1	1
	2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1	1	1
	3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	1	1	1
	4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน ทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	1	1	1
	5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	1	1	1
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	4	4	4

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	1	1	1
	2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	1	1	1
	3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จที่ชัดเจน	1	1	1
	4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	0	0	0
	5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติ	1	1	1
2.9	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพอาจารย์			
	2.9.1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	100.00	88.75	92.44
	1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	50	93	143
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำ	39	65	104
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	6	6
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0	0
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	0	2	2
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่ได้งานทำ	0	9	9
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำและประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวตั้ง)	39	71	110
	1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	39	82	121
	1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่นำมาเป็น (ตัวหาร)	39	80	119
	1.3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	78.00	88.17	84.62
	1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	100.00	88.75	92.44
	2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			4.41

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (โดยนายจ้าง)			255.78
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.ตรี			4.41
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.โท			0.00
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.เอก			0.00
	- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (โดยนายจ้าง)			58
	ระดับ ป.ตรี			58
	ระดับ ป.โท			0
	ระดับ ป.เอก			0
	- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จฯ)			143
	ระดับ ป.ตรี			143
	ระดับ ป.โท			0
	ระดับ ป.เอก			0
	- ค่าเฉลี่ยการประเมินบัณฑิต			255.78
	ระดับ ป.ตรี			255.78
	ระดับ ป.โท			0
	ระดับ ป.เอก			0
	- ร้อยละของการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี			40.56
	ระดับ ป.โท			0
	ระดับ ป.เอก			0
	- ร้อยละของการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี			40.56
	2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์	3.69	2.24	3.21
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็นอาจารย์ (0)	1	0	1
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็นอาจารย์ (2)	14	14.5	28.5
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	28	29	57
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็นอาจารย์ (5)	14.5	1	15.5
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	72.5	5	77.5
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็น ผศ. (1)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็น ผศ. (3)	1	1	2
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	3	3	6
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็น ผศ. (6)	2	0	2
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	12	0	12
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็น รศ. (3)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็น รศ. (5)	0	0	0

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็น รศ. (8)	1	0	1
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	8	0	8
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็น ศ. (6)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็น ศ. (8)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็น ศ. (10)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด	123.5	37	160.5
	อาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5	16.5	50
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร			7
	1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา			1
	2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา			1
	3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา			1
	4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า			1
	5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า			1
	6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา			1
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา			6
	1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน			1
	2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา			1
	3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้			1
	4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา			1
	6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา			1
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
	คะแนน			4.00
	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน			1
	3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			1
	4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			1
	5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้			1
	6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น			1
	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน			1
	เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :			
	1. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)			0
4.2	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			5
	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ			1
	2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง			1
	4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน			1
	5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	72,095.08	3,407.40	49,886.67
	เงินสนับสนุนทั้งหมด	2,198,900	46,000	2,257,900
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน	759,400	46,000	818,400
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน	1,439,500	-	1,439,500
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) หมายเหตุ : นักวิจัย 1 คน	30.5	13.5	45.0
4.4	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	28.36	9.09	21.57
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	9.50	1.50	11.00
	จำนวนผลงานวิจัย	14	6	20
	* มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)	6	6	12
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	1.75	1.5	3
	* มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJB (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	* มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJB (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศนียบัตรฐานข้อมูลสากล ISI (1.00)	8	0	8
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	8	0	8
	<u>จำนวนผลงานสร้างสรรค์</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมนักวิจัย 1 คน)	33.5	16.5	51.0
	4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.79	0.00	3.92
	- จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	* ระดับชาติ	2	0	2
	* ระดับนานาชาติ	0	0	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	33.5	16.5	51
	4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.75	0.00	0.49
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.25	0.00	0.25
	จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	* บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารระดับชาติ (0.25)	1	0	1
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0.25	0	0.25
	* บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (0.50)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	* ตำรา/หนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถาบันกำหนด (0.75)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* ตำรา/หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชา การ (1.00)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	33.5	16.5	51
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ				
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม			5
	1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอน			1
	3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย			1
	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย			1
	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย			1
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม			5
	1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน			1
	2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงาน วิชาชีพ			1
	3. มีการ ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทาง วิชาการต่อสังคม			1
	4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ			1
	5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน			1
5.3	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม			
	5.3.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	100.00	50.00	71.43

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ตัวตั้ง)	3	2	5
	- โครงการบริการฯ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	1	1	2
	- โครงการบริการฯ ที่บูรณาการกับการวิจัย	2	1	3
	- โครงการบริการฯ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	0	0	0
	* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ (ตัวหาร)	3	4	7
	5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก			3
	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร			1
	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			1
	3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำและสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง			1
	4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน			0
	5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง			0
	5.3.3-1 (ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ประเด็นภายในสถาบัน)			4
	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)			1
	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			1
	3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน			1
	4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม			1
	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติ/หรือนานาชาติ			
	5.3.3-2 การส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ (ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ประเด็นภายนอกสถาบัน)			4
	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)			1
	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			1
	3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน			1
	4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม			1
	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติ/หรือนานาชาติ			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			4
	1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			1
	3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน			1
	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			1
	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			1
	6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			0
6.2	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม			4
	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)			1
	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			1
	3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง			1
	4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน / ภายนอก			1
	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ			
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม			5
	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี			1
	2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของ อาคารสถานที่ สะอาด ภูมิ สุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์			1
	3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			1
	4. มีพื้นที่ และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริม ให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ			1
	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา <u>ที่เกี่ยวกับการ</u> ประเมินข้อ 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ				
7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน			7
	1. ค.ก.ค.ค.ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและ มีการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ			1
	3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะ ไปยังบุคลากรในคณะ			1
	4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม			1
	5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพ			1
	6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			1
	7. ค.ก.ค.คณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม			1
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้			0
	1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย			0
	2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1			1
	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด			1
	4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)			1
	5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง			1
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			5
	1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ			1
	3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ			1
	4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ			1
	5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด			1
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง			6
	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน			1
	2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้			1
	3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2			1
	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน			1
	5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			1
	6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก ค.กก.คณะ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป			1
7.5	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย			
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			4.41
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ			7
	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน			1
	2. มีแนวทางจัดหารทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้			1
	3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร			1
	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อ ค.กก.คณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			1
	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			1
	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการ ตัดสินใจ			1
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ				7
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน			7
	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับ ภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุด ของมหาวิทยาลัย			1
	3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			1
	4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ การประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มี ข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย			1
	5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการ ทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตาม แผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้			0
	6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ			1
	7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย			1
	8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน			1
	9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไป ใช้ ประโยชน์			
9.2.1	คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา			4.63
	คะแนนรวม สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)			4.61

ภาคผนวก

คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)		19.1.1-1-1.1
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน		
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี		
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ		
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่า บรรลุเป้าหมาย หรือไม่บรรลุเป้าหมาย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า หรือ ผลลัพธ์ หรือ ผลผลิต
ตัวอย่าง เช่น หลักฐาน

